



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “BENEDETTO RADICE”

BRONTE – ISTITUTO TECNICO

Settore Economico: AFM – SIA – RIM Settore Tecnologico: MME- IT-SM -CAT

Corso serale: AFM - CAT

**ADRANO - ISTITUTO PROFESSIONALE:** Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione prodotti territorio e gestione risorse forestali e montane

Corso serale: Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale

**ISTITUTO TECNICO:** Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

**COMUNICAZIONE N. 336 - A.S. 2024/2025**

Ai Docenti  
Agli/le Studenti/esse  
Ai Genitori  
Al Personale ATA  
Alla DSGA

Bronte, 24/02/2025

## **Oggetto – Circolare n. 336 Avvio Progetto POLARIS\_SKILLS - Scienze, Know how e Innovazione per la formazione e l'orientamento STEM.docx**

La nostra scuola è stata selezionata tra i partner scolastici che beneficeranno delle attività formative e di orientamento previste dal progetto *SKILLS - Scienze, Know-how e Innovazione per la formazione e l'orientamento STEM*, uno dei 34 progetti vincitori del Bando Polaris finanziato dal Fondo per la Repubblica Digitale.

Il Fondo ha lanciato il bando “Polaris – Iniziative innovative per l'orientamento e la formazione di studenti e studentesse in ambito STEM” con l'obiettivo di sostenere progetti dedicati alla formazione e all'orientamento degli studenti e delle studentesse delle scuole secondarie di primo e secondo grado, per favorire l'accrescimento delle conoscenze e competenze STEM e promuovere un approccio consapevole nella scelta dei percorsi formativi e professionali futuri.

Il coordinatore generale delle attività, nonché partner capofila per l'Italia, è Junior Achievement Italia, che fungerà da tramite tra le Istituzioni scolastiche selezionate e il Fondo per la Repubblica Digitale.

In particolare, Junior Achievement Italia si occuperà di:

- Migliorare le competenze trasversali e STEM degli studenti delle scuole secondarie di II grado della provincia di Catania.
- Implementare un percorso di orientamento che metta in contatto diretto il mondo imprenditoriale del territorio con le realtà scolastiche e l'università, per rendere più efficaci le scelte accademiche e lavorative dei giovani catanesi.
- Fornire ai docenti strumenti per identificare e sviluppare i talenti degli studenti, supportandoli nelle transizioni critiche, come il passaggio dalla scuola all'università o dall'università al mondo del lavoro.
- Sensibilizzare le famiglie sull'importanza delle materie STEM e sulle opportunità lavorative in questo campo, creando un contesto favorevole per i giovani che scelgono questo percorso.

Il progetto avrà una durata biennale (anni scolastici 2024/25 e 2025/2026) e coinvolgerà alcune classi selezionate tra le terze e quarte del settore tecnologico ed economico.

Le attività da svolgere e il calendario saranno comunicati successivamente.



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "BENEDETTO RADICE"

BRONTE – ISTITUTO TECNICO

Settore Economico: AFM – SIA – RIM Settore Tecnologico: MME- IT-SM -CAT

Corso serale: AFM - CAT

**ADRANO - ISTITUTO PROFESSIONALE:** Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione prodotti territorio e gestione risorse forestali e montane

Corso serale: Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale

**ISTITUTO TECNICO:** Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Per avviare le attività, è necessario che i genitori degli studenti selezionati prendano visione delle informative allegare nel modulo Google e le sottoscrivano.

È stato predisposto il seguente form di Google - <https://forms.office.com/e/9kwF5X6vBu> - da compilare da parte dei genitori, semplificando così la restituzione delle pagine firmate delle tre informative inserite nel form di Google.

Si prega di adempiere a tale richiesta entro il **28 febbraio 2025**, al fine di evitare ritardi nell'avvio del progetto.

I Coordinatori delle classi individuate si occuperanno della raccolta delle firme e dei moduli firmati che dovranno essere consegnati in segreteria didattica.

Si ringrazia per la preziosa collaborazione.



LA DIRIGENTE  
*Maria Pia Calanna*

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D.Lgs. 39/1993