



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "BENEDETTO RADICE"

BRONTE – ISTITUTO TECNICO

Settore Economico: AFM – SIA – RIM Settore Tecnologico: MME – IT - SM - CAT

Corso serale: AFM - CAT

ADRANO - ISTITUTO PROFESSIONALE: Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione prodotti territorio e gestione risorse forestali e montane

Corso serale: Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale

ISTITUTO TECNICO: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

COMUNICAZIONE N. 261 - A.S. 2024/2025

A tutti i Docenti
Alla Commissione DEBATE
proff. Famiani B., Salaniti M. e Tornabene M. (biennio),
Di Maria A., Grassia C., Lipari G., Longhitano M.A. e Savoca C. (triennio)
Agli/le Studenti/esse
Ai Genitori
Al personale ATA
p.c. Alla DSGA

Bronte, 16/01/2025

Oggetto – Progetto DEBATE d’Istituto_ Fasi preliminari alla prova per classi parallele in lingua italiana e inglese

Facendo seguito alla circolare n. 237 del 21 dicembre u.s. **alla quale si rimanda per un’attenta lettura**, si comunica che nei giorni indicati di seguito si terrà la **Fase preliminare di Debate**, una prova autentica e stimolante che coinvolgerà tutte le classi del I e II biennio dell’Istituto Tecnico in modo parallelo per anni di corso. Essa rappresenta la **prima fase del torneo d’istituto** ed offre ai partecipanti un’importante opportunità per approfondire le capacità di dibattito e sviluppare abilità analitiche, critiche, argomentative e comunicative in un contesto sfidante e collaborativo.

Gli studenti sono in fase di approfondimento della mozione durante il lavoro in classe, guidati dai docenti di lettere e lingue, che li supportano nello sviluppo delle loro argomentazioni.

DETTAGLI DELLA PROVA

1. Date, orari e giuria:

- Classi prime: 29/01/2025 dalle ore 8.15 alle ore 11.15. Giuria: Di Maria A., Indelicato E., Longhitano M.A., Pettinato C., Virgillito P.
- Classi seconde: 30/01/2025 dalle ore 8.15 alle ore 11.15. Giuria: Di Maria A., Famiani B., Salaniti M.C., Tornabene M., Sanfilippo I.
- Classi terze: 31/01/2025 dalle ore 8.15 alle ore 11.15. Giuria: Anello, Di Maria A., Lipari G., Longhitano M.A., Grassia C.
- Classi quarte 01/02/2025 dalle ore 8.15 alle ore 12.15. Giuria: Castiglione V., Di Maria A., Longhitano M. A., Salaniti F., Savoca C.

C.M. CTIS01100X -C.F. 800210706/0 - www.israuce.edu.it PEC cus01100x@pec.istruzione.it e-mail: cus01100x@istruzione.it - Codice univoco UT /RQ2

Bronte, Via Sarajevo, 1 Tel: Centralino 0956136120 - Segreteria 0956136117-8 – Adrano, Via Trapani, 52 Tel. 0956136126



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "BENEDETTO RADICE"

BRONTE – ISTITUTO TECNICO

Settore Economico: AFM – SIA – RIM Settore Tecnologico: MME – IT - SM - CAT

Corso serale: AFM - CAT

ADRANO - ISTITUTO PROFESSIONALE: Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione prodotti territorio e gestione risorse forestali e montane

Corso serale: Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale

ISTITUTO TECNICO: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

La Dirigente assisterà alla fase preliminare per incoraggiare e sostenere gli studenti in questa importante esperienza formativa.

2. **Luogo:** Biblioteca. I docenti della Commissione avranno cura di gestire l'organizzazione degli spostamenti e le tempistiche.
3. **Mozione:** *"Questo Parlamento sostiene che le forme di intrattenimento moderne, come videogiochi, musica (in particolare rap e trap) e manga, abbiano un impatto complessivamente positivo sui giovani, favorendo lo sviluppo culturale, educativo e sociale attraverso la promozione della creatività, dell'espressione personale e della connessione globale."*
4. **Organizzazione:**
 - Il 28 gennaio 2025 alle ore 12.00 in Aula Magna, in presenza della Commissione Debate sarà effettuato un sorteggio in seguito al quale saranno comunicate agli studenti le squadre che si affronteranno per dibattere i PRO e i CONTRO.
 - Durante il torneo, saranno valutate competenze fondamentali quali la capacità di elaborare argomentazioni convincenti, di esporre idee con chiarezza e coerenza e utilizzare strategie persuasive ed efficaci.

OBIETTIVI E VALUTAZIONE

La prova costituisce una **prova autentica** e il risultato ottenuto contribuirà alla valutazione sia come voto scritto sia come voto orale. Nello specifico, saranno valorizzate le seguenti competenze:

- **Capacità di argomentazione critica:** saper analizzare temi complessi, sviluppare idee originali e sostenere le proprie tesi con evidenze solide.
- **Comunicazione efficace:** utilizzo di un linguaggio appropriato e abilità di adattare il tono al contesto del dibattito.
- **Collaborazione e teamwork:** capacità di lavorare in squadra, rispettando le opinioni altrui e contribuendo in modo costruttivo.
- **Creatività e originalità:** proporre idee innovative e approcci non convenzionali per sostenere le proprie argomentazioni.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “BENEDETTO RADICE”

BRONTE – ISTITUTO TECNICO

Settore Economico: AFM – SIA – RIM Settore Tecnologico: MME – IT – SM – CAT

Corso serale: AFM – CAT

ADRANO - ISTITUTO PROFESSIONALE: Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione prodotti territorio e gestione risorse forestali e montane

Corso serale: Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale

ISTITUTO TECNICO: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Per quanto riguarda la sezione Debate in Lingua Inglese, non è prevista una fase preliminare per la selezione dei *debaters* in lingua inglese; essa, infatti, sarà predisposta dai docenti curriculari e comunicata ai referenti per l'organizzazione delle squadre semifinaliste.

Sono certa della fattiva collaborazione **di tutti** affinché questa esperienza rappresenti un momento significativo di crescita personale e culturale per tutti gli studenti, che li incentivi a sviluppare competenze trasversali fondamentali per il loro percorso scolastico e di vita e promuova l'eccellenza della nostra scuola a livello regionale e nazionale.

Come già specificato nella precedente comunicazione n. 237, il progetto rappresenta un'importante opportunità per sviluppare nei nostri studenti competenze fondamentali come imparare a parlare, a esprimersi, a dialogare non solo per sviluppare capacità di argomentazione, ma anche capacità di trovare idee, flessibilità nel sostenere una posizione che non sia quella propria quando si svolge un ruolo di rappresentanza, apertura mentale che permette di accettare la posizione degli altri, ironia ed eloquenza che contribuiscono a rendere il dialogo piacevole. Competenze trasversali che formano la personalità e che sono utili anche al di fuori della scuola, per affrontare un colloquio di lavoro, per sostenere un esame, per dare voce, con garbo e determinazione, alle proprie idee in una società in cui troppo spesso si urla per avere ragione o ci si chiude all'ascolto evitando il confronto per affermare con prepotenza le proprie posizioni.

Per ulteriori informazioni o chiarimenti, ci si potrà rivolgere alla Commissione Debate.

In allegato la tabella di valutazione delle competenze.



LA DIRIGENTE
Prof.ssa Maria Pia Calanna

Firma autografa omissa
ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D.Lgs. 39/1993