



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "BENEDETTO RADICE"

BRONTE – ISTITUTO TECNICO

Settore Economico: AFM – SIA – RIM    Settore Tecnologico: MME – IT - SM - CAT

Corso serale: AFM - CAT

**ADRANO - ISTITUTO PROFESSIONALE:** Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione prodotti territorio e gestione risorse forestali e montane

Corso serale: Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale

**ISTITUTO TECNICO:** Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

**COMUNICAZIONE N. 237 - A.S. 2024/2025**

Ai Docenti  
Ai componenti della commissione DEBATE  
proff. Famiani B., Salaniti M. e Tornabene M. (biennio),  
Di Maria A., Grassia C., Lipari G., Longhitano M.A. e Savoca C. (triennio)  
p.c. Alla DSGA

Bronte, 21/12/2024

### **Oggetto – Progetto DEBATE d'Istituto \_Organizzazione e tempistica**

Con la presente, si comunica che il Dipartimento Umanistico e quello di Lingue Straniere hanno elaborato un progetto didattico innovativo volto all'adozione della pratica del Debate come strategia didattica curriculare. Tale iniziativa, basata sul modello del *World Schools Debating Championship* (WSDC), mira a sviluppare negli studenti competenze trasversali quali pensiero critico, capacità argomentativa, lavoro di squadra e comunicazione efficace, sia in lingua italiana che in lingua inglese.

### **Presentazione del progetto**

Il Debate è un **confronto di opinioni**, regolato da modalità specifiche, tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro su un tema assegnato (mozione). La posizione a favore o contro può essere anche non condivisa dai *debaters*, che pure devono essere in grado di portare le **argomentazioni adeguate**, con regole di **tempo** e di **correttezza**, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni.

Il Debate, dunque, è un **metodo pedagogico, educativo e formativo** che consente di sviluppare capacità di argomentazione e di strutturare competenze che formano la personalità. Il dibattito regolamentato, infatti, ha come proprio scopo quello di fornire gli strumenti per analizzare questioni complesse, per esporre le proprie ragioni e valutare le altrui.

Sviluppa significative **abilità analitiche, critiche, argomentative e comunicative**, sia verbali sia non verbali, in un'ottica di educazione alla cittadinanza democratica e partecipativa.

Scopo di questo progetto è quello di fornire ai giovani gli strumenti per esercitare un ruolo sempre meno passivo e sempre più propositivo nella società, imparando a difendere le proprie opinioni, nel rispetto di quelle altrui.

C.M. CTIS01100X -C.F. 80021890878 - [www.isradice.edu.it](http://www.isradice.edu.it) PEC [ctis01100x@pec.istruzione.it](mailto:ctis01100x@pec.istruzione.it) e-mail: [ctis01100x@istruzione.it](mailto:ctis01100x@istruzione.it) - Codice univoco UF7RQ2

*Bronte, Via Sarajevo, 1 Tel: Centralino 0956136120 - Segreteria 0956136117-8 – Adrano, Via Trapani, 52 Tel. 0956136126*



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “BENEDETTO RADICE”

BRONTE – ISTITUTO TECNICO

Settore Economico: AFM – SIA – RIM Settore Tecnologico: MME – IT – SM – CAT

Corso serale: AFM – CAT

**ADRANO - ISTITUTO PROFESSIONALE:** Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione prodotti territorio e gestione risorse forestali e montane

Corso serale: Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale

**ISTITUTO TECNICO:** Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Dibattere temi soprattutto legati all'attualità politica, sociale, economica, scientifica e culturale fa crescere gli studenti, poiché fa cogliere gli aspetti più concreti della realtà, al di là di ogni facile populismo.

Ogni tema può essere oggetto di dibattito, purchè siano riconoscibili posizioni opposte da sostenere all'interno delle modalità scelte in base ai diversi più diffusi metodi di debate.

Il dibattito è dunque proposto come sport mentale tra i partecipanti ma soprattutto per favorire, attraverso la contrapposizione delle opinioni, la formazione di una maggiore consapevolezza e coscienza tra coloro che vi assistono ed è di stimolo ad una maggiore partecipazione.

La finalità del progetto è quella di fornire agli studenti le tecniche e le strategie per gestire un dibattito, sapere parlare in pubblico, difendere le proprie opinioni, sapere rispondere alle accuse o alla controparte, sapersi documentare, privilegiando il lavoro di gruppo e la nascita dello spirito di gruppo, favorendo lo sviluppo del pensiero critico, della comunicazione efficace, del lavoro collaborativo, delle capacità di argomentazione.

La preparazione e la partecipazione attiva ad un dibattito aiutano a sviluppare:

- l'acquisizione della consapevolezza delle responsabilità, dei diritti e dei doveri che implica l'essere membro di una comunità;
- la partecipazione ai processi democratici all'interno di una comunità;
- l'attenzione a prospettive alternative e il rispetto per il punto di vista dell'altro;
- la valutazione critica delle informazioni;
- i valori dell'educazione alla Cittadinanza e alla Costituzione.

**Il percorso formativo progettato dai Dipartimenti Umanistico e Lingue straniere culminerà in un torneo d'Istituto articolato su due livelli linguistici:**

- Debate in lingua italiana, per approfondire l'espressione critica e argomentativa nella lingua madre;
- Debate in lingua inglese, per promuovere la competenza linguistica e la preparazione a contesti internazionali.

### Organizzazione del progetto

#### 1. Incontri formativi

Agli studenti interessati verranno offerte sessioni di formazione teorica e pratica sulle tecniche e regole del Debate, seguendo il modello WSDC.

#### 2. Laboratori pratici



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "BENEDETTO RADICE"

BRONTE – ISTITUTO TECNICO

Settore Economico: AFM – SIA – RIM Settore Tecnologico: MME – IT - SM - CAT

Corso serale: AFM - CAT

**ADRANO - ISTITUTO PROFESSIONALE:** Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione prodotti territorio e gestione risorse forestali e montane

Corso serale: Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale

**ISTITUTO TECNICO:** Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

I partecipanti avranno l'opportunità di simulare dibattiti su temi rilevanti e attuali, al fine di affinare le proprie competenze.

### 3. Torneo d'Istituto

Una competizione interna permetterà di selezionare i migliori *debaters* per entrambe le lingue, sulla base di criteri predefiniti. Il torneo seguirà una struttura ben definita, con round eliminatori e una prova finale che decreterà i vincitori.

### 4. Partecipazione a gare regionali e nazionali

Le squadre rappresentative, formate dai vincitori della gara d'Istituto, rappresenteranno l'Istituto nelle competizioni ufficiali.

### Criteri di valutazione

La valutazione sarà basata su parametri specifici, tra cui:

- Qualità dell'argomentazione
- Efficacia della confutazione
- Chiarezza espositiva e uso del tempo
- Rispetto delle regole del modello WSDC

### Tempistica, Logistica e Mozione

Le attività formative e la gara d'Istituto si terranno secondo il seguente calendario:

#### ➤ Preliminari (dal 13 al 23 gennaio 2025)

Gli studenti lavoreranno in squadre per sviluppare le argomentazioni, preparandosi a difendere sia la posizione "Pro" che "Contro", come previsto dal regolamento.

#### ➤ Selezione dei partecipanti (data prevista 25 gennaio)

I docenti curricolari di lingua e letteratura italiana e di lingua Inglese individueranno gli studenti più meritevoli nelle abilità di argomentazione e oratoria.

Gli studenti selezionati parteciperanno a una valutazione finale a cura della commissione organizzativa, che procederà alla formazione delle squadre semifinaliste

#### ➤ Semifinali (8 febbraio)



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "BENEDETTO RADICE"

BRONTE – ISTITUTO TECNICO

Settore Economico: AFM – SIA – RIM Settore Tecnologico: MME – IT - SM - CAT

Corso serale: AFM - CAT

**ADRANO - ISTITUTO PROFESSIONALE:** Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione prodotti territorio e gestione risorse forestali e montane

Corso serale: Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale

**ISTITUTO TECNICO:** Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Le quattro squadre finaliste si affronteranno in due dibattiti. La posizione ("Pro" o "Contro") sarà assegnata tramite sorteggio immediato prima dell'inizio del dibattito, al fine di sviluppare nei partecipanti flessibilità e prontezza.

### ➤ **Finale (fine febbraio/ inizio marzo)**

Le due squadre vincitrici delle semifinali si confronteranno per decretare la squadra campione d'Istituto, che rappresenterà la scuola nei tornei regionali e nazionali.

Gli **spazi dedicati** alle attività saranno predisposti e comunicati successivamente

La **mozione** oggetto del dibattito sarà comunicata via mail ai referenti di progetto con congruo anticipo in modo che le squadre preparino sia la posizione PRO che quella CONTRO

Per l'avvio dei lavori, la Commissione Debate si riunirà in Meet il 23/12/2024 alle ore 15.30. Il link per l'incontro online sarà comunicato agli interessati via mail.

La successiva riunione, che vedrà coinvolti entrambi i dipartimenti, Umanistico e di Lingue Straniere, è programmata, in presenza, per mercoledì 08/01/2025 alle ore 14.20.

Il progetto rappresenta un'importante opportunità per sviluppare competenze fondamentali e promuovere l'eccellenza della nostra scuola a livello regionale e nazionale. Imparare a parlare, a esprimersi, a dialogare non significa solo sviluppare capacità di argomentazione, ma anche la capacità di trovare idee, la flessibilità nel sostenere una posizione che non sia quella propria quando si svolge un ruolo di rappresentanza, l'apertura mentale che permette di accettare la posizione degli altri, l'ironia e l'eloquenza che contribuiscono a rendere il dialogo piacevole. Competenze trasversali che formano la personalità e che sono utili soprattutto al di fuori della scuola, per affrontare un colloquio di lavoro, per sostenere un esame, per dare voce, con garbo e determinazione, alle proprie idee.

Confidiamo pertanto nella collaborazione di tutti i soggetti coinvolti affinché questa iniziativa possa rappresentare un momento di crescita e arricchimento per i nostri studenti.



LA DIRIGENTE  
*Prof.ssa Maria Pia Calanna*

Firma autografa omessa  
ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D.Lgs. 39/1993