



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “BENEDETTO RADICE”

BRONTE – ISTITUTO TECNICO

Settore Economico: AFM – SIA – RIM Settore Tecnologico: MME – IT – SM – CAT

Corso serale: AFM - CAT

ADRANO - ISTITUTO PROFESSIONALE: Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione prodotti territorio e gestione risorse forestali e montane

Corso serale: Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale

ISTITUTO TECNICO: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Patto educativo di corresponsabilità

(Art.5 bis D.P.R.249/98 come inserito dall'Art.3 D. P.R. n.235/2007)

Il presente documento è una dichiarazione di reciproco impegno e partecipazione alla vita della scuola, in modo particolare per quanto riguarda il ruolo dei docenti, degli alunni e delle famiglie e rinvia all'insieme delle norme contenute nel Regolamento di Istituto. Attraverso la sottoscrizione di questo “patto” si intende codificare il reciproco impegno che docenti, alunni e famiglie assumono in relazione alle finalità ed agli obiettivi che l'Istituzione scolastica persegue per realizzare il percorso indicato nel PTOF. Il testo del Patto di corresponsabilità viene deliberato dal Consiglio di Istituto, in quanto organo rappresentante le diverse componenti da esso chiamate in causa, ed è passibile di aggiornamenti e/o modifiche, qualora necessarie. Alla sua base c'è l'impegno tra dirigente scolastico, docenti, personale ATA, alunni e famiglie per la realizzazione di un'effettiva reciprocità, basata sulla concreta assunzione di responsabilità, che è alla base di ogni effettiva azione educativa e formativa. I vari soggetti coinvolti sono interlocutori attivi e consapevoli delle attese dell'Istituzione scolastica e concretamente impegnati nel raggiungimento degli obiettivi che hanno contribuito a definire. Il Patto costituisce, pertanto, un impegno formale e sostanziale tra scuola, genitori e studenti con la finalità di rendere esplicite e condivise, per l'intero percorso di istruzione, aspettative e visione d'insieme dell'iter formativo degli studenti.

L'I.I.S.S. BENEDETTO RADICE

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo e l'aggiornamento Decreto ministeriale 18 del 13 gennaio 2021;

VISTO il D.lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 22/12/2022 con delibera n. 43;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO

CON IL QUALE:

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. Fornire un piano formativo "flessibile", volto a promuovere la realizzazione umana e culturale di ciascuno studente;
3. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
4. Offrire iniziative concrete per il recupero delle lacune e delle situazioni di difficoltà, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
5. Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali; Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
6. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
7. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
8. Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare dei propri figli;
9. Rispettare e far rispettare il Regolamento d'Istituto ponendo particolare attenzione ai doveri di sorveglianza e vigilanza, responsabilizzando gli studenti riguardo al rispetto delle regole e all'assolvimento dei propri doveri;
10. Promuovere iniziative volte ad educare gli studenti alla cittadinanza digitale, all'uso consapevole degli strumenti di comunicazione digitale, al rispetto della dignità delle persone rigettando qualsiasi forma di violenza verbale e psicologica attuata attraverso strumenti di comunicazione digitale. Tali iniziative possono includere, tra gli altri, l'uso per scopi didattici di dispositivi elettronici personali (computer portatili, tablet, smartphone), di classi virtuali protette, di strumenti di condivisione online di materiali per fini didattici (cloud, archivi remoti, siti web), social network protetti. Il docente che intende promuovere l'uso di tali strumenti digitali comunicherà tempestivamente alle famiglie, per iscritto o per email, quali dispositivi elettronici personali gli studenti possono utilizzare e/o quali strumenti online saranno attivati.

La famiglia si impegna a:

1. Prendere visione del Regolamento d'Istituto, dividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto attraverso il Patto di Corresponsabilità;
2. Valorizzare l'Istituzione scolastica, trasmettendo ai figli la convinzione che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale;
3. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
4. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e di tutte le iniziative messe in atto dall'Istituto;
5. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
6. Favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
7. Permettere assenze solo per motivi validi e ridurre il più possibile le uscite e le entrate fuori orario;

- rispettare le modalità di giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate;
8. Controllare il libretto personale e/o il diario per leggere e firmare gli avvisi;
 9. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti, controllando l'esecuzione dei compiti a casa, incoraggiando e responsabilizzando i figli ad organizzare tempo e impegni extra scolastici;
 10. Favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività scolastiche ed educarli a mantenere un comportamento corretto in ogni circostanza, curare l'igiene e l'abbigliamento decoroso dei figli, vigilare che l'uso degli strumenti digitali indicati dagli insegnanti non siano usati per altri scopi se non quelli didattici;
 11. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del presente Patto, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità;
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
3. Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, di tutto il personale della scuola e dei compagni, anche nel linguaggio, nell'atteggiamento e nell'abbigliamento; sviluppare situazioni di integrazione e di solidarietà;
4. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
5. Frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze, cercando di essere quanto più puntuale possibile per non turbare il regolare svolgimento delle lezioni;
6. Favorire lo svolgimento delle lezioni con la partecipazione attiva ed evitando qualsiasi forma di disturbo;
7. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
8. Utilizzare gli strumenti di comunicazione digitale solo per scopi didattici secondo le indicazioni fornite dall'insegnante e non utilizzare gli strumenti elettronici personali per intraprendere azioni tali da offendere, perseguitare, umiliare – anche solo verbalmente;
9. Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
10. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
11. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
12. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
13. Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo:

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;

2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare i regolamenti dell'Istituto con le relative norme e sanzioni disciplinari;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

Il genitore nel sottoscrivere il seguente patto è consapevole che il compito educativo compete in primo luogo alla famiglia, come previsto dalla legge (art.30 della Costituzione e articoli 147,155,317 bis del Codice Civile); che le infrazioni disciplinari da parte degli studenti possono dar luogo a sanzioni disciplinari raccolte nel Regolamento d'Istituto (Integrazione al Regolamento da parte del Consiglio di Istituto nella seduta del 15 novembre 2022, delibera n. 31) che disciplina l'eventuale modalità di erogazione e d'impugnazione e che il voto di condotta insufficiente comporta la non ammissione alla classe successiva.

Bronte, _____

Firma della Dirigente Scolastica

Firma del genitore

Firma dello studente