**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**

**“BENEDETTO RADICE”**

**BRONTE – ISTITUTO TECNICO**

**Settore Economico: AFM – SIA – RIM Settore Tecnologico: MME- IT-SM -CAT**

**Corso serale: AFM - CAT**

**ADRANO - ISTITUTO PROFESSIONALE: Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione prodotti territorio e gestione risorse forestali e montane**

**Corso serale: Servizi per l’agricoltura e lo sviluppo rurale**

**ISTITUTO TECNICO: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**

**RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

ANNO SCOLASTICO

INDIRIZZO:

CLASSE SEZIONE

***Composizione del Consiglio di Classe***

**Coordinatore:**

|  |  |
| --- | --- |
| Docente | Materia |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE**

**2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA CONSEGUITI**

**Competenze del primo Biennio** // **Competenze del secondo Biennio**

|  |  |
| --- | --- |
| *Obiettivi generali di competenza definiti all’interno dei Dipartimenti Disciplinari* | **ASSE dei LINGUAGGI**  **ASSE MATEMATICO**  **ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO**  **ASSE STORICO – SOCIALE** |

**3. ATTIVITA' Formative e PCTO**

**4. UDA INTERIDISCIPLINARE / COMPITO DI REALTÀ SVOLTI**

|  |
| --- |
| ***Competenze acquisite*** |
|  |
| ***Competenze Comuni/cittadinanza*** |
|  |

**5. METODOLOGIE ATTUATE**

|  |
| --- |
| * Lezione frontale e/o interattiva * Cooperative learning * Problem Solving Simulazioni e analisi di casi * Discussione e dibattito guidati * Esercitazioni integrative individuali e di gruppo * Attività di ricerca individuale/di gruppo * Correzione collettiva dei compiti |

**6. STRUMENTI DIDATTICI**

|  |
| --- |
| * Libro di testo * Lim * Classroom * Laboratorio impresa simulata * Laboratorio multimediale * Laboratorio di informatica * Laboratorio d chimica/fisica * Palestra |

**7. MODALITA’ DI RECUPERO A SEGUITO DELLA SEGNALAZIONE A FINE PRIMO PERIODO DIAGNOSTICO**

**8. MODALITA’ E NUMERO DI VERIFICHE**

**Numero verifiche scritte**

**Numero verifiche orali**

|  |
| --- |
| **PROVE DI VERIFICA** |
| * Interrogazione orale breve / lunga * Prove scritte varie (componimento, analisi del testo, testo argomentativo). * Prove microlinguistiche / tecnico- professionali * Prove strutturate/semi strutturate * Prove di laboratorio/palestra * Lavoro di gruppo / progetto * Test di comprensione * Questionari/quesiti vari (a risposta aperta/chiusa/multipla) * Esercizi strutturati / non strutturati (completamento, vero/falso, trasformazione) * Problemi vari (Compito di realtà, Esercizi con dati a scelta) |

**9. MODALITA’ DI VALUTAZIONE**

|  |
| --- |
| * Prove scritte e orali, sistematica raccolta di dati tramite anche osservazione di comportamenti (interesse, partecipazione, impegno) * Raccolta di dati relativi non solo alle nozioni possedute, ma anche alle competenze/abilità possedute (capacità di rielaborazione personale, proprietà di linguaggio, creatività, capacità di analisi/valutazione) * ALTRO |

**9. CRITERI PER LA VALUTAZIONE** (*formativa, in itinere; sommativa a fine primo quadrimestre e finale)*

Sono state adottate le griglie di valutazioni presenti nel PTOF deliberate dal Collegio dei docenti.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

* la situazione di partenza;
* il livello individuale di acquisizione di conoscenze;
* il livello individuale di acquisizione di abilità e competenze;
* l’interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
* i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
* l’impegno nel lavoro a casa;
* *Altro:*

**10. RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA**

Annotazioni:

**11. ESITO DELLO SCRUTINIO FINALE**

Alunni promossi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alunni con debito \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alunni non promossi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bronte,