

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "BENEDETTO
RADICE"**

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell' art. 17 D.lgs n.62/2017)

ANNO SCOLASTICO 2023-2024 CLASSE V SEZ. A CORSO SIA

COORDINATORE PROF. SILIO GRECO

DIRIGENTE SCOLASTICO PROF.SSA MARIA PIA CALANNA

INDICE

Componenti Consiglio di classe.....	3
Struttura del piano di studio del 5° anno.....	4
Presentazione dell'indirizzo di studio e profilo dello studente alla fine del percorso di studi.....	5
Profilo della classe.....	6
MacroAree (percorsi interdisciplinari)	8
Percorsi di PCTO.....	9
Curricolo orientativo.....	10
Obiettivi generali stabiliti dal consiglio di classe.....	11
Obiettivi specifici di apprendimento di Educazione civica nelle discipline d'esame.....	12
Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico.....	13
Metodologia didattica.....	14
Verifica e valutazione.....	15
Indicazioni per la predisposizione seconda prova.....	16
Informazioni relative alla simulazione del colloquio.....	17
Documenti a disposizione della commissione.....	18
Allegato: Griglie, Relazioni finali e programmi svolti	

COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE*(indicare con una X il docente che svolge funzioni di Coordinatore del Consiglio di Classe)*

DISCIPLINA	DOCENTE	COORD.
Lingua e Letteratura italiana	ANELLO ROSARIA	
Storia	ANELLO ROSARIA	
Lingua inglese	DI PAOLA ANGELA	
Matematica	LO TURCO GIANCARLO	
Diritto	SANTANGELO MARIA	
Economia politica	TORRISI PAOLO	
Economia aziendale	GRECO SILIO	X
Informatica	CATANIA VIVIANA	
Informatica ITP	DI MAURO GIUSEPPE	
Scienze motorie e sportive	SCIUTO FEDERICO	
Religione	ZINGALI GIUSEPPE	
Sostegno	NICOTRA MARIA GIOVANNA	

STRUTTURA DEL PIANO DI STUDI DEL 5° ANNO**INDIRIZZO: Sistemi Informativi aziendali**

Materia	Ore settimanali
Lingua e letteratura italiana	4
Storia	2
Lingua inglese	3
Matematica	3
Diritto	2
Economia politica	3
Economia aziendale	7
Informatica	5
Scienze motorie e sportive	2
Religione cattolica o Attività alternative	1

PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO E PROFILO DELLO STUDENTE ALLA FINE DEL PERCORSO DI STUDI (PECUP)

Nell'articolazione "Sistemi informativi aziendali", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing" consegue i risultati di apprendimento descritti nel PECUP di seguito specificati in termini di competenze

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi tra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità del sapere;
- Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario;
- Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani;
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti della matematica;
- Usare gli strumenti matematici, necessari per l'applicazione nelle discipline Economico-Finanziarie
- Analizzare la realtà ed i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- Agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;
- Elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali.

- Intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione;
- Utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;
- Distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali;
- Analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti

PROFILO DELLA CLASSE

Indicare la situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso; osservazioni sulle dinamiche relazionali tra alunni; il percorso formativo (storia della classe); la presenza di particolari problematiche relative ad alcune discipline; osservazioni sul metodo di studio e livelli generali raggiunti

La classe 5ASIA è composta da 15 alunni, 13 studentesse e 2 studenti. La maggior parte degli studenti risiede a Bronte, una a Maletto, una a Cesarò e una a Santa Domenica di Vittoria. Nel corso dei cinque anni non vi è stata continuità didattica per quanto riguarda i docenti, ciò ha portato gli studenti a doversi adattare a metodologie differenti, con una conseguente difficoltà nella crescita formativa. La discontinuità didattica non ha però impedito l'ottenimento di buoni risultati, l'instaurarsi di un rapporto di fiducia e di stima reciproca fra discenti e docenti e la formazione di una classe abbastanza omogenea e coesa, anche se articolata al suo interno. Gli studenti si sono inseriti nella vita d'istituto in modo consapevole e organizzato. Nel corso del triennio, hanno preso parte a varie attività e progetti che hanno consentito di mettere alla prova le loro capacità e conoscenze in ambiti diversi da quelli più propriamente curricolari e di sviluppare abilità e competenze diverse, sia nell'ambito tecnico-scientifico, sia in quello umanistico, interiorizzando i principi della vita democratica. Il loro comportamento è stato corretto e la frequenza generalmente regolare.

Nel corrente anno scolastico la partecipazione all'attività didattica è stata solitamente produttiva. La maggior parte degli alunni ha mostrato sempre interesse per le attività svolte, anche se alcuni non sono riusciti a essere costanti nell'attenzione e a partecipare in modo attivo e costruttivo in tutte le materie. Questi presentano ancora tempi brevi di ascolto e difficoltà di concentrazione.

I livelli di conoscenze, capacità e competenze sono eterogenei e proporzionati alle capacità e alla serietà profusa nello studio.

Un gruppo di alunni, ha raggiunto, grazie ad un metodo di studio rielaborativo, impegno costante, continuo e di stimolo verso gli altri, risultati molto buoni e anche encomiabili in tutte le discipline, ha sempre mostrato un atteggiamento rispettoso, consapevole e maturo nei confronti di tutte le componenti scolastiche. Un secondo gruppo si attesta su livelli più che discreti, si è avvalso di un metodo di studio ben organizzato, ha acquisito un'adeguata preparazione di base, buone capacità di comprensione e rielaborazione e ha dimostrato partecipazione, impegno e interesse costante.

Un terzo gruppo ha conseguito globalmente una più che sufficiente preparazione di base a seguito di un metodo di studio non sempre adeguato e a un impegno, partecipazione e interesse a volte settoriali.

Quattordici studenti si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica.

FLUSSO STUDENTI DELLA CLASSE

classe	iscritti	Provenienza da		Promossi a giugno	Promossi a settembre	Non promossi
		Stesso Istituto	Altro Istituto			
3	17	17		17		
4	17	17		15	1	1
5	15	15				

MACRO AREE

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione delle seguenti Macro Aree riassunte nella seguente tabella.

Titolo	Discipline coinvolte
Uomo e ambiente	Tutte
L'uomo e la guerra	Tutte
La Figura femminile nell'evoluzione della Civiltà'	Tutte
Lavoro	Tutte

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO PCTO

Titolo del percorso	Periodo	Durata	Discipline coinvolte	Luogo di svolgimento
Corso sicurezza MIUR	A.S. 2021-22	10 ore	Tutte	On line
Youth Empowered	A.S. 2021-22	25 ore	Tutte	On line
Findomestic	A.S. 2021-22	6 ore	Tutte	Aula - Sede
Banca d'Italia	A.S. 2021-22	10 ore	Tutte	Aula – Sede
Incontro con imprenditori brontesi	A.S. 2021-22	4 ore	Tutte	Azienda
Incontro alla Pinacoteca	A.S. 2021-22	2 ore	Tutte	Pinacoteca Bronte
Visita aziendale	A.S. 2021-22	2 ore	Tutte	Bronte
Erasmus Irlanda n. 3 studentesse	A.S. 2021-22	Dal 20/11/21 Al 21/12/21 120 ore	Tutte	Irlanda
Start up your life Base Unicredit	A.S. 2022-23	45 ore	Tutte	On line
Visita aziendale Barbera International SRL	A.S. 2022-23	5 ore	Tutte	Azienda
Visita aziendale ST Microelectronics di Catania	A.S. 2022-23	5 ore	Tutte	Azienda
Laboratorio di riciclo	A.S. 2022-23	7 ore	Tutte	Istituto
Incontro con gli imprenditori brontesi–Consulente finanziario	A.S. 2022-23	2 ore	Tutte	Istituto

Erasmus Spagna e Irlanda n. 7 studentesse	A.S. 2022-23	Ottobre- Novembre 2022 60 ore	Tutte	Spagna e Irlanda
Start up your life Avanzato Unicredit	A.S. 2023-24	60 ore	Tutte	On line
Progetto Agenzia delle entrate Catania	A.S. 2023-24	20 ore	Tutte	Sede Agenzia Entrate Catania
Progetto Incontro con gli imprenditori brontesi	A.S. 2023-24	4 ore	Tutte	Bronte Consorzio Manifatturiero Siciliano
Salone dello studente 12/3/23	A.S. 2023-24	5	Tutte	Catania
Progetto orientamento OUI 27/11/2023	A.S. 2023-24	5	Tutte	Aula Magna
Progetto orientamento OUI 23/01/204	A.S. 2023-24	5	Tutte	Aula Magna
Orientamento presso Università catania	A.S. 2023-24	5	Tutte	Università catania
Open day universitario	A.S. 2023-24	4	Tutte	Aula Magna

PERCORSO ORIENTATIVO

Aree di intervento	Attività	Competenze orientative
<i>PCTO (5h)</i>	Agenzia delle entrate	Acquisire capacità di negoziazione. Assumersi responsabilità. Comunicare in maniera efficace. Lavorare con metodo. Interagire e comunicare con gli altri accettando il confronto e le diversità Ascoltare e interagire con adulti in modo proficuo
<i>PROVE DI REALTÀ (10h)</i>	Laboratori didattici finalizzati alla partecipazione a progetti o concorsi. Attività didattiche di tipo laboratoriale disciplinari e multidisciplinari. Realizzazione progetto informatico aziendale	Acquisire capacità di negoziazione. Gestire il flusso di lavoro attraverso la programmazione e la gestione agenda. Adottare atteggiamenti di flessibilità in contesti di apprendimento cooperativo e di team working. Assumersi responsabilità. Comunicare in maniera efficace. Lavorare con metodo.
<i>ORIENTAMENTO IN USCITA (10h)</i>	Incontri con figure professionali del mondo del lavoro e delle università. Implementazione e aggiornamento del curriculum vitae. Partecipazione a Campus formativi. Esercitazioni su come sostenere	Capire la coerenza fra determinati percorsi scolastici e determinate aree professionali o professioni. Capire la coerenza fra le proprie caratteristiche personali, il proprio percorso formativo e determinate professioni. Capire la coerenza tra determinati percorsi di studio e determinati percorsi universitari. Gestire in autonomia scelte formative e professionali.

	<p>un colloquio. Esperienze di public speaking.</p> <p>Tirocinio e apprendistato Incontro con l'imprenditore: Bronte Jeans Incontro con Technoprobe Incontro con Marisa Acagnino e Rosario Barchitta Il CV e la lettera di presentazione Conoscersi ... Un viaggio alla scoperta dell'altro Orientamento ITS Open day universitario</p>	<p>Gestire e implementare il proprio percorso formativo in autonomia e coerenza. Mettere a punto gli strumenti di ricerca di lavoro: CV, messaggio di accompagnamento, lettera di presentazione</p>
<i>SICUREZZA (5h)</i>	<p>Formazione alla sicurezza e alla responsabilità sociale. <i>Incontro sulla sicurezza stradale</i></p> <p><i>Corso di Educazione Finanziaria "Mercato monetario, Bitcoin, Criptovalute"</i></p>	<p>Maturare una cultura della sicurezza che faccia riferimento alla salute, alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Riconoscere e gestire le situazioni di stress da lavoro per il proprio benessere personale e professionale. Organizzare e condurre i lavori nel rispetto delle normative sulla sicurezza.</p>

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

La scelta del *Curricolo valutativo* operata dal Collegio dei docenti pone l'educazione civica dentro un meccanismo più culturale e diffuso, che lascia la valutazione del comportamento nel suo alveo, ma si concentra verso un vero recupero del senso dello Stato attraverso attività significative e progettate, anche di tipo giuridico e costituzionale.

Gli obiettivi da raggiungere nei tre assi su cui ruota l'Educazione civica sono:

La Costituzione

- studio della Carta costituzionale e delle principali leggi nazionali e internazionali
- fornire gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri
- formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.

Lo sviluppo sostenibile

- educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, alla luce degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU.
- educazione alla salute, la tutela dei beni comuni, i principi di protezione civile.

Cittadinanza digitale

- fornire gli strumenti per utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali
- sviluppo del pensiero critico, sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete, contrasto del linguaggio dell'odio.

Il Consiglio di Classe ha proposto nel corso del triennio agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di

Cittadinanza e Costituzione riassunti nella seguente tabella.

A. S. 2021/2022			
Titolo del percorso	Discipline coinvolte	Materiali	Attività
Assemblea di classe	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Assemblea di classe
Corso sulla sicurezza (PCTO)	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Corso MIUR on line
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: Ed. legalità/ambientale/salute	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Partecipazione "I giovani sentinelle della legalità" Fondazione Caponnetto
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: Ed. legalità/ambientale/salute	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Educazione alla legalità: Mafia-femminicidi ambiente
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: Ed. legalità/ambientale/salute	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Partecipazione in modalità telematica con la Fondazione Caponnetto
Studio della Costituzione	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Articolo 7 della costituzione: I Patti Lateranensi
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: Ed. legalità/ambientale/salute	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Agenda 2030 Objectif 5, égalité entre les sexes
Approfondimenti su Rispetto dell'Ambiente, Cura della memoria storica e artistica	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Introduzione "Giornata della Memoria"
Approfondimenti su Rispetto dell'Ambiente, Cura della memoria storica e artistica	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Giornata della memoria
Approfondimenti su Rispetto dell'Ambiente, Cura della memoria storica e artistica	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	In ricordo di un eroe Adranita ucciso in un campo di sterminio nazista: Prof Carmelo Salanitro
Studio della Costituzione	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Art 3-13-21-costituzione

Approfondimenti su Rispetto dell'Ambiente, Cura della memoria storica e artistica	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Giornata della memoria: spunti e riflessione, attività laboratoriale cartellone con immagini della shoah.
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: Ed. legalità/ambientale/salute	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Educazione finanziaria: Gli strumenti elettronici di pagamento (Quaderni Banca D'Italia
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: Ed. legalità/ambientale/salute	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Educazione finanziaria: Gli strumenti elettronici di pagamento (Quaderni Banca D'Italia
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: Ed. legalità/ambientale/salute	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Educazione civica. Agenda 2030. Goal 12. Consumo e produzione responsabile.
Approfondimenti su Rispetto dell'Ambiente, Cura della memoria storica e artistica	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Giorno del Ricordo per le vittime delle foibe Al fine di ricordarne le vittime e riflettere sui valori fondanti la nostra Carta costituzionale si propone la visione del film "Red Land" (Rosso Istria) Giorno del Ricordo: Norma Cossetto, Istria Rosso sangue! Lettura testi e poesie sulle foibe.
Approfondimenti su Rispetto dell'Ambiente, Cura della memoria storica e artistica	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Bullismo e cyberbullismo
Approfondimenti su Rispetto dell'Ambiente, Cura della memoria storica e artistica	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	UDA Conosco il mio territorio
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: Ed. legalità/ambientale/salute	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Incontro con gli imprenditori siciliani (Calanni trasporti srl)
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: Ed. legalità/ambientale/salute	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Incontro con una startup siciliana (Kymia)
A.S. 2022/2023			
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: Ed. legalità/ambientale/salute	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Settimana della dislessia
Assemblea di classe	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Assemblea di classe

Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: Ed. legalità/ambientale/salute	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Conferenza nazionale " I giovani sentinelle della legalità= Fondazione Caponnetto
Attività decisa dal Consiglio di classe	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Attività di cineforum sul tema della giustizia penale:"Liberi di scegliere" I Parte
Attività decisa dal Consiglio di classe	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	La parità di genere - visione del film - "Il diritto di contare".
Attività decisa dal Consiglio di classe	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne
Studio della Costituzione	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Educare alla legalità. Art.25 Cost. (reati penali)
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: Ed. legalità/ambientale/salute	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Celebrazione della giornata mondiale per i "Diritti Umani". "Devianze giovanili e responsabilità penale".
Attività decisa dal Consiglio di classe	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Attività di cineforum sul tema della violenza sulle donne:"Io ci sono"
Educazione civica e on line, privacy, contrasto al cyberbullismo	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Gli haters
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: Ed. legalità/ambientale/salute	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Incontro:Le giovani sentinelle (Fondazione Caponnetto)
Educazione civica e on line, privacy, contrasto al cyberbullismo	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	"Revenge porn"- Telefono Rosa
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: Ed. legalità/ambientale/salute	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	PCTO Start Up Your Life A cura Banca Unicredit
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: Ed. legalità/ambientale/salute	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Attività laboratoriale ai fini del Progetto: Ambasciatori europei

Attività decisa dal Consiglio di classe	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Pena di morte e tortura - lettura in classe del brano "Contro la pena di morte".
Attività decisa dal Consiglio di classe	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Le criptovalute
Studio della Costituzione	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Che cosa significa "uguaglianza" art. 3 della Costituzione. Dialogo sopra la nobiltà - Parini -
Attività decisa dal Consiglio di classe	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Uda interdisciplinare " Sviluppo ecosostenibile".
Attività decisa dal Consiglio di classe	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Donne, un filo che unisce mondi e culture diverse
Attività decisa dal Consiglio di classe	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Visione della I parte del film: Race, il colore della vittoria sulle leggi razziali
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: Ed. legalità/ambientale/salute	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Fondazione Caponnetto: Incontro con l'esperto sulle conseguenze dell'uso delle droghe negli adolescenti/giovani.
Approfondimenti su Rispetto dell'Ambiente, Cura della memoria storica e artistica	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Giorno della Memoria
Approfondimenti su Rispetto dell'Ambiente, Cura della memoria storica e artistica	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Giorno del Ricordo
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: Ed. legalità/ambientale/salute	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Incontro in Aula Magna con il dott. Sebastiano Ardita, Procuratore della Repubblica
Attività decisa dal Consiglio di classe	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Viaggio Istruzione
A.S. 2023/2024			
Attività decisa dal Consiglio di classe	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Incontro da remoto con l'ISPI

Attività decisa dal Consiglio di classe	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Guerra Hamas e Israele
Attività decisa dal Consiglio di classe	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Israele-Hamas: capire il conflitto
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: Ed. legalità/ambientale/salute	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Educazione alla legalità: La presenza sul territorio nazionale della criminalità organizzata e gli aspetti economici del fenomeno
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: Ed. legalità/ambientale/salute	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	- Conoscersi ... Un viaggio alla scoperta dell'altro Educazione legalità
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: Ed. legalità/ambientale/salute	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Progetto Orientamento OUI – Università di Catania
Assemblea di classe	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Assemblea di classe
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: Ed. legalità/ambientale/salute	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Educazione alla legalità: Il femminicidio e la parità di genere
Attività decisa dal Consiglio di classe	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Incontro con Catena fiorello circ. n. 215
Attività decisa dal Consiglio di classe	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Incontro di sensibilizzazione con l'Unitalsi
Attività decisa dal Consiglio di classe	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Riflessioni sulla "Giornata delle memoria"
Studio della Costituzione	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Riflessione sull'art. 3 della Costituzione sull'uguaglianza e sulla libertà di religione in occasione della giornata della memoria
Approfondimenti su Rispetto dell'Ambiente, Cura della memoria storica e artistica	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Conoscenza delle tradizioni locali – Giornate all'Unitalsi Circolare n. 286

Approfondimenti su Rispetto dell'Ambiente, Cura della memoria storica e artistica	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Riflessioni sulla "Giornata delle memoria"
Studio della Costituzione	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Riflessione sull'art. 3 della Costituzione sull'uguaglianza e sulla libertà di religione in occasione della giornata della memoria
Studio della Costituzione	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Art. 53 della Costituzione
Studio della Costituzione	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Il bilancio degli enti locali ed i loro servizi pubblici
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: Ed. legalità/ambientale/salute	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	PCTO Agenzia delle Entrate
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: Ed. legalità/ambientale/salute	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Progetto Incontro con gli imprenditori brontesi Consorzio Siciliano manifatturiero
Attività decisa dal Consiglio di classe	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Progetto scuola sicura Icaro 2024
Attività decisa dal Consiglio di classe	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Attività di orientamento per il percorso universitario
Studio della Costituzione	Tutte	Relazione scritta e/o orale Risorse digitali libri di testo e/o su WEB	Il lavoro nella nostra Costituzione Artt. 4,35,36,37,38

MODULO CLIL

Gli studenti hanno svolto in modalità CLIL i seguenti argomenti:

- The Parliament-The Government-The President of the Republic
- The European Union: The Historic steps- the European Parliament- The
- European council- The council- The European Commission

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La classe ha partecipato nel corso del triennio, per intero o con alcuni elementi, alle iniziative culturali, sociali e

sportive proposte dall'Istituto e di seguito elencate:

- Teatro in lingua inglese
- Eventi Sportivi
- Incontri informativi
- Conferenze in Aula Magna
- Incontri informativi: Donazione Sangue
- Progetto cineforum
- Gare di matematica
- Gare di informatica
- Eventi sportivi
- Progetto biblioteca
- Erasmus
- Viaggio istruzione Napoli
- Viaggio istruzione crociera nel Mediterraneo

OBIETTIVI GENERALI STABILITI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

OBIETTIVI TRASVERSALI DI APPRENDIMENTO

Indicare gli obiettivi trasversali individuati nella programmazione del C.D.C.

Comportamentali, motivazionali, organizzativi-decisionali, progettuali

- Basare il rapporto con i docenti e tra gli stessi studenti sulla collaborazione e sul rispetto reciproco per il raggiungimento di risultati migliori.
- Comunicare e confrontarsi all'interno del contesto educativo e sociale.
- Prendere coscienza delle proprie responsabilità individuali e collettive
- Mantenere gli impegni assunti
- Acquisire autonomia di pensiero e di giudizio
- Acquisire consapevolezza dei propri sentimenti, emozioni e saperli controllare
- Gestire e valutare le proprie risorse personali
- Sapersi organizzare nel vissuto quotidiano in ordine a spazi, tempi ed attività
- Limitare le assenze e le giustificazioni per imprevisti
- Organizzare le conoscenze e le abilità in modo progressivo e finalizzato
- Attuare modalità di lavoro efficaci
- Saper lavorare per obiettivi
- Riconoscere e misurare il soddisfacimento degli obiettivi perseguiti

OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI

Per gli “*Obiettivi specifici disciplinari*” si faccia riferimento alle schede allegate inerenti alle singole discipline oggetto di studio

METODOLOGIA DIDATTICA

L'attività didattica ha tenuto conto dei livelli di partenza della classe attuando metodologie che stimolassero la partecipazione attiva e quindi coinvolgessero i discenti ai processi di apprendimento attivo.

Considerato che il processo didattico è finalizzato al raggiungimento di obiettivi di apprendimento, i docenti hanno posto in essere una serie di azioni e di attività, legando, quindi, la scelta del metodo alle specifiche situazioni.

Articolazione delle lezioni:

- lezione frontale, indispensabile per destare l'attenzione e la capacità di concentrazione.
- lezione interattiva (multimediale, di laboratorio, di gruppo) finalizzata al coinvolgimento del gruppo classe per realizzare un ambiente di apprendimento dalla classe fino alle piattaforme multimediali, per verificare e confrontare i risultati ottenuti, rimuovere eventuali dubbi e incertezze, favorire lo scambio di informazioni ed esperienze fra gli allievi.
- *Problem solving*, metodologia volta ad impegnare al massimo i discenti tramite la concretezza della produzione, la perseveranza dell'impegno personale, una maggiore apertura alla discussione e all'esperienza di aiuto reciproco e di collaborazione, propedeutici alla progressiva conquista di autonomia morale e intellettuale.

Prima dell'inizio di ogni unità di apprendimento, i docenti hanno accertato il possesso dei prerequisiti, evidenziato l'obiettivo da perseguire e l'aspetto essenziale partendo dai presupposti del problema e passando all'analisi del contenuto e allo sviluppo completo dell'argomento con svolgimento di esercitazioni pratiche con difficoltà graduata

- per singoli argomenti
- per sintesi
- in collegamento con tematiche differenti.

Si è cercato quindi, di far pervenire all'acquisizione di conoscenze e competenze partendo da situazioni reali e da casi semplici per poi passare alla generalizzazione, avvalendosi di tecniche già acquisite.

Pertanto gli alunni sono stati guidati:

- a costruire gradualmente un sistema di padronanza delle conoscenze teso ad apprendere, a trattenere le informazioni utili, ad organizzarle selezionandole per operare sintesi efficaci;
- alla conoscenza dei contenuti culturali oggetto di studio attraverso l'utilizzo degli strumenti audio-visivi;
- alla conoscenza dei testi letterari mediante la lettura, l'analisi, il riassunto e l'interpretazione del testo stesso;
- a saper operare nelle discipline tecnico scientifiche con gli strumenti in uso per acquisire abilità logiche che consentano di operare in qualsiasi struttura aziendale;
- a consultare tutti i mezzi di comunicazione e di informazione per la conoscenza dei fatti attuali e delle varie problematiche e per sviluppare le capacità critiche.

Gli strumenti didattici utilizzati sono stati di tipo:

multimediale (LIM, PC, tablet);

tradizionale: libri di testo, mappe concettuali, appunti, testi diversi da quelli in uso, riviste, esperienze sul territorio

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le prove di verifica utilizzate sono state:

- Prove scritte (prove strutturate, semi-strutturate, quesiti a risposta aperta, trattazione sintetica di argomenti, risoluzione di problemi grafici, relazione su attività laboratoriali)
- Verifiche orali (esposizione di argomenti di vario tipo)

La valutazione, tappa finale del percorso didattico scandito da obiettivi, strumenti e contenuti, è stata innanzi tutto posta come verifica degli obiettivi conseguiti ed è stata strettamente correlata all'efficacia del percorso stesso continuamente monitorato.

Essa è stata:

Diagnostica	Ha accertato le conoscenze e le competenze possedute per programmare le attività didattiche più adeguate agli obiettivi previsti sia ad inizio di anno scolastico che all'inizio di nuove unità di apprendimento.
Formativa	Ha avuto il ruolo di accertamento in itinere, per adeguare l'azione didattica alle necessità formative degli allievi. L'oggetto della verifica è stato il percorso cognitivo dello studente.
Sommativa	Al termine del percorso, si è valutato l'intero processo in rapporto ai traguardi programmati.
Finale	Ha accertato non solo il livello cognitivo raggiunto dallo studente nelle singole discipline <u>ma anche la crescita umana e culturale.</u>

ELEMENTI E CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame i seguenti fattori interagenti:

- il comportamento,
- il livello di partenza e il progresso evidenziato in relazione ad esso,
- i risultati delle prove e i lavori prodotti,
- le osservazioni relative alle competenze trasversali,
- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate,
- l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo in classe,
- l'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia, l'ordine, la cura, le capacità organizzative.

STRUMENTI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Il voto di condotta è stato assegnato secondo i criteri riportati nel PTOF in vigore.

INFORMAZIONI RELATIVE ALLA SIMULAZIONE DELLE PROVE

Prima simulazione

PROVA	MATERIE	TIPOLOGIA DI PROVA	TEMPO ASSEGNATO (ore)	DATA
PRIMA PROVA	ITALIANO	Tipologia A, B, C	5 ore	18/03/2024
SECONDA PROVA	ECONOMIA AZIENDALE	Analisi di testo e documento economico, analisi casi aziendali e simulazione aziendale	5 ore	21/04/2024
SECONDA SIMULAZIONE				
PRIMA PROVA	ITALIANO	Tipologia A, B, C	5 ore	21/05/2024

SECONDA PROVA	ECONOMIA AZIENDALE	Analisi di testo e documento economico, analisi casi aziendali e simulazione aziendale	5 ore	22/05/2024
COLLOQUIO ORALE	Tutte le materie	Colloquio interdisciplinare sulle macro Aree definite	40 min per alunno	31/05/2024

DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	
1.	Piano triennale dell'offerta formativa
2.	Fascicoli personali degli alunni
3.	Verbali consigli di classe e scrutini
4.	Griglie prima prova, seconda prova e colloquio
5	Relazioni per materia, programmi svolti, PEI e Relazione BES
6	Materiali utili

Bronte 10 Maggio 2024

Il Consiglio di Classe

MATERIA	DOCENTE	FIRMA
Lingua e Letteratura italiana	ANELLO ROSARIA	
Storia	ANELLO ROSARIA	
Lingua inglese	DI PAOLA ANGELA	
Matematica	LO TURCO GIANCARLO	
Diritto	SANTANGELO MARIA	
Economia politica	TORRISI PAOLO	
Economia aziendale	GRECO SILIO	
Informatica	CATANIA VIVIANA	
Informatica ITP	DI MAURO GIUSEPPE	
Scienze motorie e sportive	SCIUTO FEDERICO	
Sostegno	NICOTRA MARIA GIOVANNA	