

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"BENEDETTO RADICE"**

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell' art. 17 D.lgs n.62/2017)

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

CLASSE V SEZ. A CORSO A/F/M

COORDINATORE PROF. ANGELA DI PAOLA

DIRIGENTE SCOLASTICO PROF.SSA MARIA PIA CALANNA

INDICE

Componenti Consiglio di classe.....	3
Struttura del piano di studio del 5° anno.....	3
Presentazione dell'indirizzo di studio e profilo dello studente alla fine del percorso di studi.....	4
Profilo della classe.....	4
MacroAree (percorsi interdisciplinari)	6
Percorsi di PCTO.....	7
Obiettivi generali stabiliti dal consiglio di classe.....	8
Obiettivi specifici di apprendimento di Educazione civica nelle discipline d'esame.....	9
Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico.....	12
Metodologia didattica.....	13
Verifica e valutazione.....	13
Indicazioni per la predisposizione seconda prova.....	14
Informazioni relative alla simulazione del colloquio.....	14
Documenti a disposizione della commissione.....	15
Allegato: Griglie, Relazioni finali e programmi svolti	

COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE*(indicare con una X il docente che svolge funzioni di Coordinatore del Consiglio di Classe)*

DISCIPLINA	DOCENTE	COORD.
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	GIUSEPPA MARIA LIPARI	
STORIA	GIUSEPPA MARIA LIPARI	
LINGUA INGLESE	ANGELA DI PAOLA	X
SECONDA LINGUA COMUNITARIA FRANCESE	LUCIA ARICÒ'	
ECONOMIA AZIENDALE	VITA ROSSELLA DISTEFANO	
MATEMATICA	ANGELA IMPELLIZZERI	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	LORENA MARIANNA LANZA	
RELIGIONE	VINCENZO SPATAFORA NAPOLI	
DIRITTO	PAOLO TORRISI	
EC. POLITICA	MARIA SANTANGELO	

STRUTTURA DEL PIANO DI STUDI DEL 5° ANNO**INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**

Materia	Ore settimanali
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4
STORIA	2
LINGUA INGLESE	3
SECONDA LINGUA COMUNITARIA: LINGUA FRANCESE	3
MATEMATICA	3
DIRITTO	3
EC. POLITICA	3
ECONOMIA AZIENDALE	8
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1

PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO E PROFILO DELLO STUDENTE ALLA FINE DEL PERCORSO DI STUDI (PECUP)

Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macrofenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing, ai prodotti/servizi turistici. In particolare, sono in grado di:

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali;
- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;
- intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione;
- utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;
- distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali;
- agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;
- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;
- analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.

PROFILO DELLA CLASSE

La classe V A A/F/M è composta da 22 alunni di cui 14 femmine e 8 maschi. La maggior parte degli studenti risiede a Bronte, 1 risiede a Maletto, 5 a Cesarò, 3 a Maniace, 1 a Santa Domenica, 1 a Randazzo. La classe, nel corso dell'ultimo triennio, ha mantenuto una struttura costante anche se non è

stata sempre seguita dagli stessi insegnanti, soprattutto per quanto riguarda l'Ec.Aziendale, il Diritto, l'Ec.Politica ed il Francese . Ciononostante l'azione didattica ed educativa si è svolta con una certa regolarità e si è instaurato un rapporto di fiducia e di stima reciproca fra discenti e docenti, nonché la formazione di un gruppo classe abbastanza omogeneo e coeso, anche se articolato al suo interno. Gli studenti si sono inseriti nella vita di istituto in modo consapevole e organizzato e uno studente è stato eletto alla Consulta Provinciale . Gli alunni, nel corso del quinquennio, hanno preso parte a varie attività e progetti che hanno consentito di mettere alla prova le loro capacità e conoscenze in ambiti diversi da quelli più propriamente curricolari e di sviluppare abilità e competenze diversificate sia nell'ambito tecnico-scientifico che in quello umanistico. Nel corrente anno scolastico gli alunni hanno partecipato al dialogo educativo nella maggior parte dei casi sostenuti da forti motivazioni e senso di responsabilità. Hanno mostrato di aver interiorizzato i principi della vita democratica a partire dalla vita di classe, il loro comportamento è stato, infatti, corretto e la frequenza regolare. Con riferimento alle conoscenze, abilità e competenze acquisite si evidenziano più livelli. Un gruppo consistente di alunni, la maggioranza, ha raggiunto grazie ad un metodo di studio rielaborativo, un impegno costante, continuo e di stimolo verso gli altri, risultati molto buoni e anche encomiabili in tutte le discipline. Ha inoltre mostrato un atteggiamento rispettoso, consapevole e maturo nei confronti di tutte le componenti scolastiche. Un secondo gruppo di alunni si attesta su livelli più che discreti, si è avvalso di un metodo di studio ben organizzato, ha acquisito un'adeguata preparazione di base, buone capacità di comprensione e rielaborazione e ha dimostrato partecipazione, impegno e interesse costanti. Un terzo gruppo ha conseguito globalmente una più che sufficiente preparazione di base a seguito di un metodo di studio non sempre adeguato e ad un impegno, partecipazione e interesse a volte di natura settoriali.

Nella classe sono presenti 2 alunni DSA che hanno seguito la programmazione curricolare.

Tutti gli studenti si sono avvalsi dell'insegnamento della Religione Cattolica.

FLUSSO STUDENTI DELLA CLASSE

CLASSE	ISCRITTI	PROVENIENZA DA		PROMOSSO A GIUGNO	PROMOSSO A LUGLIO	NON PROMOSSO
		STESSO ISTITUTO	ALTRO ISTITUTO			
3	22	22	1	22		
4	22	21	1	22		
5	22	22				

MACRO AREE

INDIRIZZO:

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione delle seguenti MacroAree riassunte nella seguente tabella:

TITOLO DEL PERCORSO	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPITO DI REALTA' MATERIALI	ATTIVITÀ
UOMO ED AMBIENTE	TUTTE	Elaborazione di un bilancio socio-ambientale	
L'UOMO E LA GUERRA	TUTTE	Adattamento del sistema informativo contabile in situazioni di emergenza bellica	
LA FIGURA FEMMINILE NELLO SVILUPPO DELLA CIVILTÀ'	TUTTE	Violenza economica: redazione di un elaborato che superi le diseguglianze di trattamento economico delle donne nel mondo del lavoro (Incontro con la Commissione Pari Opportunità dei Dottori Commercialisti)	
LAVORO ED ENERGIA	TUTTE	Redazione di un business plan semplificato con particolare riferimento alle nuove fonti di energia rinnovabili	

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO PCTO

Titolo del percorso	Periodo	Durata	Discipline coinvolte	Luogo di svolgimento
Upcycle	2021/22	Ore 26	Diritto	Modalità e-learning
“Youth empowered”	2021/2022	Ore 25	Ec.Aziendale	On –line presso la Coca Cola HBC Italia
Erasmus	2021 /22	Ore 120	Inglese	Spagna
“ Orientarsi nel mondo del lavoro”	2022/23	Ore 40	Ec.Aziendale	Agenzia delle Entrate
“Progettare una campagna informativa sulle banconote”	2022/23	Ore 30	Ec. Aziendale	Banca d’Italia
“ L’impresa dei tuoi sogni”	2022/23	Ore 20	Ec.Aziendale	Confindustria
FAI “ Apprendisti Ciceroni”	2022/23	Ore 30	Italiano Ec.Aziendale	
Giornate FAI	25/11/2022	Ore 4	Italiano / Ec Aziendale	Castello Nelson
“Erasmus Team “	2022/23	Ore 120	Inglese	Spagna
IFS Center	2022/23	Ore 20	Ec.Aziendale	Bronte
Corso sulla sicurezza	2023 /24	Ore 4	Ec. Aziendale	Bronte
Orientarsi nel mondo del lavoro	2023/24	Ore 20		Agenzia delle Entrate
Progettare una campagna informativa sulla CAI	2023/24	Ore 30	Ec.Aziendale	Banca d’Italia

Impresa in azione JA Italia	2023/24	Ore 30	Ec.Aziendale	
Digitaly JA Italia	2023/24	Ore 6	Ec.Aziendale	
People Choice Award	2023/24	Ore 4	Ec.Aziendale	
Erasmus	2023/24	Ore 60	Inglese	Irlanda
Orientamento in uscita : Progetto “ OUI ” UNICT	2023/24	Ore 15	Tutte le materie	Catania / Bronte

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La classe ha partecipato nel corso del triennio, per intero o con alcuni elementi, alle iniziative culturali, sociali e sportive proposte dall'Istituto e di seguito elencate.

A/S 2020/21 : Ed. alla Legalità :” Donne pioniere che continuano ad ispirarci”

A/S 2021/22 : Visita guidata presso Acitrezza (Casa del nespolo) e Catania (casa natale di G.Verga)

A/S 2021/22 : Uscita didattica Piano dei Grilli (30/04/2022)

A/S 2022/23 : Fondazione Caponnetto: le giovani sentinelle della legalità

A/S 2022/23 : Earth day : Giornata mondiale della terra

A/S 2022/23 : Creativity 4 All

A/S 2022/23 : Attività Teatrale in Lingua Italiana al Teatro Ambasciatori

A/S 2022/23 : Telefono Rosa : Conferenza sulla Giornata internazionale della donna

A/S 2022/23 : Ed. alla Salute : Conferenza in Aula Magna

A/S 2022/23 : Seminario “ Devianze giovanili e responsabilità penale”

A/S 2022/23 : Giornata della Legalità a Palermo

A/S 2022/23 : Scuola ambasciatrice del Parlamento Europeo

A/S 2022/23 : Progetto Cineforum

A/S 2022/23 : Visione dello spettacolo in lingua inglese “ Animal Farm”

A/S 2023/24 : Attività Teatrale in Lingua Italiana

A/S 2023/24 : Visione dello spettacolo in lingua inglese “ The Picture of D.Gray”

A/S 2023/24 : Crociera nel Mediterraneo

OBIETTIVI GENERALI STABILITI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

OBIETTIVI TRASVERSALI DI APPRENDIMENTO

Indicare gli obiettivi trasversali individuati nella programmazione del C.D.C.

Comportamentali, motivazionali, organizzativi-decisionali, progettuali

- Basare il rapporto con i docenti e tra gli stessi studenti sulla collaborazione e sul rispetto reciproco per il raggiungimento di risultati migliori.
- Comunicare e confrontarsi all'interno del contesto educativo e sociale.
- Prendere coscienza delle proprie responsabilità individuali e collettive
- Mantenere gli impegni assunti
- Acquisire autonomia di pensiero e di giudizio
- Acquisire consapevolezza dei propri sentimenti, emozioni e saperli controllare
- Gestire e valutare le proprie risorse personali
- Sapersi organizzare nel vissuto quotidiano in ordine a spazi, tempi ed attività
- Limitare le assenze e le giustificazioni per impreparazioni
- Organizzare le conoscenze e le abilità in modo progressivo e finalizzato
- Attuare modalità di lavoro efficaci
- Saper lavorare per obiettivi

- Riconoscere e misurare il soddisfacimento degli obiettivi perseguiti

OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI

Per gli “*Obiettivi specifici disciplinari*” si faccia riferimento alle schede allegate inerenti alle singole discipline oggetto di studio (*Allegati A*)

OBIETTIVI SPECIFICI DI EDUCAZIONE CIVICA NELLE DISCIPLINE D’ESAME (DIARIO DI BORDO)

La scelta del Curricolo valutativo operata dal Collegio dei docenti pone l’educazione civica dentro un meccanismo più culturale e diffuso, che lascia la valutazione del comportamento nel suo alveo, ma si concentra verso un vero recupero del senso dello Stato attraverso attività significative e progettate, anche di tipo giuridico e costituzionale.

Gli obiettivi da raggiungere nei tre assi su cui ruota l’Educazione civica sono:

La Costituzione

- studio della Carta costituzionale e delle principali leggi nazionali e internazionali
- fornire gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri
- formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.

Lo sviluppo sostenibile

- educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, alla luce degli obiettivi dell’Agenda 2030 dell’ONU.
- educazione alla salute, la tutela dei beni comuni, i principi di protezione civile.

Cittadinanza digitale

- fornire gli strumenti per utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali
- sviluppo del pensiero critico, sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all’uso dei social media e alla navigazione in Rete, contrasto del linguaggio dell’odio.

PERIODO: A.S. 2023/2024

ATTIVITÀ	Rispetto patto di corresponsabilità	Max ore certificabili: 5
	Assemblea di classe	Max ore certificabili: 2
	Studio della Costituzione	Max ore certificabili: 10
	Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: Ed. legalità/ambientale/salute	Max ore certificabili: 15
	Attività sportiva – Fair play	Max ore certificabili: 10
	Attività decise dal consiglio di classe (per es. UdA)	Max ore certificabili: 15
	Attività di PCTO (classi II Biennio e quinto anno)	Max ore certificabili: 10
	Educazione civica e on line, privacy, contrasto al cyberbullismo	Max ore certificabili: 8
	Uguaglianza di genere	Max ore certificabili: 10
	Cittadinanza digitale	Max ore certificabili: 10

DIARIO DI BORDO: A.S. 2023/2024

Data	Ore	Materia	Argomento
30/10/23	1	Economia	Partecipazione all'evento online "Israele - Hamas: capire il conflitto"
16/11/23	1	Diritto	Educazione ambientale: Il rispetto dell'ambiente - Art. 9 Cost.
25/11/23	1	Diritto	Educazione alla legalità: Il femminicidio e la parità di genere
02/12/23	1	Storia	Incontro informativo e pre donazione con i volontari GDVS
05/12/23	2	LLI	Partecipazione Manifestazione contro la violenza
15/12/23	2,5	LLI / Inglese	Incontro in Aula Magna con la scrittrice Catena Fiorello Galeano
27/01/24	1	Storia	Il discorso del Presidente Mattarella in occasione della Giornata della memoria
27/01/24	2	Ec.Politica	Visione del film Il pianista in occasione della giornata della memoria e conversazione sulla deportazione degli Ebrei.
05/02/24	3	LLI-Storia	Conoscere le tradizioni. Attività presso l'Unitalsi
07/02/24	1	Religione	Carolina Picchio: " Le parole fanno male più delle botte". No al bullismo e al cyberbullismo.
17/02/24	1	Diritto	La libertà di pensiero e gli Stati totalitari
23/02/24	1	Inglese	Incontro in Aula Magna sulla Sicurezza stradale
11/04/24	1	Diritto	Incontro sull'orientamento in uscita con la Prof.ssa Serena Ponzio
03/05/24	1	Inglese	Attività di orientamento " ITS Academy" di Catania
04/05/24	5	LLI-Storia-Diritto-Ec. Politica	Open Day Universitario

Ore totali svolte : 24,5

METODOLOGIA DIDATTICA

L'attività didattica ha tenuto conto dei livelli di partenza della classe attuando metodologie che stimolassero la partecipazione attiva e quindi coinvolgessero i discenti ai processi di apprendimento attivo.

Considerato che il processo didattico è finalizzato al raggiungimento di obiettivi di apprendimento, i docenti hanno posto in essere una serie di azioni e di attività, legando, quindi, la scelta del metodo alle

specifiche situazioni.

Articolazione delle lezioni:

- lezione frontale, indispensabile per destare l'attenzione e la capacità di concentrazione.
- lezione interattiva (multimediale, di laboratorio, di gruppo) finalizzata al coinvolgimento del gruppo classe per realizzare un ambiente di apprendimento dalla classe fino alle piattaforme multimediali, per verificare e confrontare i risultati ottenuti, rimuovere eventuali dubbi e incertezze, favorire lo scambio di informazioni ed esperienze fra gli allievi.
- Lezione a distanza:
- *Problem solving*, metodologia volta ad impegnare al massimo i discenti tramite la concretezza della produzione, la perseveranza dell'impegno personale, una maggiore apertura alla discussione e all'esperienza di aiuto reciproco e di collaborazione, propedeutici alla progressiva conquista di autonomia morale e intellettuale.

Prima dell'inizio di ogni unità di apprendimento, i docenti hanno accertato il possesso dei prerequisiti, evidenziato l'obiettivo da perseguire e l'aspetto essenziale partendo dai presupposti del problema e passando all'analisi del contenuto e allo sviluppo completo dell'argomento con svolgimento di esercitazioni pratiche con difficoltà graduata

- per singoli argomenti
- per sintesi
- in collegamento con tematiche differenti.

Si è cercato quindi, di far pervenire all'acquisizione di conoscenze e competenze partendo da situazioni reali e da casi semplici per poi passare alla generalizzazione, avvalendosi di tecniche già acquisite.

Pertanto gli alunni sono stati guidati:

- a costruire gradualmente un sistema di padronanza delle conoscenze teso ad apprendere, a trattenerne le informazioni utili, ad organizzarle selezionandole per operare sintesi efficaci;
- alla conoscenza dei contenuti culturali oggetto di studio attraverso l'utilizzo degli strumenti audiovisivi;
- alla conoscenza dei testi letterari mediante la lettura, l'analisi, il riassunto e l'interpretazione del testo stesso;

- a saper operare nelle discipline tecnico scientifiche con gli strumenti in uso per acquisire abilità logiche che consentano di operare in qualsiasi struttura aziendale;
- a consultare tutti i mezzi di comunicazione e di informazione per la conoscenza dei fatti attuali e delle varie problematiche e per sviluppare le capacità critiche.

Gli strumenti didattici utilizzati sono stati di tipo:

multimediale (*LIM, PC, tablet*);

tradizionale: libri di testo, mappe concettuali, appunti, testi diversi da quelli in uso, riviste, esperienze sul territorio.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le prove di verifica utilizzate sono state:

- Prove scritte (prove strutturate, semi-strutturate, quesiti a risposta aperta, trattazione sintetica di argomenti, risoluzione di problemi grafici, relazione su attività laboratoriali)
- Verifiche orali (esposizione di argomenti di vario tipo)

La valutazione, tappa finale del percorso didattico scandito da obiettivi, strumenti e contenuti, è stata innanzi tutto posta come verifica degli obiettivi conseguiti ed è stata strettamente correlata all'efficacia del percorso stesso continuamente monitorato.

Essa è stata:

Diagnostica	Ha accertato le conoscenze e le competenze possedute per programmare le attività didattiche più adeguate agli obiettivi previsti sia ad inizio di anno scolastico che all'inizio di nuove unità di apprendimento.
Formativa	Ha avuto il ruolo di accertamento in itinere, per adeguare l'azione didattica alle necessità formative degli allievi. L'oggetto della verifica è stato il percorso cognitivo dello studente.
Sommativa	Al termine del percorso, si è valutato l'intero processo in rapporto ai traguardi programmati.
Finale	Ha accertato non solo il livello cognitivo raggiunto dallo studente nelle singole discipline ma anche la crescita umana e culturale.

ELEMENTI E CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame i seguenti fattori interagenti:

- il comportamento,
- il livello di partenza e il progresso evidenziato in relazione ad esso,
- i risultati delle prove e i lavori prodotti,
- le osservazioni relative alle competenze trasversali,
- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate,
- l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo in classe,
- l'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia, l'ordine, la cura, le capacità organizzative.

STRUMENTI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Il voto di condotta è stato assegnato secondo i criteri riportati nel PTOF in vigore.

INFORMAZIONI RELATIVE ALLA SIMULAZIONE DELLE PROVE

PROVA	MATERIE	TIPOLOGIA DI PROVA	TEMPO ASSEGNATO (ore)	DATA
PRIMA PROVA	ITALIANO	A/B/C	6	18/03/2024
SECONDA PROVA	EC.AZIENDALE		6	25/03/2024
PRIMA PROVA	ITALIANO	A/B/C	6	21/05/2024
SECONDA PROVA	EC.AZIENDALE		6	22/05/2024
COLLOQUIO	MATERIE OGGETTO D'ESAME	Orale	2 Ore (40 min. per alunno sorteggiato)	31/05/2024

DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

1.	Piano triennale dell'offerta formativa
2.	Fascicoli personali degli alunni

3.	Verbali consigli di classe e scrutini
4.	Griglie prima prova, seconda prova e colloquio
4.	Materiali utili

Bronte, 15 Maggio 2024