

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"BENEDETTO RADICE"**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(ai sensi dell' art. 17 D.lgs n.62/2017)

**ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

**CLASSE V SEZ. A CORSO A/F/M**

**COORDINATORE PROF. ANGELA DI PAOLA**

**DIRIGENTE SCOLASTICO PROF.SSA MARIA PIA CALANNA**

## INDICE

Componenti Consiglio di classe.....	3
Struttura del piano di studio del 5° anno.....	3
Presentazione dell'indirizzo di studio e profilo dello studente alla fine del percorso di studi.....	4
Profilo della classe.....	4
MacroAree (percorsi interdisciplinari) .....	6
Percorsi di PCTO.....	7
Obiettivi generali stabiliti dal consiglio di classe.....	8
Obiettivi specifici di apprendimento di Educazione civica nelle discipline d'esame.....	9
Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico.....	12
Metodologia didattica.....	13
Verifica e valutazione.....	13
Indicazioni per la predisposizione seconda prova.....	14
Informazioni relative alla simulazione del colloquio.....	14
Documenti a disposizione della commissione.....	15
Allegato: Griglie, Relazioni finali e programmi svolti	

**COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE***(indicare con una X il docente che svolge funzioni di Coordinatore del Consiglio di Classe)*

<b>DISCIPLINA</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>COORD.</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	GIUSEPPA MARIA LIPARI	
STORIA	GIUSEPPA MARIA LIPARI	
LINGUA INGLESE	ANGELA DI PAOLA	<b>X</b>
SECONDA LINGUA COMUNITARIA FRANCESE	LUCIA ARICÒ'	
ECONOMIA AZIENDALE	VITA ROSSELLA DISTEFANO	
MATEMATICA	ANGELA IMPELLIZZERI	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	LORENA MARIANNA LANZA	
RELIGIONE	VINCENZO SPATAFORA NAPOLI	
DIRITTO	PAOLO TORRISI	
EC. POLITICA	MARIA SANTANGELO	

**STRUTTURA DEL PIANO DI STUDI DEL 5° ANNO****INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**

<b>Materia</b>	<b>Ore settimanali</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4
STORIA	2
LINGUA INGLESE	3
SECONDA LINGUA COMUNITARIA: LINGUA FRANCESE	3
MATEMATICA	3
DIRITTO	3
EC. POLITICA	3
ECONOMIA AZIENDALE	8
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1

## PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO E PROFILO DELLO STUDENTE ALLA FINE DEL PERCORSO DI STUDI (PECUP)

Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macrofenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing, ai prodotti/servizi turistici. In particolare, sono in grado di:

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali;
- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;
- intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione;
- utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;
- distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali;
- agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;
- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;
- analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.

## PROFILO DELLA CLASSE

La classe V A A/F/M è composta da 22 alunni di cui 14 femmine e 8 maschi. La maggior parte degli studenti risiede a Bronte, 1 risiede a Maletto, 5 a Cesarò, 3 a Maniace, 1 a Santa Domenica, 1 a Randazzo. La classe, nel corso dell'ultimo triennio, ha mantenuto una struttura costante anche se non è

stata sempre seguita dagli stessi insegnanti, soprattutto per quanto riguarda l'Ec.Aziendale, il Diritto, l'Ec.Politica ed il Francese . Ciononostante l'azione didattica ed educativa si è svolta con una certa regolarità e si è instaurato un rapporto di fiducia e di stima reciproca fra discenti e docenti, nonché la formazione di un gruppo classe abbastanza omogeneo e coeso, anche se articolato al suo interno. Gli studenti si sono inseriti nella vita di istituto in modo consapevole e organizzato e uno studente è stato eletto alla Consulta Provinciale . Gli alunni, nel corso del quinquennio, hanno preso parte a varie attività e progetti che hanno consentito di mettere alla prova le loro capacità e conoscenze in ambiti diversi da quelli più propriamente curricolari e di sviluppare abilità e competenze diversificate sia nell'ambito tecnico-scientifico che in quello umanistico. Nel corrente anno scolastico gli alunni hanno partecipato al dialogo educativo nella maggior parte dei casi sostenuti da forti motivazioni e senso di responsabilità. Hanno mostrato di aver interiorizzato i principi della vita democratica a partire dalla vita di classe, il loro comportamento è stato, infatti, corretto e la frequenza regolare. Con riferimento alle conoscenze, abilità e competenze acquisite si evidenziano più livelli. Un gruppo consistente di alunni, la maggioranza, ha raggiunto grazie ad un metodo di studio rielaborativo, un impegno costante, continuo e di stimolo verso gli altri, risultati molto buoni e anche encomiabili in tutte le discipline. Ha inoltre mostrato un atteggiamento rispettoso, consapevole e maturo nei confronti di tutte le componenti scolastiche. Un secondo gruppo di alunni si attesta su livelli più che discreti, si è avvalso di un metodo di studio ben organizzato, ha acquisito un'adeguata preparazione di base, buone capacità di comprensione e rielaborazione e ha dimostrato partecipazione, impegno e interesse costanti. Un terzo gruppo ha conseguito globalmente una più che sufficiente preparazione di base a seguito di un metodo di studio non sempre adeguato e ad un impegno, partecipazione e interesse a volte di natura settoriali.

Nella classe sono presenti 2 alunni DSA che hanno seguito la programmazione curricolare.

Tutti gli studenti si sono avvalsi dell'insegnamento della Religione Cattolica.

#### **FLUSSO STUDENTI DELLA CLASSE**

CLASSE	ISCRITTI	PROVENIENZA DA		PROMOSSO A GIUGNO	PROMOSSO A LUGLIO	NON PROMOSSO
		STESSO ISTITUTO	ALTRO ISTITUTO			
<b>3</b>	22	22	1	22		
<b>4</b>	22	21	1	22		
<b>5</b>	22	22				

**MACRO AREE**

**INDIRIZZO:**

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione delle seguenti MacroAree riassunte nella seguente tabella:

<b>TITOLO DEL PERCORSO</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	<b>COMPITO DI REALTA' MATERIALI</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
<b>UOMO ED AMBIENTE</b>	<b>TUTTE</b>	<b>Elaborazione di un bilancio socio-ambientale</b>	
<b>L'UOMO E LA GUERRA</b>	<b>TUTTE</b>	<b>Adattamento del sistema informativo contabile in situazioni di emergenza bellica</b>	
<b>LA FIGURA FEMMINILE NELLO SVILUPPO DELLA CIVILTÀ'</b>	<b>TUTTE</b>	<b>Violenza economica: redazione di un elaborato che superi le diseguaglianze di trattamento economico delle donne nel mondo del lavoro ( Incontro con la Commissione Pari Opportunità dei Dottori Commercialisti)</b>	
<b>LAVORO ED ENERGIA</b>	<b>TUTTE</b>	<b>Redazione di un business plan semplificato con particolare riferimento alle nuove fonti di energia rinnovabili</b>	

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO PCTO**

<b>Titolo del percorso</b>	<b>Periodo</b>	<b>Durata</b>	<b>Discipline coinvolte</b>	<b>Luogo di svolgimento</b>
Upcycle	2021/22	Ore 26	Diritto	Modalità e-learning
“Youth empowered”	2021/2022	Ore 25	Ec.Aziendale	On –line presso la Coca Cola HBC Italia
Erasmus	2021 /22	Ore 120	Inglese	Spagna
“ Orientarsi nel mondo del lavoro”	2022/23	Ore 40	Ec.Aziendale	Agenzia delle Entrate
“Progettare una campagna informativa sulle banconote”	2022/23	Ore 30	Ec. Aziendale	Banca d’Italia
“ L’impresa dei tuoi sogni”	2022/23	Ore 20	Ec.Aziendale	Confindustria
FAI “ Apprendisti Ciceroni”	2022/23	Ore 30	Italiano Ec.Aziendale	
Giornate FAI	25/11/2022	Ore 4	Italiano / Ec Aziendale	Castello Nelson
“Erasmus Team “	2022/23	Ore 120	Inglese	Spagna
IFS Center	2022/23	Ore 20	Ec.Aziendale	Bronte
Corso sulla sicurezza	2023 /24	Ore 4	Ec. Aziendale	Bronte
Orientarsi nel mondo del lavoro	2023/24	Ore 20		Agenzia delle Entrate
Progettare una campagna informativa sulla CAI	2023/24	Ore 30	Ec.Aziendale	Banca d’Italia

Impresa in azione JA Italia	2023/24	Ore 30	Ec.Aziendale	
Digitaly JA Italia	2023/24	Ore 6	Ec.Aziendale	
People Choice Award	2023/24	Ore 4	Ec.Aziendale	
Erasmus	2023/24	Ore 60	Inglese	Irlanda
Orientamento in uscita : Progetto “ OUI ” UNICT	2023/24	Ore 15	Tutte le materie	Catania / Bronte

#### ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La classe ha partecipato nel corso del triennio, per intero o con alcuni elementi, alle iniziative culturali, sociali e sportive proposte dall'Istituto e di seguito elencate.

**A/S 2020/21 : Ed. alla Legalità :” Donne pioniere che continuano ad ispirarci”**

**A/S 2021/22 : Visita guidata presso Acitrezza ( Casa del nespolo) e Catania (casa natale di G.Verga)**

**A/S 2021/22 : Uscita didattica Piano dei Grilli ( 30/04/2022 )**

**A/S 2022/23 : Fondazione Caponnetto: le giovani sentinelle della legalità**

**A/S 2022/23 : Earth day : Giornata mondiale della terra**

**A/S 2022/23 : Creativity 4 All**

**A/S 2022/23 : Attività Teatrale in Lingua Italiana al Teatro Ambasciatori**

**A/S 2022/23 : Telefono Rosa : Conferenza sulla Giornata internazionale della donna**

**A/S 2022/23 : Ed. alla Salute : Conferenza in Aula Magna**

**A/S 2022/23 : Seminario “ Devianze giovanili e responsabilità penale”**

**A/S 2022/23 : Giornata della Legalità a Palermo**

**A/S 2022/23 : Scuola ambasciatrice del Parlamento Europeo**

A/S 2022/23 : Progetto Cineforum

A/S 2022/23 : Visione dello spettacolo in lingua inglese “ Animal Farm”

A/S 2023/24 : Attività Teatrale in Lingua Italiana

A/S 2023/24 : Visione dello spettacolo in lingua inglese “ The Picture of D.Gray”

A/S 2023/24 : Crociera nel Mediterraneo

## OBIETTIVI GENERALI STABILITI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

### OBIETTIVI TRASVERSALI DI APPRENDIMENTO

*Indicare gli obiettivi trasversali individuati nella programmazione del C.D.C.*

#### **Comportamentali, motivazionali, organizzativi-decisionali, progettuali**

- Basare il rapporto con i docenti e tra gli stessi studenti sulla collaborazione e sul rispetto reciproco per il raggiungimento di risultati migliori.
- Comunicare e confrontarsi all'interno del contesto educativo e sociale.
- Prendere coscienza delle proprie responsabilità individuali e collettive
- Mantenere gli impegni assunti
- Acquisire autonomia di pensiero e di giudizio
- Acquisire consapevolezza dei propri sentimenti, emozioni e saperli controllare
- Gestire e valutare le proprie risorse personali
- Sapersi organizzare nel vissuto quotidiano in ordine a spazi, tempi ed attività
- Limitare le assenze e le giustificazioni per impreparazioni
- Organizzare le conoscenze e le abilità in modo progressivo e finalizzato
- Attuare modalità di lavoro efficaci
- Saper lavorare per obiettivi

- Riconoscere e misurare il soddisfacimento degli obiettivi perseguiti

## **OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI**

Per gli “*Obiettivi specifici disciplinari*” si faccia riferimento alle schede allegate inerenti alle singole discipline oggetto di studio (*Allegati A*)

## **OBIETTIVI SPECIFICI DI EDUCAZIONE CIVICA NELLE DISCIPLINE D’ESAME (DIARIO DI BORDO)**

La scelta del Curricolo valutativo operata dal Collegio dei docenti pone l’educazione civica dentro un meccanismo più culturale e diffuso, che lascia la valutazione del comportamento nel suo alveo, ma si concentra verso un vero recupero del senso dello Stato attraverso attività significative e progettate, anche di tipo giuridico e costituzionale.

Gli obiettivi da raggiungere nei tre assi su cui ruota l’Educazione civica sono:

### **La Costituzione**

- studio della Carta costituzionale e delle principali leggi nazionali e internazionali
- fornire gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri
- formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.

### **Lo sviluppo sostenibile**

- educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, alla luce degli obiettivi dell’Agenda 2030 dell’ONU.
- educazione alla salute, la tutela dei beni comuni, i principi di protezione civile.

### **Cittadinanza digitale**

- fornire gli strumenti per utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali
- sviluppo del pensiero critico, sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all’uso dei social media e alla navigazione in Rete, contrasto del linguaggio dell’odio.

**PERIODO: A.S. 2023/2024**

<b>ATTIVITÀ</b>	Rispetto patto di corresponsabilità	Max ore certificabili: 5
	Assemblea di classe	Max ore certificabili: 2
	Studio della Costituzione	Max ore certificabili: 10
	Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: Ed. legalità/ambientale/salute	Max ore certificabili: 15
	Attività sportiva – Fair play	Max ore certificabili: 10
	Attività decise dal consiglio di classe (per es. UdA)	Max ore certificabili: 15
	Attività di PCTO (classi II Biennio e quinto anno)	Max ore certificabili: 10
	Educazione civica e on line, privacy, contrasto al cyberbullismo	Max ore certificabili: 8
	Uguaglianza di genere	Max ore certificabili: 10
	Cittadinanza digitale	Max ore certificabili: 10

**DIARIO DI BORDO: A.S. 2023/2024**

<b>Data</b>	<b>Ore</b>	<b>Materia</b>	<b>Argomento</b>
30/10/23	1	Economia	Partecipazione all'evento online "Israele - Hamas: capire il conflitto"
16/11/23	1	Diritto	Educazione ambientale: Il rispetto dell'ambiente - Art. 9 Cost.
25/11/23	1	Diritto	Educazione alla legalità: Il femminicidio e la parità di genere
02/12/23	1	Storia	Incontro informativo e pre donazione con i volontari GDVS
05/12/23	2	LLI	Partecipazione Manifestazione contro la violenza
15/12/23	2,5	LLI / Inglese	Incontro in Aula Magna con la scrittrice Catena Fiorello Galeano
27/01/24	1	Storia	Il discorso del Presidente Mattarella in occasione della Giornata della memoria
27/01/24	2	Ec.Politica	Visione del film Il pianista in occasione della giornata della memoria e conversazione sulla deportazione degli Ebrei.
05/02/24	3	LLI-Storia	Conoscere le tradizioni. Attività presso l'Unitalsi
07/02/24	1	Religione	Carolina Picchio: " Le parole fanno male più delle botte". No al bullismo e al cyberbullismo.
17/02/24	1	Diritto	La libertà di pensiero e gli Stati totalitari
23/02/24	1	Inglese	Incontro in Aula Magna sulla Sicurezza stradale
11/04/24	1	Diritto	Incontro sull'orientamento in uscita con la Prof.ssa Serena Ponzio
03/05/24	1	Inglese	Attività di orientamento " ITS Academy" di Catania
04/05/24	5	LLI-Storia-Diritto-Ec. Politica	Open Day Universitario

Ore totali svolte : 24,5

<b>METODOLOGIA DIDATTICA</b>
------------------------------

L'attività didattica ha tenuto conto dei livelli di partenza della classe attuando metodologie che stimolassero la partecipazione attiva e quindi coinvolgessero i discenti ai processi di apprendimento attivo.

Considerato che il processo didattico è finalizzato al raggiungimento di obiettivi di apprendimento, i docenti hanno posto in essere una serie di azioni e di attività, legando, quindi, la scelta del metodo alle

specifiche situazioni.

### Articolazione delle lezioni:

- lezione frontale, indispensabile per destare l'attenzione e la capacità di concentrazione.
- lezione interattiva (multimediale, di laboratorio, di gruppo) finalizzata al coinvolgimento del gruppo classe per realizzare un ambiente di apprendimento dalla classe fino alle piattaforme multimediali, per verificare e confrontare i risultati ottenuti, rimuovere eventuali dubbi e incertezze, favorire lo scambio di informazioni ed esperienze fra gli allievi.
- Lezione a distanza: .....
- *Problem solving*, metodologia volta ad impegnare al massimo i discenti tramite la concretezza della produzione, la perseveranza dell'impegno personale, una maggiore apertura alla discussione e all'esperienza di aiuto reciproco e di collaborazione, propedeutici alla progressiva conquista di autonomia morale e intellettuale.

Prima dell'inizio di ogni unità di apprendimento, i docenti hanno accertato il possesso dei prerequisiti, evidenziato l'obiettivo da perseguire e l'aspetto essenziale partendo dai presupposti del problema e passando all'analisi del contenuto e allo sviluppo completo dell'argomento con svolgimento di esercitazioni pratiche con difficoltà graduata

- per singoli argomenti
- per sintesi
- in collegamento con tematiche differenti.

Si è cercato quindi, di far pervenire all'acquisizione di conoscenze e competenze partendo da situazioni reali e da casi semplici per poi passare alla generalizzazione, avvalendosi di tecniche già acquisite.

### ***Pertanto gli alunni sono stati guidati:***

- a costruire gradualmente un sistema di padronanza delle conoscenze teso ad apprendere, a trattenere le informazioni utili, ad organizzarle selezionandole per operare sintesi efficaci;
- alla conoscenza dei contenuti culturali oggetto di studio attraverso l'utilizzo degli strumenti audiovisivi;
- alla conoscenza dei testi letterari mediante la lettura, l'analisi, il riassunto e l'interpretazione del testo stesso;

- a saper operare nelle discipline tecnico scientifiche con gli strumenti in uso per acquisire abilità logiche che consentano di operare in qualsiasi struttura aziendale;
- a consultare tutti i mezzi di comunicazione e di informazione per la conoscenza dei fatti attuali e delle varie problematiche e per sviluppare le capacità critiche.

Gli strumenti didattici utilizzati sono stati di tipo:

multimediale (*LIM, PC, tablet*);

tradizionale: libri di testo, mappe concettuali, appunti, testi diversi da quelli in uso, riviste, esperienze sul territorio.

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Le prove di verifica utilizzate sono state:

- Prove scritte (prove strutturate, semi-strutturate, quesiti a risposta aperta, trattazione sintetica di argomenti, risoluzione di problemi grafici, relazione su attività laboratoriali)
- Verifiche orali (esposizione di argomenti di vario tipo)

La valutazione, tappa finale del percorso didattico scandito da obiettivi, strumenti e contenuti, è stata innanzi tutto posta come verifica degli obiettivi conseguiti ed è stata strettamente correlata all'efficacia del percorso stesso continuamente monitorato.

Essa è stata:

<b>Diagnostica</b>	Ha accertato le conoscenze e le competenze possedute per programmare le attività didattiche più adeguate agli obiettivi previsti sia ad inizio di anno scolastico che all'inizio di nuove unità di apprendimento.
<b>Formativa</b>	Ha avuto il ruolo di accertamento in itinere, per adeguare l'azione didattica alle necessità formative degli allievi. L'oggetto della verifica è stato il percorso cognitivo dello studente.
<b>Sommativa</b>	Al termine del percorso, si è valutato l'intero processo in rapporto ai traguardi programmati.
<b>Finale</b>	Ha accertato non solo il livello cognitivo raggiunto dallo studente nelle singole discipline ma anche la crescita umana e culturale.

## ELEMENTI E CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame i seguenti fattori interagenti:

- il comportamento,
- il livello di partenza e il progresso evidenziato in relazione ad esso,
- i risultati delle prove e i lavori prodotti,
- le osservazioni relative alle competenze trasversali,
- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate,
- l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo in classe,
- l'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia, l'ordine, la cura, le capacità organizzative.

## STRUMENTI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Il voto di condotta è stato assegnato secondo i criteri riportati nel PTOF in vigore.

## INFORMAZIONI RELATIVE ALLA SIMULAZIONE DELLE PROVE

PROVA	MATERIE	TIPOLOGIA DI PROVA	TEMPO ASSEGNATO (ore)	DATA
PRIMA PROVA	ITALIANO	A/B/C	6	18/03/2024
SECONDA PROVA	EC.AZIENDALE		6	25/03/2024
PRIMA PROVA	ITALIANO	A/B/C	6	21/05/2024
SECONDA PROVA	EC.AZIENDALE		6	22/05/2024
COLLOQUIO	MATERIE OGGETTO D'ESAME	Orale	2 Ore ( 40 min. per alunno sorteggiato)	31/05/2024

## DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

1.	Piano triennale dell'offerta formativa
2.	Fascicoli personali degli alunni

3.	Verbali consigli di classe e scrutini
4.	Griglie prima prova, seconda prova e colloquio
4.	Materiali utili

Bronte, 15 Maggio 2024