

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"BENEDETTO RADICE"**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(ai sensi dell' art. 17 [D.lgs n.62/2017](#))

**ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

**CLASSE V SEZ. B CORSO INFORMATICA**

**COORDINATORE PROF.SSA CARMELA FAVAZZA**

**DIRIGENTE SCOLASTICO PROF.SSA MARIA PIA CALANNA**

## INDICE

Componenti Consiglio di classe.....	pag.3
Struttura del piano di studio del 5° anno.....	pag.4
Presentazione dell'indirizzo di studio e profilo dello studente alla fine del percorso di studi.....	pag.5
Profilo della classe.....	pag.6
MacroAree (percorsi interdisciplinari).....	pag.7
Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.....	pag. 7
Curricolo orientativo: modulo formativo di orientamento (30 ore).....	pag. 8
Percorsi di Cittadinanza e Costituzione.....	pag.10
Attività di ampliamento dell'offerta formativa.....	pag.13
Disciplina non linguistica insegnata in modalità CLIL .....	pag.13
Obiettivi generali stabiliti dal consiglio di classe.....	pag.14
- Obiettivi trasversali di apprendimento	
- Obiettivi specifici disciplinari	
- Obiettivi specifici di Educazione civica nelle discipline d'esame	
Metodologia didattica.....	pag.15
Verifica e valutazione.....	pag.16
Elementi e criteri per la valutazione finale.....	pag.17
Strumenti per l'attribuzione del voto di condotta.....	pag.17
Informazioni relative alla simulazione delle prove.....	pag.17
Documenti a disposizione della commissione.....	pag.18
Allegato: Griglie, Relazioni finali e programmi svolti	

**COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE***(indicare con una X il docente che svolge funzioni di Coordinatore del Consiglio di Classe)*

<b>DISCIPLINA</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>COORD.</b>
Lingua e Letteratura italiana	SALANITRI FRANCESCO	
Storia	SALANITRI FRANCESCO	
Lingua Inglese	DI MARIA ANGELA	
Matematica	LUCA IVANA	
Informatica	FAVAZZA CARMELA	<b>X</b>
Laboratorio di informatica	IMBROSCIANO FRANCESCO	
Tecnologia e progettazione dei Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	COSTANZO FRANCESCO	
Gestione Progetto, Organizzazione d'Impresa	COSTANZO FRANCESCO	
Laboratorio di Tecnologia e progettazione dei Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni + GPOI	ZAMBATARO SALVATORE	
Sistemi e Reti	DI VENDRA ROSARIO	
Laboratorio di Sistemi e Reti	ZAMBATARO SALVATORE	
Scienze Motorie e Sportive	GALVAGNO LAURA	
Religione Cattolica	COSTANZO VINCENZO	
Sostegno	SILVESTRO FILIPPA	

## STRUTTURA DEL PIANO DI STUDI DEL 5° ANNO

**INDIRIZZO: Informatica**

Materia	Ore settimanali
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	4
<b>Lingua inglese</b>	3
<b>Storia</b>	2
<b>Matematica</b>	3
<b>Informatica/LAB</b>	6/4
<b>Gestione Progetto, Organizzazione d'Impresa/LAB</b>	3/1
<b>Sistemi e Reti/LAB</b>	4/3
<b>Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni/LAB</b>	4/2
<b>Scienze motorie e sportive</b>	2
<b>Religione cattolica o Attività alternative</b>	1

## PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO E PROFILO DELLO STUDENTE ALLA FINE DEL PERCORSO DI STUDI (PECUP)

I percorsi degli Istituti Tecnici sono parte integrante del secondo ciclo del sistema di istruzione e formazione di cui all'articolo 1 del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, come modificato dall'articolo 13 della legge 2 aprile 2007, n. 40.

Gli Istituti Tecnici costituiscono un' articolazione dell'istruzione tecnica e professionale dotata di una propria identità culturale, che fa riferimento al profilo educativo, culturale e professionale dello studente, a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione di cui all'articolo 1, comma 5, del decreto legislativo n. 226/05.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, sono in grado di:

- individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali;
- orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine;
- utilizzare le tecnologie specifiche dei vari indirizzi;
- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;
- intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;
- riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita; - riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali;
- riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.

### INDIRIZZO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI.

Il Diplomato dell'Istituto Tecnico Tecnologico - Indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie web, delle reti e degli apparati di comunicazione. E' in grado di gestire l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche nei più diversificati settori. Pianifica e gestisce l'analisi, la comparazione, la progettazione, l'installazione di dispositivi e strumenti elettronici e dei sistemi di telecomunicazione per mezzo di elaboratori.

Attraverso il percorso generale, è in grado di: acquisire una formazione culturale organica; acquisire un'adeguata competenza linguistica e comunicativa; gestire procedure e strumenti informatici, elaborando le informazioni e sviluppando le applicazioni in settori diversi; relazionarsi in modo idoneo e proficuo nei vari contesti, capacità indispensabile per la peculiarità del lavoro, che, per definizione, presuppone il rapporto con altre persone e il soddisfacimento delle loro aspettative; definire obiettivi di breve e medio periodo e individuare le risorse necessarie allo scopo; utilizzare la lingua straniera (produzione e comprensione scritta e orale) e le tecniche di comunicazione più appropriate; documentarsi

e documentare gli altri e di utilizzare il computer a fini di produzione, ricerca ed elaborazione dati; facilitare e gestire le relazioni interpersonali; conoscere sia le tecniche di impiego e funzionamento degli elaboratori elettronici sia le procedure di gestione aziendale e dell'automazione d'ufficio.

## PROFILO DELLA CLASSE

La classe 5B INF è attualmente composta da 15 alunni, 4 femmine e 11 maschi; provenienti da Bronte e paesi limitrofi. Tutti gli studenti provengono dalla 4B INF dello scorso anno. Nel corso degli anni la composizione della classe è variata a causa di non ammissioni alla classe successiva ritiri e l'accorpamento della 3B INF con la 3C INF. E' presente una studentessa DSA, per la quale sono stati adottati idonei strumenti compensativi e misure dispensative nell'azione didattica e nella valutazione come specificato nel rispettivo PDP (allegati riservati). E' altresì presente un alunno con disabilità certificata che ha seguito una programmazione differenziata (allegati riservati). Gli alunni hanno sviluppato stili relazionali e sociali buoni, mostrandosi abbastanza uniti nei rapporti interpersonali.

Nel corso del quinquennio agli alunni non è stata garantita la continuità didattica in tante discipline, ciò li ha portati a doversi adattare a docenti e metodologie differenti, con una conseguente discontinuità nella crescita formativa.

Durante il corrente anno scolastico la maggior parte degli alunni ha frequentato regolarmente le lezioni. Il comportamento della classe è stato complessivamente corretto. In generale, si può affermare che il dialogo educativo è stato proficuo, si è svolto in un clima sereno e di collaborazione con i docenti, anche se l'attenzione, la partecipazione e la curiosità nei confronti delle attività proposte non sono state manifestate in egual modo da parte di tutti gli alunni. Inoltre i risultati conseguiti, in termini di capacità di comunicazione e acquisizione di competenze disciplinari, risultano abbastanza diversificati, così come lo sono stati l'interesse e l'impegno nello studio.

Per quanto riguarda il profitto si possono rilevare sostanzialmente le tre fasce di livello evidenziate nella programmazione iniziale. La prima fascia risulta formata da un numero ristretto di alunni, fortemente motivati, la cui partecipazione alle attività didattiche è stata sempre costruttiva, la condotta responsabile, il profitto rilevante e sostenuto da un buon metodo di studio. All'interno di questo gruppo si rilevano alunni che hanno raggiunto risultati eccellenti con ottime capacità riflessive e critiche e che hanno raggiunto autonomia di rielaborazione e approfondimento. La seconda fascia è costituita da studenti che, pur non avendo un metodo di studio sistematico, hanno comunque dimostrato partecipazione e interesse tali da far acquisire loro un discreto grado di conoscenze, competenze e capacità. Infine la terza fascia è costituita da un esiguo gruppo di alunni che hanno lavorato con fatica in maniera discontinua e poco proficua, soprattutto in alcune discipline, non mostrando sempre il giusto interesse e la necessaria applicazione nello studio. A causa di ciò e al persistere di carenze pregresse sono emerse difficoltà nella capacità di assimilazione e rielaborazione critica dei contenuti. Il consiglio di classe ha messo in atto, per tali alunni, azioni individualizzate di recupero che hanno permesso loro di raggiungere risultati sufficienti.

Efficace e positiva è stata la collaborazione scuola-famiglia; i genitori hanno seguito i propri figli nell'impegno scolastico e hanno mantenuto sempre attiva la comunicazione con il corpo docente.

Tutti gli studenti si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica.

## FLUSSO STUDENTI DELLA CLASSE

classe	iscritti	Provenienza da		Promossi a giugno	Promossi a settembre	Non promossi/Ritirati
		Stesso Istituto	Altro Istituto			
<b>3</b>	14	13	1	11		3
<b>4</b>	24	24		14	1	9
<b>5</b>	15	15				

## MACRO AREE

### INDIRIZZO: INFORMATICA

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione delle seguenti MacroAree in maniera interdisciplinare come evidenziate nella seguente tabella.

La Comunicazione	Identità	Sviluppo sostenibile	Dipendenza	Sicurezza
------------------	----------	----------------------	------------	-----------

Sono stati utilizzati i seguenti **materiali**: Libri, Dispense, Video, Software, Risorse Digitali.  
Sono state utilizzate le seguenti **metodologie**: Lezione frontale, Discussione Guidata, Lezione Multimediale, Attività di laboratorio, Lavoro di gruppo, Lezione Pratica, Simulazione, Flipped Classroom, Gamification, Debate.

## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO PCTO

Titolo del percorso	Periodo	Durata	Discipline coinvolte	Luogo di svolgimento
<b>“Studiare a lavoro” - Corso sulla Sicurezza MIUR</b>	A.S. 2021/22	10 ore	Trasversale	Piattaforma MIUR On-line
<b>Internet e il mondo delle reti</b>	A.S. 2021/22	30 ore	Discipline di indirizzo	Eduopen On-line
<b>Educazione finanziaria – Banca d'Italia</b>	A.S. 2021/22	10 ore	Informatica Matematica	Sede Scolastica
<b>Erasmus +</b>	A.S. 2022/23	60	Trasversale	Irlanda/Spagna
<b>Introduzione alla programmazione con Python</b>	A. S. 2022/23	35 ore	Discipline di indirizzo	Eduopen On-line

<b>Open day</b>	A.S.2022/23	12 ore	Discipline di indirizzo	Sede scolastica
<b>V Edizione catanese Orientasicilia – ASTER Sicilia</b>	A.S.2022/23	10 ore	Tutte	Sede scolastica Salone dello studente
<b>Taormina Finc Festival</b>	A.S.2022/23	50 ore	Trasversale	Palazzo dei Congressi Taormina
<b>Progetto orientamento OUI – Università di Catania</b>	A.S. 2023/24	30 ore	Trasversale	Sede scolastica / Cittadella Universitaria
<b>PCTO nella base aeronautica di Sigonella</b>	A.S.2023/24	40 ore	Discipline di indirizzo	Base aerea Sigonella
<b>PLS : Intelligenza Artificiale</b>	A.S.2023/24	15 ore	Discipline di indirizzo	Cittadella Universitaria

### CURRICOLO ORIENTATIVO: MODULI FORMATIVI DI ORIENTAMENTO (30 ore)

<b>Classi quinte</b>			
<b>Aree di intervento</b>	<b>Tipologia Attività</b>	<b>Competenze orientative</b>	<b>Attività svolte</b>
<i>PCTO (5h)</i>	Incontri con esperti esterni Visite aziendali Visite tecniche orientative e professionalizzanti	Competenza imprenditoriale Competenza digitale Competenza multilinguistica	Comando Aeroporto dell'Aeronautica Militare di Sigonella - n. 30 ore (circ. n. 389 del 16/03/2024)  Seminario "Intelligenza artificiale" organizzato dall'Università degli Studi di Catania – Dipartimento di Informatica - n. 3 ore (circ. n. 387 del 16/03/2024)
<b>PROVE DI REALTÀ (10h)</b>	Laboratori didattici finalizzati alla partecipazione a progetti o concorsi.  Attività didattiche di tipo laboratoriale disciplinari e multidisciplinari.	Acquisire capacità di negoziazione. Gestire il flusso di lavoro attraverso la programmazione e la gestione agenda. Adottare atteggiamenti di flessibilità in contesti di apprendimento cooperativo e di team working. Assumersi	

		responsabilità. Comunicare in maniera efficace. Lavorare con metodo.	
<i>ORIENTAMENTO IN USCITA (10h)</i>	Incontri con figure professionali del mondo del lavoro e delle università. Implementazione e aggiornamento del curriculum vitae. Partecipazione a Campus formativi. Esercitazioni su come sostenere un colloquio. Esperienze di public speaking.	Capire la coerenza fra determinati percorsi scolastici e determinate aree professionali o professioni. Capire la coerenza fra le proprie caratteristiche personali, il proprio percorso formativo e determinate professioni. Capire la coerenza tra determinati percorsi di studio e determinati percorsi universitari. Gestire in autonomia scelte formative e professionali. Gestire e implementare il proprio percorso formativo in autonomia e coerenza. Mettere a punto gli strumenti di ricerca di lavoro: CV, messaggio di accompagnamento, lettera di presentazione	Incontro di gruppo degli studenti con il docente tutor 1 ora ( 23/03/2024)  Illustrazione della piattaforma Unica e dell'e-portfolio 1 ora (25/03/2024)  Guida per l'inserimento del capolavoro sulla piattaforma Unica 1 ora ( 15/04/2024)  Attività di orientamento Accademia Alta Moda 1 ora ( circ. n. 427 dell' 08/04/2024)  Attività di orientamento "ITS Academy" di Catania 2 ore ( circ. n. 580 del 02/05/2024)  Laboratori orientamento universitario– Progetto Oui UNICT 4 ore ( circ. n. 247 del 20/01/2024 e circ. n. 333 del 27/02/2024 )  Progetto Orientamento OUI– Università di Catania primo incontro informativo 5 ore ( circ. n. 142 del 17/11/2023)  OPEN DAY UNIVERSITARI 4 ore ( circ. n. 485 del 02/05/2024)
<i>SICUREZZA (5h)</i>	Formazione alla sicurezza e alla responsabilità sociale.	Maturare una cultura della sicurezza che faccia riferimento alla salute, alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della	Progetto Scuola sicura- "ICARO 2024" 2 ore ( circ. n. 405 del 23/03/2024)  Progetto Scuola Sicura

		persona, dell'ambiente e del territorio. Riconoscere e gestire le situazioni di stress da lavoro per il proprio benessere personale e professionale.	"incidenti stradali" - 1 ora ( circ. rif. 287 del 05/02/2024)

## PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Il Consiglio di Classe ha proposto nel corso del triennio agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione riassunti nella seguente tabella.

I tre assi attorno a cui hanno ruotato le varie attività sono:

- **lo studio della Costituzione:** gli studenti hanno approfondito lo studio della nostra Carta costituzionale e delle principali leggi nazionali e internazionali;
- **lo sviluppo sostenibile:** agli studenti sono stati proposti svariati spunti di riflessione su educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, educazione alla salute, tutela dei beni comuni, principi di protezione civile, tenendo conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU;
- **la cittadinanza digitale:** gli studenti hanno appreso quali strumenti sono necessari per utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali, in un'ottica di sviluppo del pensiero critico, sensibilizzazione sui possibili rischi legati all'uso dei social media e alla navigazione in Rete e contrasto del linguaggio di odio.

Titolo del percorso	Discipline coinvolte	Data	N. ore	Attività
<b>Studio della Costituzione</b>	Storia	<i>04/12/2022</i>	2	La storia della Costituzione
	Italiano Storia	<i>Gen-Marzo 2023</i>	2	Articolo 9 della Costituzione: il nostro patrimonio artistico e culturale è tutelato dal governo?
	Italiano Storia	<i>Gen-Marzo 2024</i>	2	Articolo 11 e 27 della Costituzione
	Italiano Storia	<i>Gen-Marzo 2024</i>	2	Articolo 3 della Costituzione: la questione dell'uguaglianza
	Italiano	<i>21/09/2022</i>	2	Lezione informativa sulle modalità di voto in vista delle elezioni politiche
	Inglese	<i>30/03/2022</i>	2	The European Parliament
	Inglese	<i>31/03/2022</i>	2	The European Youth Parliament
	Italiano	<i>28/02/2022</i>	1	Contestualizzazione e riflessioni sul conflitto in Ucraina moderato dalla prof.ssa Grassia durante l'assemblea d'Istituto

<b>Educazione alla legalità, ambientale, salute</b>	Coordinamento	29/09/2020 14/10/2021	2	Integrazione al regolamento d'Istituto: norme anti-Covid - Lettura patto di corresponsabilità
	Tutte le discipline	18-20 Aprile 2024	10	Progetto "Per la Pace. Con la Cura"-Roma
	LLI	27/04/2023	1	Il 25 aprile 2023: il discorso del Presidente Mattarella in visita a Cuneo.
	Informatica	10/10/2022	1	Inaugurazione "Stanza Zero"
	Storia Sistemi e Reti	Dicembre 2023	2	Incontro informativo - Giornata della Cura - "Fidas Donatori del sangue"
<b>Attività sportiva – Fair play</b>	Scienze Motorie e Sportive	25/11/2021	2	Visione del film "Race, il colore della vittoria" – discussione guidata
	Scienze Motorie e Sportive	22/12/2022	2	Visione del film "Hooligans" – Violenza negli stadi – discussione guidata
	Tutte le discipline	15-18 Aprile 2024	10	PCTO – Base militare Sigonella
	Italiano	Feb/Mar 2022	6	Progetto "librando" in biblioteca
	Matematica Informatica	Mar/Apr 2022	10	Progetto Educazione Finanziaria- Banca d'Italia Reddito e Pianificazione Moneta e prezzi Pagamenti e acquisti Risparmio e investimento Le criptovalute
	Sistemi e Reti LLI Informatica	Nov 2022	4	Diretta YouTube del'incontro con Papa Francesco – Progetto "Per la Pace. Con la Cura" "Per la Pace. Con la Cura"- incontro giornalista La Venia
<b>Approfondimenti su Rispetto dell'Ambiente Cura della memoria storica e artistica</b>	Religione	25/11/2020	1	La violenza di genere – La storia di Valentina Pitzalis
	Religione Informatica	27/01/2022	1	La Shoah, storia e significato dell'Olocausto degli Ebrei Visione del film "La signora dello zoo di Varsavia"- Giornata della memoria
	Religione	09/02/2021	1	In preparazione al giorno del ricordo: La foibe abissi carsici di origine naturale
	Tutte le discipline	Aprile 2021	30	Realizzazione UDA interdisciplinare "Conosco il mio territorio" con realizzazione finale di un tour virtuale di Bronte
	Storia	26/01/2022	1	Visione del video di Liliana Segre durante l'assemblea d'Istituto in occasione della Giornata

				della Memoria
	LLI Informatica	23/01/2023	4	In occasione del Giorno della Memoria: lettura, analisi della scheda del film “Jojo Rabbit” Visione del film “Jojo Rabbit”
	Inglese Informatica	2022/2023	2	Big Brother 2.0 The Social Dilemma: social media addiction “Social and ethical problems of IT”
	TPSIT LLI Sistemi	01/2023	4	Partecipazione alla drammatizzazione “Viaggio nella memoria”- celebrazioni in occasione della Giornata della Memoria Visione dossier : Dopo Auschwitz Incontro con il dottor Domenico Palermo, Presidente dell'Associazione Civitas di Randazzo sul tema “Le persecuzioni razziali e politiche in Sicilia orientale”. Visione docufilm inedito “Tutti i nostri No. L'eredità degli internati Militari italiani”.
<b>Educazione civica e on-line La privacy Il contrasto al cyberbullismo</b>	Tutte le discipline	Aprile 2023	10	Realizzazione di un sito Web sull' Agenda 2030
	Informatica TPSIT Matematica Storia	19/04/2021 20/04/2021	4	Settimana dell'educazione civica: Agenda 2030. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Goal 3; Salute e benessere, diritti universali</li> <li>● Goal 12: Consumo e produzione responsabile</li> <li>● Goal 10: Ridurre le disuguaglianze</li> <li>● Goal 16: Pace, Giustizia e istituzioni solide</li> </ul>
	Tutte le discipline	Nov 2021	9	Webinar in modalità streaming sulla piattaforma CUBO: 1° Modulo didattico: Cittadini del nuovo millennio. Identità reale e identità digitale; 2° Modulo didattico: Cittadini del nuovo millennio. La privacy nell'era digitale: diritti e doveri nel web. 3° Modulo didattico: Cittadino del nuovo millennio” appuntamento “Che cos'è il cyberbullismo? Quando l'odio si diffonde sul web”
	Informatica	25/11/2021	1	Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne: collegamento YouTube con il Telefono Rosa - “Le donne, un filo che unisce mondi e culture diverse”
	Sistemi Storia TPSIT Matematica	01/12/2022 03/12/2022 13/12/2022 18/01/2022 08/03/2022	9	Incontri informativi progetto Telefono Rosa “Le donne, un filo che unisce mondi e culture diverse”: - Violenze di genere; - Discriminazione; - Reveng Porn; - Giornata conclusiva in occasione dell'8 marzo

## ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La classe ha partecipato nel corso del triennio, per intero o con alcuni elementi, alle iniziative culturali, sociali e sportive proposte dall'Istituto e di seguito elencate.

- ❖ Corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche Cambridge di livello A1-B1-B2.
- ❖ Partecipazione alla gara "FIRST lego league".
- ❖ Progetto PON domotica.
- ❖ Progetto PON Coding e robotica educativa
- ❖ Selezioni scolastiche Olimpiadi d'Informatica.
- ❖ Progetto Erasmus TEAM annualità 2019, formazione in mobilità (breve termine 28 giorni) destinazioni Spagna e Irlanda.
- ❖ Progetto patrocinato dalla Banca d'Italia "Educazione finanziaria".
- ❖ Progetto "Librando".
- ❖ Uscita didattica naturalistica presso Lago Maulazzo.
- ❖ Incontro con il giornalista Giuseppe Lavenia nell'ambito del progetto "Per la Pace. Con la Cura".
- ❖ Partecipazione all'incontro con il papa nell'ambito del progetto "Per la Pace. Con la Cura".
- ❖ Progetto Cineforum: visione dei film "Jojo Rabbit" e "Il diritto di contare".
- ❖ "Giovani sentinelle della legalità" – Assemblea della legalità – Centro studi Caponnetto.
- ❖ Partecipazione allo spettacolo "Un favoloso Natale".
- ❖ Giornata internazionale della donna: progetto Telefono Rosa "Le donne: un filo che unisce mondi e culture diverse".
- ❖ Concorso "Uno spot per il Telefono Rosa".
- ❖ Partecipazione alla rappresentazione teatrale in lingua inglese "Animal Farm" presso il Teatro Metropolitan di Catania.
- ❖ Partecipazione al 1° FINC (Festival Internazionale Nouveau Clown) – Taormina.
- ❖ XXI Gran Premio di Matematica Applicata (fase d'istituto) – Università Sacro Cuore
- ❖ Viaggio nella memoria. Celebrazioni in occasione del 27 gennaio.
- ❖ Giornata della Cura "Fidas Donatori di sangue".
- ❖ Visita alla base Nato di Sigonella
- ❖ PCTO alla base Nato di Sigonella
- ❖ Viaggio d'istruzione Crociera sul Mediterraneo

## DISCIPLINA NON LINGUISTICA INSEGNATA IN MODALITÀ CLIL

Materia	Lingua	Modulo	n.ore
<b>INFORMATICA</b>	Inglese	<i>DBMS-Database</i>	<b>6</b>

## OBIETTIVI GENERALI STABILITI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

### OBIETTIVI TRASVERSALI DI APPRENDIMENTO

#### **Comportamentali, motivazionali, organizzativi-decisionali, progettuali**

Basare il rapporto con i docenti e tra gli stessi studenti sulla collaborazione e sul rispetto reciproco per il raggiungimento di risultati migliori.

Comunicare e confrontarsi all'interno del contesto educativo e sociale.

Prendere coscienza delle proprie responsabilità individuali e collettive

Mantenere gli impegni assunti

Acquisire autonomia di pensiero e di giudizio

Acquisire consapevolezza dei propri sentimenti, emozioni e saperli controllare

Gestire e valutare le proprie risorse personali

Sapersi organizzare nel vissuto quotidiano in ordine a spazi, tempi ed attività

Limitare le assenze e le giustificazioni per impreparazioni

Organizzare le conoscenze e le abilità in modo progressivo e finalizzato

Attuare modalità di lavoro efficaci

Saper lavorare per obiettivi

Riconoscere e misurare il soddisfacimento degli obiettivi perseguiti

### OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI

Per gli “*Obiettivi specifici disciplinari*” si faccia riferimento alle schede allegate inerenti alle singole discipline oggetto di studio (*Allegati A*)

### OBIETTIVI SPECIFICI DI EDUCAZIONE CIVICA NELLE DISCIPLINE D'ESAME

La scelta del Curricolo valutativo operata dal Collegio dei docenti pone l'educazione civica dentro un meccanismo più culturale e diffuso, che lascia la valutazione del comportamento nel suo alveo, ma si concentra verso un vero recupero del senso dello Stato attraverso attività significative e progettate, anche di tipo giuridico e costituzionale.

Gli **obiettivi** da raggiungere nei tre assi su cui ruota l'Educazione civica sono:

### **La Costituzione:**

- studiare la Carta costituzionale e le principali leggi nazionali e internazionali;
- fornire gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri;
- formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.

### **Lo sviluppo sostenibile:**

- educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, alla luce degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU;
- educazione alla salute, la tutela dei beni comuni, i principi di protezione civile.

### **Cittadinanza digitale:**

- fornire gli strumenti per utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali;
- sviluppare il pensiero critico, la sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete, contrastare il linguaggio dell'odio.

## METODOLOGIA DIDATTICA

L'attività didattica ha tenuto conto dei livelli di partenza della classe attuando metodologie che stimolassero la partecipazione attiva e quindi coinvolgessero i discenti ai processi di apprendimento attivo.

Considerato che il processo didattico è finalizzato al raggiungimento di obiettivi di apprendimento, i docenti hanno posto in essere una serie di azioni e di attività, legando, quindi, la scelta del metodo alle specifiche situazioni.

### Articolazione delle lezioni:

- Lezione frontale, indispensabile per destare l'attenzione e la capacità di concentrazione.
- Lezione interattiva (multimediale, di laboratorio, di gruppo) finalizzata al coinvolgimento del gruppo classe per realizzare un ambiente di apprendimento dalla classe fino alle piattaforme multimediali, per verificare e confrontare i risultati ottenuti, rimuovere eventuali dubbi e incertezze, favorire lo scambio di informazioni ed esperienze fra gli allievi.
- Lezione a distanza attraverso la piattaforma Google Meet.
- *Problem solving*, metodologia volta ad impegnare al massimo i discenti tramite la concretezza della produzione, la perseveranza dell'impegno personale, una maggiore apertura alla discussione e all'esperienza di aiuto reciproco e di collaborazione, propedeutici alla progressiva conquista di autonomia morale e intellettuale.
- *Cooperative Learning*: costituisce una specifica metodologia di insegnamento attraverso la quale gli studenti apprendono in piccoli gruppi, aiutandosi reciprocamente e sentendosi corresponsabili del reciproco percorso. L'insegnante assume un ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività, strutturando "ambienti di apprendimento" in cui gli studenti, favoriti da un clima relazionale positivo, trasformano ogni attività di apprendimento in un processo di "problem solving" di gruppo, conseguendo obiettivi la cui realizzazione richiede il contributo personale di tutti.
- *Debate*: è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche, tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro su un tema assegnato. Le regole del "gioco" prevedono che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai debaters, che pure devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni.
- *Flipped Classroom*: la metodologia consiste nel fornire materiali e tutorial che favoriscano l'avvicinamento dello studente ad un nuovo contenuto. I docenti possono fornire link a video o risorse

digitali, presentazioni o tutorial, che gli studenti possono fruire in autonomia. È possibile utilizzare canali YouTube o blog dedicati alle singole discipline.

Prima dell'inizio di ogni unità di apprendimento, i docenti hanno accertato il possesso dei prerequisiti, evidenziato l'obiettivo da perseguire e l'aspetto essenziale partendo dai presupposti del problema e passando all'analisi del contenuto e allo sviluppo completo dell'argomento con svolgimento di esercitazioni pratiche con difficoltà graduata

- per singoli argomenti
- per sintesi
- in collegamento con tematiche differenti.

Si è cercato quindi, di far pervenire all'acquisizione di conoscenze e competenze partendo da situazioni reali e da casi semplici per poi passare alla generalizzazione, avvalendosi di tecniche già acquisite.

***Pertanto gli alunni sono stati guidati:***

- a costruire gradualmente un sistema di padronanza delle conoscenze teso ad apprendere, a trattenerne le informazioni utili, ad organizzarle selezionandole per operare sintesi efficaci;
- alla conoscenza dei contenuti culturali oggetto di studio attraverso l'utilizzo degli strumenti audiovisivi;
- alla conoscenza dei testi letterari mediante la lettura, l'analisi, il riassunto e l'interpretazione del testo stesso;
- a saper operare nelle discipline tecnico scientifiche con gli strumenti in uso per acquisire abilità logiche che consentano di operare in qualsiasi struttura aziendale;
- a consultare tutti i mezzi di comunicazione e di informazione per la conoscenza dei fatti attuali e delle varie problematiche e per sviluppare le capacità critiche.

Gli strumenti didattici utilizzati sono stati di tipo:

multimediale (*LIM, PC, tablet*);

tradizionale: libri di testo, mappe concettuali, appunti, testi diversi da quelli in uso, riviste, esperienze sul territorio.

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Le prove di verifica utilizzate sono state:

- Prove scritte (prove strutturate, semi-strutturate, quesiti a risposta aperta, trattazione sintetica di argomenti, risoluzione di problemi grafici, relazione su attività laboratoriali)
- Verifiche orali (esposizione di argomenti di vario tipo)

La valutazione, tappa finale del percorso didattico scandito da obiettivi, strumenti e contenuti, è stata innanzi tutto posta come verifica degli obiettivi conseguiti ed è stata strettamente correlata all'efficacia del percorso stesso continuamente monitorato.

Essa è stata:

<b>Diagnostica</b>	Ha accertato le conoscenze e le competenze possedute per programmare le attività didattiche più adeguate agli obiettivi previsti sia ad inizio di anno scolastico che all'inizio di nuove unità di apprendimento.
<b>Formativa</b>	Ha avuto il ruolo di accertamento in itinere, per adeguare l'azione didattica alle necessità formative degli allievi. L'oggetto della verifica è stato il percorso cognitivo dello studente.

**Sommativa** Al termine del percorso, si è valutato l'intero processo in rapporto ai traguardi programmati.

**Finale** Ha accertato non solo il livello cognitivo raggiunto dallo studente nelle singole discipline ma anche la crescita umana e culturale.

### ELEMENTI E CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame i seguenti fattori interagenti:

- il comportamento,
- il livello di partenza e il progresso evidenziato in relazione ad esso,
- i risultati delle prove e i lavori prodotti,
- le osservazioni relative alle competenze trasversali,
- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate,
- l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo in classe,
- l'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia, l'ordine, la cura, le capacità organizzative.

### STRUMENTI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Il voto di condotta è stato assegnato secondo i criteri riportati nel PTOF in vigore.

### INFORMAZIONI RELATIVE ALLA SIMULAZIONE DELLE PROVE

PROVA	MATERIE	TIPOLOGIA DI PROVA	TEMPO ASSEGNATO (ore)	DATA (prima simulazione)	DATA (seconda simulazione)
<b>PRIMA PROVA</b>	Lingua e Letteratura Italiana	<i>Come da normativa O.M. n.45 del 09/03/2023</i>	<b>6h</b>	<b>18/03/2024</b>	<b>21/05/2024</b>
<b>SECONDA PROVA</b>	Sistemi e Reti		<b>6h</b>	<b>25/03/2024</b>	<b>22/05/2024</b>
<b>COLLOQUIO</b>	Lingua e Letteratura Italiana/Storia Lingua Inglese Informatica TPSI Sistemi e Reti GPOI				

<b>DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE</b>	
---	--

1.	Piano triennale dell'offerta formativa
2.	Fascicoli personali degli alunni
3.	Verbali consigli di classe e scrutini
4.	Griglie prima prova, seconda prova e colloquio
5.	Materiali utili

Bronte, 15 Maggio 2024

Il Consiglio di Classe

<i>SALANITRI FRANCESCO</i>	
<i>DI MARIA ANGELA</i>	
<i>LUCA IVANA</i>	
<i>FAVAZZA CARMELA</i>	
<i>IMBROSCIANO FRANCESCO</i>	
<i>COSTANZO FRANCESCO</i>	
<i>ZAMBATARO SALVATORE</i>	
<i>DI VENDRA ROSARIO</i>	
<i>GALVAGNO LAURA</i>	
<i>COSTANZO VINCENZO</i>	
<i>SILVESTRO FILIPPA</i>	