

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"BENEDETTO RADICE"**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(ai sensi dell' art. 17 D.lgs n.62/2017)

**ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

**CLASSE V SEZ. A CORSO EN**

**MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA ARTICOLAZIONE  
ENERGIA**

**COORDINATORE PROF.ssa Innocenza Sanfilippo**

**DIRIGENTE SCOLASTICO PROF.SSA MARIA PIA CALANNA**

## INDICE

Componenti Consiglio di classe.....	3
Struttura del piano di studio del 5° anno.....	4
Presentazione dell'indirizzo di studio e profilo dello studente alla fine del percorso di studi.....	5
Profilo della classe.....	7
MacroAree (percorsi interdisciplinari) .....	10
Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento PCTO. ....	11
Curricolo orientativo : MODULI FORMATIVI DI ORIENTAMENTO.....	14
Percorsi di Cittadinanza e Costituzione.....	16
Attività di ampliamento dell'offerta formativa .....	20
Discipline non linguistiche insegnate in modalità CLIL.....	23
Obiettivi generali stabiliti dal consiglio di classe.....	24
- Obiettivi trasversali di apprendimento	
- Obiettivi specifici disciplinari	
- Obiettivi specifici di apprendimento di Educazione civica nelle discipline d'esame.....	25
Metodologia didattica.....	26
Verifica e valutazione.....	28
Informazioni relative alla simulazione delle prove.....	29
Documenti a disposizione della commissione.....	30
Allegato: Griglie, Relazioni finali e programmi svolti	

**COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE***(indicare con una X il docente che svolge funzioni di Coordinatore del Consiglio di Classe)*

<b>DISCIPLINA</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>COORD.</b>
Impianti Energetici, Disegno e Progettazione	Anastasi Antonino	
Lingua e Letteratura Italiana	Sanfilippo Innocenza	X
Scienze Motorie e Sportive	Galvagno Laura	
Lab. Meccanica, Macchine ed Energia Lab. Tecnologia Meccanica di Processo e di Prodotto Lab. Sistemi e Automazione	Girgenti Paolo	
Lab. Impianti Energetici, Disegno e Progettazione	Iannello Salvatrice	
Religione Cattolica	Zingali Giuseppe	
ASDD-Sostegno	Larcan Giulia	
Meccanica Macchine ed Energia Sistemi e Automazione	Randisi Francesco	
Storia	Sanfilippo Innocenza	X
Lingua Inglese	Licari Irene	
Tecnologia Meccanica di Processo e di Prodotto	D'Amato Gaetano	
Matematica	Zarbà Giuseppe	

## STRUTTURA DEL PIANO DI STUDI DEL 5° ANNO

### INDIRIZZO: Meccanica Meccatronica ed Energia – articolazione Energia

	<b>Materia Ore settimanali</b>
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	4
<b>Storia</b>	2
<b>Lingua inglese</b>	3
<b>Matematica</b>	3
<b>Meccanica, macchine ed Energia</b>	5
<b>Impianti energetici, disegno e progettazione</b>	6
<b>Sistemi e automazione</b>	4
<b>Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto</b>	2
<b>Scienze motorie e sportive</b>	2
<b>Religione cattolica o Attività alternative</b>	1

## **PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO E PROFILO DELLO STUDENTE ALLA FINE DEL PERCORSO DI STUDI (PECUP)**

Il profilo del settore TECNOLOGICO si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, sono in grado di:

- individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali;
- orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine;
- utilizzare le tecnologie specifiche dei vari indirizzi;
- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;
- intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;
- riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;
- riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali;
- riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.

### **INDIRIZZO "MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA" - Articolazione Energia**

Il Diplomato dell'Istituto Tecnico settore Tecnologico - Indirizzo "Meccanica, Meccatronica ed Energia" ha competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni; inoltre, ha competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici. Nelle attività produttive d'interesse, collabora nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti, nella realizzazione dei relativi processi produttivi; interviene nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi; è in grado di dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali. È in grado di integrare le conoscenze di meccanica, di elettrotecnica, elettronica e dei sistemi informatici dedicati con le nozioni di base di fisica e chimica, economia e organizzazione; interviene nell'automazione industriale e nel controllo e conduzione dei processi, rispetto ai

quali è in grado di contribuire all'innovazione, all'adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese, per il miglioramento della qualità ed economicità dei prodotti; elabora cicli di lavorazione, analizzandone e valutandone i costi; intervenire, relativamente alle tipologie di produzione, nei processi di conversione, gestione ed utilizzo dell'energia e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente; agire autonomamente, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale; pianificare la produzione e la certificazione degli apparati progettati, documentando il lavoro svolto, valutando i risultati conseguiti, redigendo istruzioni tecniche e manuali d'uso.

Nell'articolazione "*Energia*" sono approfondite, in particolare, le specifiche problematiche collegate alla conversione e utilizzazione dell'energia, ai relativi sistemi tecnici e alle normative per la sicurezza e la tutela dell'ambiente.

## PROFILO DELLA CLASSE

La classe V EN Meccanica, Meccatronica ed Energia, è composta da 14 studenti tutti maschi, provenienti da Bronte ed in parte dai paesi limitrofi; essa risulta composta da studenti provenienti dal quarto anno dello stesso indirizzo, ammessi a frequentare il quinto anno e da uno studente della classe quinta dell'anno scorso, dello stesso indirizzo non ammesso, ma che non ha mai frequentato. Alla fine del quarto anno dieci studenti non sono stati ammessi a frequentare la classe quinta, per l'elevato numero di assenze accumulate durante l'anno, in alcuni casi, per lo scarso interesse e motivazione in altri.

Tutti gli studenti si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica.

Gli studenti della classe hanno quasi tutti frequentato abbastanza regolarmente, seppur qualcuno abbia fatto numerose assenze.

La provenienza socio-culturale degli alunni appare abbastanza omogenea, inoltre il gruppo classe appare per lo più coeso e la socializzazione adeguata.

Tra gli alunni della classe, uno risulta avere una certificazione di handicap in base alla L. 104/92; lo stesso però, non ha mai frequentato per tutto l'anno scolastico.

Nel corso degli anni la composizione della classe è variata a causa di non ammissioni alla classe successiva, ritiri e nuovi arrivi, infatti nel corso del terzo anno si sono aggiunti due studenti provenienti dal corso di Informatica dello stesso istituto.

Il comportamento della classe è stato complessivamente corretto.

Dal punto di vista didattico nel corso dell'ultimo triennio, c'è stata una certa discontinuità in alcune discipline.

Il percorso formativo della classe 5° EN è stato sicuramente condizionato dall'emergenza sanitaria causata dalla pandemia da Covid-19; infatti nell'anno scolastico 2019/20, a seguito del lockdown istituito a inizio Marzo 2020, le attività didattiche in presenza sono state sospese e sono proseguite in DAD, con tutte le difficoltà che ne sono conseguite. Anche l'anno scolastico 2020/21 è stato svolto mediante DDI; solo dopo la prima metà dell'anno scolastico è stata ripresa gradualmente e in parte l'attività didattica in presenza. Nell'anno scolastico 2021/22 l'attività didattica è stata svolta quasi esclusivamente in presenza seppur facendo ricorso alla DDI quando necessario attenendosi alle normative anti-Covid nella gestione dei casi di positività. In questo periodo tutte le attività extrascolastiche sono state svolte prevalentemente a distanza e le uscite didattiche sono state sospese e riprese solo alla fine dello scorso anno scolastico, compromettendo la socialità degli alunni.

Solamente dall'anno scolastico 2022/23 l'attività scolastica è ripresa regolarmente, ma chiaramente la situazione di disagio vissuta dai ragazzi in questi anni li ha segnati, soprattutto, dal punto di vista psicologico.

L'emergenza sanitaria che ha costretto ad intraprendere nuove modalità di svolgimento delle lezioni, la sperimentazione di nuove metodologie didattiche, oltre che una non sempre proficua partecipazione degli studenti, hanno contribuito a generare problematiche nuove, che unitamente a quelle già esistenti nella classe, hanno causato

un rallentamento del percorso didattico. Di fatto ciò ha costretto i docenti delle varie discipline ad intraprendere anche percorsi differenti, ad attuare strategie di apprendimento e metodologie didattiche più mirate, che in alcuni casi hanno privilegiato attività laboratoriali o di recupero e potenziamento.

Durante il corrente anno scolastico tutti gli alunni hanno frequentato regolarmente le lezioni.

Sin dal terzo anno, la classe si è sempre presentata abbastanza eterogenea, potendo individuare infatti un ristretto gruppo di alunni che si è mostrato interessato e partecipe al dialogo educativo, dimostrando una discreta attenzione in classe durante le lezioni ed un impegno adeguato, un secondo gruppo che invece ha dimostrato un impegno spesso non adeguato, poco partecipe alle attività didattiche. In alcuni casi si è potuto constatare come alcuni alunni avessero diverse difficoltà a stare al passo con le attività didattiche, a causa di lacune di base non colmate, oltre che all'inadeguatezza del metodo di studio e della poca applicazione domestica.

A conclusione dell'ultimo triennio, la classe presenta un profilo differenziato con livelli di preparazione non omogenei e metodi di apprendimento differenti. Quasi tutti hanno raggiunto gli obiettivi minimi prefissati, potendo dunque individuare diversi gruppi, dal punto di vista del rendimento didattico: un primo gruppo ha raggiunto buoni risultati, dimostrando quasi sempre un impegno adeguato e fattiva partecipazione alle attività didattiche proposte; un secondo gruppo, dotato di buone capacità, ha raggiunto una discreta preparazione in quasi tutte le discipline, conseguendo discreti risultati ed evidenziando conoscenze e competenze soddisfacenti oltre che un'adeguata capacità di analisi e sintesi;

Infine la terza fascia è costituita da un gruppo di alunni che hanno lavorato, con fatica, in maniera discontinua e poco proficua, soprattutto in alcune discipline, non mostrando sempre il giusto interesse e la necessaria applicazione nello studio. A causa di ciò e al persistere di carenze pregresse sono emerse difficoltà nella capacità di assimilazione e rielaborazione critica dei contenuti. Alcuni studenti, hanno infine conseguito una preparazione che globalmente può essere considerata parziale o superficiale, oltre che a volte incerta e lacunosa. Il consiglio di classe ha messo in atto, per tali alunni, azioni individualizzate di recupero che hanno permesso loro di raggiungere risultati sufficienti.

Gli alunni hanno dimostrato, fin dall'inizio dell'anno scolastico, un mediocre livello di attenzione al dialogo-educativo, non sono infatti mancati, momenti di distrazione e disinteresse da parte di qualche studente, che hanno comportato la necessità di rallentare il ritmo delle lezioni per richiamare ad una partecipazione attiva.

I bisogni formativi più urgenti rilevati durante il corso dell'anno scolastico hanno riguardato l'autonomia nello studio, infatti sono risultati ancora carenti un impegno domestico ed un metodo di studio adeguati, oltre che un atteggiamento in classe più collaborativo e maturo.

**FLUSSO STUDENTI DELLA CLASSE**

classe	iscritti	Provenienza da		Promossi a giugno	Promossi a settembre	Non promossi
		Stesso Istituto	Altro Istituto			
<b>3</b>	23	22	1	15	7	1
<b>4</b>	23	23	0	9	4	10
<b>5</b>	14	14	0			

## MACRO AREE

### **INDIRIZZO: MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA – ART. ENERGIA**

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione delle seguenti MacroAree riassunte nella seguente tabella.

- ✓ **Progresso e processi produttivi**
- ✓ **Ambiente e sostenibilità**
- ✓ **Energia pulita e accessibile**
- ✓ **Sicurezza sociale**

*I materiali, gli strumenti e gli ambienti utilizzati sono stati: Libri, Dispense, Mappe, Video, Software, Risorse Digitali, LIM, Gsuite for Education, Classroom, Registro Elettronico Argo, Laboratori, Palestra.*

*Le metodologie utilizzate sono state: Lezione Frontale, Discussione Guidata, Lezione Multimediale, Attività di Laboratorio, Lavoro di Gruppo, Lezione Pratica, Flipped Classroom, Problem Solving, Simulazioni ed Analisi di Casi, Discussione e Dibattito guidati.*

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO PCTO**

<b>Titolo del percorso</b>	<b>Periodo</b>	<b>Durata</b>	<b>Discipline coinvolte</b>	<b>Luogo di svolgimento</b>
<b>Corso base sicurezza MIUR/INAIL</b>	A.S. 2021/2022	10	Mecc. Macch. En., Imp. En. Dis e Prog. , Sist. e Aut., Tecn. Mecc. Di Proc. e Prod	Modalità FAD
<b>Youth Empowered - video</b>	A.S. 2021/2022	5	Mecc. Macch. En., Imp. En. Dis e Prog. , Sist. e Aut., Tecn. Mecc. Di Proc. e Prod.	Modalità FAD
<b>Youth Empowered – E learning</b>	A.S. 2021/2022	20	Mecc. Macch. En., Imp. En. Dis e Prog. , Sist. e Aut., Tecn. Mecc. Di Proc. e Prod.	Modalità FAD
<b>Sportello Energia Leroy Merlin 2021/2022</b>	A.S. 2021/2022	35	Mecc. Macch. En., Imp. En. Dis e Prog. , Sist. e Aut., Tecn. Mecc. Di Proc. e Prod	Modalità FAD

<b>AT Service diagnosi dell'autoveicolo ed autotronica</b>	06/12/2022	4	Macch. En., Imp. En. Dis e Prog. , Sist. e Aut., Tecn. Mecc. Di Proc. e Prod	Istituto
<b>Ecolamp Luce</b>	A.S. 2021/2022	20	Mecc. Macch. En., Imp. En. Dis e Prog. , Sist. e Aut., Tecn. Mecc. Di Proc. e Prod	?
<b>Stage e visite aziendali presso le aziende Nebiolo HT e</b>	05/05/2022	10	Mecc. Macch. En., Imp. En.	Zona Ind.le Dittaino (EN)
<b>Assoro Biometano site nella zona ind.le di Dittaino (EN)</b>			Dis e Prog. , Sist. e Aut., Tecn. Mecc. Di Proc. e Prod	presso Nebiolo HT e Assoro Biometano
<b>Slalom automobilistico Linguaglossa</b>	2022/2023	6	Mecc. Macch. En., Sist. e Aut., Tecn. Mecc. Di Proc. e Prod	Linguaglossa (CT)
<b>Build Up presso l'auditorium con l'azienda We Build</b>	06/12/2023	4	Mecc. Macch. En., Imp. En. Dis e Prog. , Sist. e Aut., Tecn. Mecc. Di Proc. e Prod	Aula Magna dell'Istituto

<b>Progetto Orientamento OUI</b>	<b>2023/2024</b>	<b>15</b>	TUTTE	Università di CT
<b>Base NATO di Sigonella</b>	15/04/2024 al 19/04/2024	40	Mecc. Macch. En., Imp. En. Dis e Prog. , Sist. e Aut., Tecn. Mecc. Di Proc. e Prod	Base NATO di Sigonella (CT)

**Curricolo orientativo : MODULI FORMATIVI DI ORIENTAMENTO (30 ore )**

<b>Classe Quinta Energia</b>			
<b>Aree di intervento</b>	<b>Attività Svolte</b>	<b>Competenze orientative</b>	<b>Attività Svolte</b>
PCTO (5h)	progetto orientamento OUI 15 h (27/11/2023 e 29/02/2024) progetto WEBUILD 4 ore (06/12/2024)  Base Sigonella 40 ore (dal 15/04/2024 al 19/04/2024)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper esprimere un giudizio su un'esperienza vissuta, su un fatto conosciuto o su un'attività svolta</li> <li>- Essere consapevoli della propria identità, dei propri interessi, delle proprie attitudini e capacità</li> <li>- Affrontare scelte consapevoli relativamente alle proprie capacità.</li> </ul>	progetto orientamento OUI 15 h (27/11/2023 e 29/02/2024)
			progetto WEBUILD 4 ore (06/12/2024)
			Base Sigonella 40 ore (dal 15/04/2024 al 19/04/2024)
PROVE DI REALTÀ (10h)	Laboratori didattici finalizzati alla partecipazione a progetti o concorsi. Attività didattiche di tipo laboratoriale disciplinari e multidisciplinari.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire capacità di negoziazione.</li> <li>- Gestire il flusso di lavoro attraverso la programmazione e la gestione agenda.</li> <li>- Adottare atteggiamenti di flessibilità in contesti di apprendimento cooperativo e di team working.</li> <li>- Assumersi responsabilità.</li> <li>- Comunicare in maniera efficace.</li> <li>- Lavorare con metodo</li> </ul>	Attività laboratoriali per l'elaborazione del Progetto di un impianto di ventilazione e di condizionamento
			Attività laboratoriali per l'elaborazione del Progetto di un albero di trasmissione, di una trasmissione a cinghia o a ruote dentate
			Attività laboratoriali per il Progetto degli elementi essenziali a combustione interna che deve garantire una certa potenza
			Attività laboratoriali per il Progetto di elementi meccanici semplici sollecitati da sollecitazioni semplici o composte
			Attività laboratoriali per il Progetto di un ciclo di lavorazione semplice e successiva redazione delle istruzioni per l'esecuzione in CNC
ORIENTAMENTO IN USCITA (10h)	Incontri con figure professionali del mondo del lavoro e delle università. Implementazione e aggiornamento del	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capire la coerenza fra determinati percorsi scolastici e determinate aree professionali o professioni.</li> <li>- Capire la coerenza fra le</li> </ul>	visita salone dello studente a Catania 6 ore (12/10/2023)

	curriculum vitae. Partecipazione a Campus formativi. Esercitazioni su come sostenere un colloquio. Esperienze di public speaking.	<p>proprie caratteristiche personali, il proprio percorso formativo e determinate professioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capire la coerenza tra determinati percorsi di studio e determinati percorsi universitari.</li> <li>- Gestire in autonomia scelte formative e professionali.</li> <li>- Gestire e implementare il proprio percorso formativo in autonomia e coerenza.</li> <li>- Mettere a punto gli strumenti di ricerca di lavoro: CV, messaggio di accompagnamento, lettera di presentazione</li> </ul>	<p>Progetto OUI UNICT</p> <hr/> <p>orientamento con ITIS Accademy di Catania 2 h (03/05/2024)</p> <hr/> <p>Open day Universitario 2h (04/05/2024)</p>
SICUREZZA (5h)	Formazione alla sicurezza e alla responsabilità sociale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maturare una cultura della sicurezza che faccia riferimento alla salute, alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</li> <li>- Riconoscere e gestire le situazioni di stress da lavoro per il proprio benessere personale e professionale.</li> </ul>	<p>Progetto scuola sicura</p> <hr/> <p>Incontri con le specialiste del Consultorio</p> <hr/> <p>Incontro con FIDAS per la donazione del sangue</p>

## PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Il Consiglio di Classe ha proposto nel corso del triennio agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione riassunti nella seguente tabella.

Tre gli assi attorno a cui ruoterà l'Educatione civica: lo studio della Costituzione, lo sviluppo sostenibile, la cittadinanza digitale.

<b>Titolo del percorso</b>	<b>Discipline coinvolte</b>	<b>Materiali</b>	<b>Attività</b>
<b>La Costituzione</b>	Tutte	<i>Libri, Dispense, Mappe, Video, Risorse Digitali</i>	Approfondimento dello studio della nostra Carta costituzionale e delle principali leggi nazionali e internazionali allo scopo di fornire agli studenti gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri, di formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità
<b>Lo sviluppo sostenibile</b>	Tutte	<i>Libri, Dispense, Mappe, Video, Risorse Digitali</i>	Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, conoscenza degli obiettivi dell'agenda 2030 dell'ONU, educazione alla salute, tutela dei beni comuni, principi di protezione civile
<b>Cittadinanza digitale</b>	Tutte	<i>Libri, Dispense, Mappe, Video, Risorse Digitali</i>	Utilizzo consapevole e responsabile dei nuovi mezzi di comunicazione e degli strumenti digitali, in un'ottica di sviluppo del pensiero critico, sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete, contrasto del linguaggio dell'odio

La scelta del Curricolo valutativo operata dal Collegio dei docenti pone l'educatione civica dentro un meccanismo più culturale e diffuso, che lascia la valutazione del comportamento nel suo alveo, ma si concentra verso un vero recupero del senso dello Stato attraverso attività significative e progettate, anche di tipo giuridico e costituzionale.

## Diario di bordo delle attività svolte:

A.S. 2021/2022

Data	Ore	Materia	Argomento
17/09/2021	1	Tec. Mecc	Rispetto delle regole. D.lgs 81/08 - Sicurezza sui luoghi di lavoro
20/09/2021	1	Tec. Mecc	Rispetto delle regole. D.lgs 81/08 - Sicurezza sui luoghi di lavoro
30/09/2021	1	Tec. Mecc.	Rispetto delle regole. D.lgs 81/08 - Sicurezza sui luoghi di lavoro
07/10/2021	1	Tecn. Mecc.	Rispetto delle regole. D.lgs 81/08 - Sicurezza sui luoghi di lavoro
12/10/2021	1	Sistemi e Autom.	Rispetto del patto di corresponsabilità e del regolamento scolastico
20/10/2021	1	Italiano	Lettura del "Rispetto Patto di corresponsabilità " ( I parte ) Dibattito
23/10/2021	1	Italiano	Lettura del "Rispetto Patto di corresponsabilità " ( II parte ) Dibattito
12/11/2021	1	Scienze motorie	assemblea di classe
12/11/2021	1	Storia	Assemblea di classe
23/11/2022	1	Sistemi e Autom.	Discussione sui possibili argomenti da trattare e inserire nell'UDA interdisciplinare
25/11/2021	1	Sistemi e Autom.	Collegamento alla diretta youtube di telefono rosa e discussione sulla tematica della violenza contro le donne
25/11/2021	2	Imp. En., dis. Prog.	Collegamento Youtube sulla giornata per l'eliminazione della violenza contro le donne
21/12/2021	1	Sistemi e Autom.	PCTO sportello energia di Leroy Merlin
22/12/2022	1	Sistemi e Autom	Assemblea di istituto in modalità videoconferenza
18/01/2022	1	Sistemi e Autom	Attività di PCTO Sportello Energia di Leroy Merlin
19/01/2022	1	Meccanica	Alternanza PCTO Leroy Merlin
25/01/2022	2	Sistemi e Autom	Attività di PCTO Sportello Energia di Leroy Merlin
26/01/2022	1	Sistemi e Autom	visione di intervista su RaiPlay alla Senatrice Liliana Segre in ricorrenza della giornata della memoria in modalità a distanza
27/01/2022	1	Sistemi e Autom	Visione del film "La vita è bella", attività dedicata alla giornata della memoria
4/02/2022	1	Italiano	Giorno della memoria. Visione del film " La stella di Andra e Tati "
08/02/2022	1	Italiano	Intervista alle sorelle Bucci. Momento di riflessione. Presentazione dell'attività da svolgere e consegnare .
10/02/2022	1	Storia	Ricordo delle vittime delle Foibe. Breve dibattito. Visione del film : Red Land "
10/02/2022	1	Italiano	Ricordo delle vittime delle Foibe. Breve dibattito. Visione del film : Red Land "
17/02/2022	2	Sistemi e Autom	Attività di PCTO Coca Cola HBC Italia
17/02/2022	1	Italiano	Ed. civica. Art. 579 Codice Penale: un soggetto volontariamente sopprime la vita umana di un'altra persona che ha prestato il proprio consenso. Dibattito sulla decisione della Consulta. Dibattito
17/02/2022	1	Storia	Ed. civica. Art. 579 Codice Penale: un soggetto volontariamente sopprime la vita umana di un'altra persona che ha prestato il proprio consenso. Dibattito sulla decisione della Consulta. Dibattito
23/02/2022	1	Inglese	Riflessione sui possibili rischi dovuti ai rifiuti radioattivi delle centrali nucleari
25/02/2022	1	Storia	Guerra russo -ucraina. Cause e conseguenze. Dibattito
01/02/2022	1	Inglese	Ennesimo rinnovamento dell' invito al rispetto del patto di corresponsabilità e del regolamento scolastico
01/03/2022	1	Tecn. Mecc.	Richiamo al rispetto del regolamento di Istituto
02/03/2022	2	Meccanica	Sviluppo sostenibile. Dibattito sulle fonti energetiche
05/03/2022	1	Scienze motorie	Uso,abuso e dipendenze: l'alcol e il fumo.

06/03/2022	1	Complementi di matematica	Dibattito in classe "Situazione guerra tra Ucraina - Russia"
21/03/2022	1	Storia	la fame nel mondo. La fame, la malnutrizione e la denutrizione. Focus sul tema
26/03/2022	1	Scienze motorie	Fair play: dibattito in classe sul Doping
22/04/2022	1	Scienze motorie	Regole di comportamento alimentare.

### A.S. 2022/2023

Data	Ore	Materia	Argomento
23/09/2022	1	Meccanica	PCTO Sicurezza
19/10/2022	1	Inglese	Brainstorming: how to make a good impression
24/11/2022	3	Piano di miglioramento	Visione del film " Il diritto di contare "
25/11/2022	1	Italiano	Dibattito sul film " Il diritto di contare " e sul tema della giornata dedicata alla violenza sulla donna.
01/12/2022	1	Inglese	Incontro formativo online: 'violenza di genere' -Le donne un filo che unisce mondi e culture diverse - Telefono Rosa
06/12/2022	2	Meccanica	PCTO con AT Service .
06/12/2022	2	Tecn. Mecc.	PCTO con AT Service .
07/12/2022	1	Meccanica	PCTO Facciamo Luce- Educazione Digitale
09/12/2022	2	Meccanica	PCTO Sicurezza
22/12/2022	1	Inglese	Assemblea di Istituto
16/01/2023	1	Storia	Federalismo e presidenzialismo
20/01/2023	2	Meccanica	PCTO Sicurezza
25/01/2023	1	Tecn. Mecc.	P.M. Prevenzione incendi per luoghi a rischio elevato
27/01/2023	1	Inglese	Assemblea di Istituto (svolta in classe): riflessione sul giorno della memoria
30/01/2023	1	Tecn. Mecc.	P.M. Prevenzione incendi per luoghi a rischio elevato
07/02/2023	1	Tecn. Mecc.	P.M. Prevenzione incendi per luoghi a rischio elevato
14/02/2023	2	Sistemi	Alternanza PCTO Sicurezza
15/02/2023	1	Meccanica	PCTO Sicurezza
06/02/2023	1	PDM Italiano/Matematica	La discriminazione di genere. Da Katherine Johnson a Samantha Cristoforetti. Visione documenti. Dibattito in classe
07/03/2023	2	Sc. Motorie	Visione film "Pietro Mennea - La freccia del Sud"
07/03/2023	2	Sistemi	PCTO Sicurezza
17-03-2023	1	Italiano	Ed. alla legalità. Le vittime innocenti della mafia
22/03/2023	1	Tecn. Mecc.	P.M. Prevenzione incendi per luoghi a rischio elevato
29/03/2023	1	Tecn. Mecc.	P.M. Prevenzione incendi per luoghi a rischio elevato
28/03/2023	2	Sistemi	Alternanza PCTO Facciamo Luce-Educazione Dgitale
05/04/2023	1	Tecn. Mecc.	P.M. Prevenzione incendi per luoghi a rischio elevato
12/04/2023	1	Tecn. Mecc.	P.M. Prevenzione incendi per luoghi a rischio elevato
17/4/2023	1	Storia	Il Codice napoleonico
19/04/2023	1	Tecn. Mecc.	P.M. Prevenzione incendi per luoghi a rischio elevato
21/04/2023	1	Meccanica	PCTO Facciamo Luce-Educazione Digitale
28/04/2023	1	Inglese	Assemblea di classe
03/05/2023	1	Tecn. Mecc.	P.M. Prevenzione incendi per luoghi a rischio elevato
24/05/2023	1	Sistemi	PCTO Facciamo Luce -Educazione Digitale

**A.S. 2023/2024**

<b>Data</b>	<b>Ore</b>	<b>Materia</b>	<b>Argomento</b>
11/09/2023	1	IMP. EN., DIS. E PR.	Lettura e riflessione al regolamento degli studenti
09/10/2023	1	Storia	Il conflitto arabo-israelita.
10/10/2023	1	Sost.	La crisi di Israele.
17/10/2023	1	Storia	L'Unione Europea. Visione Ppt in classe
24/10/2023	1	Storia	Unione Europea: tappe fondamentali. Presa visione file e visione video su canale You tube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xUYsH9M0EKM">https://www.youtube.com/watch?v=xUYsH9M0EKM</a>
27/10/2023	2	IMP. EN., DIS. E PR.	Assemblea di classe. Elezioni dei rappresentanti degli studenti negli organi collegiali
30/10/2023	1	LLI	Collegamento a SPI (Istituto per gli Studi di Politica Internazionale) su "Israele - Hamas: capire il conflitto"
07/11/2023	1	SISTEMI E AUTOMAZIONE	Partecipazione in diretta streaming alla seconda puntata di approfondimento sul conflitto israelo-palestinese
11/11/2023	1	IMP. EN., DIS. E PR.	Assemblea d'istituto
11/11/2023	1	Matematica	Assemblea di classe come da circolare n.117
17/01/2024	1	Storia	La Shoah. Visione del documentario " La fabbrica del male " I parte
20/01/2024	1	Storia	La Shoah. Visione del documentario " La fabbrica del male " II parte
22/11/2023	1	IMP. EN., DIS. E PR.	Progetto Scuola Sicura. Discussione e analisi del piano di Sicurezza della scuola e delle figure professionali coinvolte
25/11/2023	1	LLI	"Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne",
25/11/2023	1	SISTEMI E AUTOMAZIONE	Riflessioni in classe sulla violenza di genere
30/11/2023	1	IMP. EN., DIS. E PR.	Assemblea di Classe
12/12/2023	1	Storia	Diritti e doveri dei cittadini nella Costituzione. Visione del Ppt in classe ( I parte )
14/12/2024	1	Storia	Diritti e doveri dei cittadini nella Costituzione. Visione del Ppt in classe ( II parte )
11/01/2023	2	Sc. Motorie	Visione film "La stoccata vincente"
20/01/2024	2	Storia	Visione del documentario "La fabbrica del male ".
20/01/2024	1	LLI	Primo Levi: " Se questo è un uomo " . Analisi e commento
20/01/2024	1	Inglese	Is there gender equality today? -Uguaglianza di genere- Analisi di un articolo, comprensione e commento
26/01/2024	2	Matematica	Progetto Scuola Sicura
27/01/2024	1	Storia	Giornata della memoria. Visione dell'intervista al prof. P. Sangiorgio
08/02/2024	1	Storia	Le Foibe. In occasione della giornata del ricordo delle vittime delle Foibe
27/02/2024	1	Inglese	International Day of Women and Girls in Science - Video about Gender Equality by United Nations website
13/04/2024	1	SIST. E AUTOM.	Incontro col Magistrato Marisa Acagnino e l'imprenditore Barchitta nell'ambito dell'educazione alla legalità
13/04/2024	1	Inglese	Incontro col Magistrato Marisa Acagnino e l'imprenditore Barchitta nell'ambito dell'educazione alla legalità

**ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

La classe ha partecipato nel corso del triennio, per intero o con alcuni elementi, alle iniziative culturali, sociali e sportive proposte dall'Istituto e di seguito elencate.

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO			
TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Visita salone dello studente presso le Ciminiere a Catania	Visita salone dello studente presso le Ciminiere a Catania	Catania	12/10/2023
Partecipazione in diretta streaming a SPI (Istituto per gli Studi di Politica Internazionale) su "Israele - Hamas: capire il conflitto".	Partecipazione in diretta streaming a SPI (Istituto per gli Studi di Politica Internazionale) su "Israele - Hamas: capire il conflitto".	Istituto	30/10/2023
Partecipazione in diretta streaming alla seconda puntata di approfondimento sul conflitto israelo-palestinese	Partecipazione in diretta streaming alla seconda puntata di approfondimento sul conflitto israelo-palestinese	Istituto	07/11/2023
Incontro divulgativo su tirocinio e apprendistato in auditorium	Incontro divulgativo su tirocinio e apprendistato in Auditorium	Istituto	14/11/2023
Progetto Scuola Sicura. Discussione e analisi del piano di Sicurezza della scuola e delle figure professionali coinvolte	Progetto Scuola Sicura. Discussione e analisi del piano di Sicurezza della scuola e delle figure professionali coinvolte	Istituto	22/11/2023

Progetto Orientamento OUI con l' Università di Catania in Aula Magna	Progetto Orientamento OUI con l' Università di Catania in Aula Magna	Istituto	27/11/2023
Incontro con Fidas " Gruppo donatori del sangue " in aula magna.	Incontro Fidas " Gruppo donatori del sangue " in aula magna.	Istituto	02/12/2023
Partecipazione manifestazione contro la violenza sulle donne	Manifestazione contro la violenza sulle donne	Corso Umberto-Bronte	05/12/2023
Attività Build Up presso l'auditorium con l'azienda We Build	Attività di Build Up presso l'auditorium con l'azienda We Build	Istituto	06/12/2023
Partecipazione ai laboratori aperti del Radice	Laboratori aperti del Radice	Istituto	16/12/2023
Incontro col giornalista Giuseppe La Venia	Incontro col giornalista Giuseppe La Venia, inviato RAI dibattito sul “ ruolo dell’informazione nell’era dell’infodemia ...“	Istituto	19/12/2023
Incontri: Progetto “SCUOLA SICURA“- Incidenti stradali in collaborazione con l’ASP di CT	Incontri in Aula Magna Progetto “SCUOLA SICURA“- Incidenti stradali in collaborazione con l’ASP di CT	Istituto	26-01-2024
Collegamento al canale You Tube per seguire l'intervista al prof. P. Sangiorgio .	collegamento al canale You Tube per seguire l'intervista al prof. P. Sangiorgio .	Istituto	27/01/2024
Il Consultorio incontra la scuola: educazione alla salute e all'affettività	Il Consultorio incontra la scuola: educazione alla salute e all'affettività	Istituto	06/02/2024

Incontro con "Il servizio civile nazioanle"	Incontro in Aula magna con "Il servizio civile nazioanle"	Istituto	07/02/2024
Quadrangolare di Pallavolo	Incontro Quadrangolare di Pallavolo	Istituto	08-02-2024
Partecipazione ( solo per alcuni studenti ) al Gran Premio di Matematica Applicata 2024	Partecipazione ( solo per alcuni studenti ) al Gran Premio di Matematica Applicata 2024	Istituto	24-02-2024
Incontro col Magistrato Marisa Acagnino e l'imprenditore Barchitta nell'ambito dell'educazione alla legalità	Incontro in Aula magna col Magistrato Marisa Acagnino e l'imprenditore Barchitta nell'ambito dell'educazione alla legalità	Istituto	13/04/2024
Triangolare di calcio	Olimpiadi studentesche	Campo comunale	17/04/2024
Orientamento con gli ITS Accademy di Catania	Orientamento con gli ITS Accademy di Catania come da circolare n. 480	Aula Magna	03/05/2024
Orientamento con le università: OPEN DAY UNIVERSITARIO	Orientamento con le università: OPEN DAY UNIVERSITARIO, come da circ. n. 485	Istituto	04/05/2024

## ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La classe ha partecipato nel corso del triennio, per intero o con alcuni elementi, alle iniziative culturali, sociali proposte dall'Istituto e di seguito elencate

- ❖ Partecipazione allo spettacolo teatrale "Mitoillogico" - Taormina
- ❖ Progetto Cineforum: visione dei film "Jojo Rabbit" e "Il diritto di contare".
- ❖ Progetto "Librando".
- ❖ Partecipazione alla rappresentazione teatrale in lingua inglese "Animal Farm" presso il Teatro Metropolitan di Catania.
- ❖ Viaggio nella memoria. Celebrazioni in occasione del 27 gennaio.
- ❖ Apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua inglese secondo la metodologia CLIL
- ❖ Alternanza scuola Lavoro PCTO Facciamo Luce Educazione digitale.
- ❖ Alternanza Scuola Lavoro PCTO con A.T. Service
- ❖ Partecipazione alle verifiche Tecniche sulla sicurezza delle auto da corsa (cronoscalata di Linguaglossa)
- ❖ PCTO Sulla sicurezza MIUR.
- ❖ " Lettura di Dante "
- ❖ Giornata di sensibilizzazione "Plastic free";
- ❖ Visita guidata alle aziende Assoro Biometano e Nebiolo HT  
presso la zona ind.le di Dittaino
- ❖ Attività di PCTO sportello " Energia di Leroy Merlin "

### DISCIPLINE NON LINGUISTICHE INSEGNATE IN MODALITA' CLIL

DISCIPLINA	LINGUA	ARGOMENTO	ORE
Meccanica Macchine ed Energia	Inglese	Motori a combustione interna a due e quattro tempi e loro parti principali	3
Impianti Energetici, Disegno e Progettazione	Inglese	Thermo-hygrometric wellness: microclimate and air pollutants	2
Tecnologia Meccanica di Processo e di Prodotto	Inglese	What is safety?	2

## OBIETTIVI GENERALI STABILITI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

### OBIETTIVI TRASVERSALI DI APPRENDIMENTO

*Indicare gli obiettivi trasversali individuati nella programmazione del C.D.C.*

#### **Comportamentali, motivazionali, organizzativi-decisionali, progettuali**

- Basare il rapporto con i docenti e tra gli stessi studenti sulla collaborazione e sul rispetto reciproco per il raggiungimento di risultati migliori.
- Comunicare e confrontarsi all'interno del contesto educativo e sociale.
- Prendere coscienza delle proprie responsabilità individuali e collettive
- Mantenere gli impegni assunti
- Acquisire autonomia di pensiero e di giudizio
- Acquisire consapevolezza dei propri sentimenti, emozioni e saperli controllare
- Gestire e valutare le proprie risorse personali
- Sapersi organizzare nel vissuto quotidiano in ordine a spazi, tempi ed attività
- Limitare le assenze e le giustificazioni per impreparazioni
- Organizzare le conoscenze e le abilità in modo progressivo e finalizzato
- Attuare modalità di lavoro efficaci
- Saper lavorare per obiettivi
- Riconoscere e misurare il soddisfacimento degli obiettivi perseguiti

### OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI

Per gli “*Obiettivi specifici disciplinari*” si faccia riferimento alle schede allegate inerenti alle singole discipline oggetto di studio (*Allegati A*)

## OBIETTIVI SPECIFICI DI EDUCAZIONE CIVICA NELLE DISCIPLINE D'ESAME

Gli obiettivi da raggiungere nei tre assi su cui ruota l'Educazione civica sono:

### La Costituzione

- studiare la Carta costituzionale e le principali leggi nazionali e internazionali - fornire gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri
- formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.

### Lo sviluppo sostenibile

- educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, alla luce degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU.
- educazione alla salute, la tutela dei beni comuni, i principi di protezione civile.

### Cittadinanza digitale

- fornire gli strumenti per utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali
- sviluppare il pensiero critico, la sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete, contrastare il linguaggio dell'odio.

<b>ATTIVITÀ</b>	Rispetto patto di corresponsabilità
	Assemblea di classe
	Studio della Costituzione
	Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: Ed. legalità/ambientale/salute
	Attività sportiva – Fair play
	Attività decise dal consiglio di classe
	Attività di PCTO (classi II Biennio e quinto anno)
	Educazione civica e on line, privacy, contrasto al cyberbullismo

## METODOLOGIA DIDATTICA

L'attività didattica ha tenuto conto dei livelli di partenza della classe attuando metodologie che stimolassero la partecipazione attiva e quindi coinvolgessero i discenti ai processi di apprendimento attivo. Considerato che il processo didattico è finalizzato al raggiungimento di obiettivi di apprendimento, i docenti hanno posto in essere una serie di azioni e di attività, legando, quindi, la scelta del metodo alle specifiche situazioni.

### Articolazione delle lezioni:

· lezione frontale, indispensabile per destare l'attenzione e la capacità di concentrazione. · lezione interattiva (multimediale, di laboratorio, di gruppo) finalizzata al coinvolgimento del gruppo classe per realizzare un ambiente di apprendimento dalla classe fino alle piattaforme multimediali, per verificare e confrontare i risultati ottenuti, rimuovere eventuali dubbi e incertezze, favorire lo scambio di informazioni ed esperienze fra gli allievi.

· Lezione a distanza: .....

· *Problem solving*, metodologia volta ad impegnare al massimo i discenti tramite la concretezza della produzione, la perseveranza dell'impegno personale, una maggiore apertura alla discussione e all'esperienza di aiuto reciproco e di collaborazione, propedeutici alla progressiva conquista di autonomia morale e intellettuale.

Prima dell'inizio di ogni unità di apprendimento, i docenti hanno accertato il possesso dei prerequisiti, evidenziato l'obiettivo da perseguire e l'aspetto essenziale partendo dai presupposti del problema e passando all'analisi del contenuto e allo sviluppo completo dell'argomento con svolgimento di esercitazioni pratiche con difficoltà graduata

- per singoli argomenti
- per sintesi
- in collegamento con tematiche differenti.

Si è cercato quindi, di far pervenire all'acquisizione di conoscenze e competenze partendo da situazioni reali e da casi semplici per poi passare alla generalizzazione, avvalendosi di tecniche già acquisite.

### ***Pertanto gli alunni sono stati guidati:***

· a costruire gradualmente un sistema di padronanza delle conoscenze teso ad apprendere, a trattenere le informazioni utili, ad organizzarle selezionandole per operare sintesi efficaci; · alla conoscenza dei contenuti culturali oggetto di studio attraverso l'utilizzo degli strumenti audio visivi;

- alla conoscenza dei testi letterari mediante la lettura, l'analisi, il riassunto e l'interpretazione del testo stesso;
- a saper operare nelle discipline tecnico scientifiche con gli strumenti in uso per acquisire abilità logiche che consentano di operare in qualsiasi struttura aziendale;
- a consultare tutti i mezzi di comunicazione e di informazione per la conoscenza dei fatti attuali e delle varie problematiche e per sviluppare le capacità critiche.

Gli strumenti didattici utilizzati sono stati di tipo:

multimediale (*LIM, PC, tablet*);

tradizionale: libri di testo, mappe concettuali, appunti, testi diversi da quelli in uso, riviste, esperienze sul territorio.

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Le prove di verifica utilizzate sono state:

- Prove scritte (prove strutturate, semi-strutturate, quesiti a risposta aperta, trattazione sintetica di argomenti, risoluzione di problemi grafici, relazione su attività laboratoriali)
- Verifiche orali (esposizione di argomenti di vario tipo)

La valutazione, tappa finale del percorso didattico scandito da obiettivi, strumenti e contenuti, è stata innanzi tutto posta come verifica degli obiettivi conseguiti ed è stata strettamente correlata all'efficacia del percorso stesso continuamente monitorato.

Essa è stata:

<b>Diagnostica</b>	Ha accertato le conoscenze e le competenze possedute per programmare le attività didattiche più adeguate agli obiettivi previsti sia ad inizio di anno scolastico che all'inizio di nuove unità di apprendimento.
<b>Formativa</b>	Ha avuto il ruolo di accertamento in itinere, per adeguare l'azione didattica alle necessità formative degli allievi. L'oggetto della verifica è stato il percorso cognitivo dello studente.
<b>Sommativa</b>	Al termine del percorso, si è valutato l'intero processo in rapporto ai traguardi programmati.
<b>Finale</b>	Ha accertato non solo il livello cognitivo raggiunto dallo studente nelle singole discipline ma anche la crescita umana e culturale.

## ELEMENTI E CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame i seguenti fattori interagenti:

- il comportamento,
- il livello di partenza e il progresso evidenziato in relazione ad esso,
- i risultati delle prove e i lavori prodotti,
- le osservazioni relative alle competenze trasversali,
- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate,
- l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo in classe,
- l'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia, l'ordine, la cura, le capacità organizzative.

## **STRUMENTI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA**

Il voto di condotta è stato assegnato secondo i criteri riportati nel PTOF in vigore.

### INFORMAZIONI RELATIVE ALLA SIMULAZIONE DELLE PROVE

<b>PROVA</b>	<b>MATERIE</b>	<b>TIPOLOGIA DI PROVA</b>	<b>TEMPO ASSEGNATO (ore)</b>	<b>DATA</b>
<b>PRIMA PROVA</b>	Lingua e Letteratura Italiana	Scritto	6	18/03/2024 (svolta)
<b>SECONDA PROVA</b>	Meccanica, Macchine ed Energia	Scritto/grafica	6	25/03/2024 (svolta)
<b>PRIMA PROVA</b>	Lingua e Letteratura Italiana	Scritto	6	21/05/2024 (programmata e da svolgere)
<b>SECONDA PROVA</b>	Meccanica, Macchine ed Energia	Scritto/grafica	6	22/05/2024 (programmata e svolgere)
<b>COLLOQUIO</b>	Lingua e Letteratura Italiana, Storia, Meccanica;, Sistemi e Automazione, Lingua Inglese, Scienze Motorie e Sportive, Tecnologia Meccanica di Processo e di Prodotto	Colloquio orale	40 min. per ogni studente	(programmata e da svolgere)

**DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE**

1.	Piano triennale dell'offerta formativa
2.	Fascicoli personali degli alunni
3.	Verbali consigli di classe e scrutini
4.	Griglie prima prova, seconda prova e colloquio
4.	Materiali utili

Bronte 15 Maggio 2024

<b>COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>		
<b>DISCIPLINE</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>FIRMA</b>
Impianti Energetici, Disegno e Progettazione	Anastasi Antonino	
Lingua e Letteratura Italiana	Sanfilippo Innocenza	
Scienze Motorie e Sportive	Galvagno Laura	
Lab. Meccanica, Macchine ed Energia Lab. Tecnologia Meccanica di Processo e di Prodotto Lab. Sistemi e Automazione	Girgenti Paolo	
Lab. Impianti Energetici, Disegno e Progettazione	Iannello Salvatrice	
Religione Cattolica	Zingali Giuseppe	
ASDD-Sostegno	Larcan Giulia	
Meccanica Macchine ed Energia Sistemi e Automazione	Randisi Francesco	
Storia	Sanfilippo Innocenza	
Lingua Inglese	Licari Irene	
Tecnologia Meccanica di Processo e di Prodotto	D'Amato Gaetano	
Matematica	Zarbà Giuseppe	