MODELLO DOCUMENTO del 15 maggio DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Anno scolastico 2023-2024

Classe

Indirizzo

Declinazione

**1. PRESENTAZIONE DELL’ISTITUTO e PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

LA COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

LA STORIA DELLA CLASSE

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

**2. IL CURRICOLO NELL’OFFERTA FORMATIVA DELL’ISTITUTO**

IL TERRITORIO ED IL SISTEMA SOCIOECONOMICO DI RIFERIMENTO - Rapporti con l’offerta formativa territoriale agraria

Riferimenti a codici ATECO, NUP=CP2011, SEP Atlante delle professioni nella progettazione delle attività

Quadro orario degli insegnamenti (con commenti su utilizzo flessibilità/autonomia)

Mappa o canovaccio delle UDA (ultimo anno e triennale)

Altre attività di arricchimento dell’offerta formativa

Iniziative ed esperienze extracurricolari

Piano uscite/viaggi di studio del curricolo

RAV/Rendicontazione sociale del curricolo/risultati a distanza degli allievi - riflessione sul mercato del lavoro di riferimento

**3. LE COMPETENZE sviluppate nel percorso**

Profilo in uscita e competenze da valutare/certificare

In questa sezione sono declinati i risultati di apprendimento intermedi delle 12 competenze relative agli insegnamenti e alle attività di area generale di cui all’ Allegato A e B del Decreto 24 maggio 2018, n. 92.

competenze tecnico professionali Allegato C 10

**competenze chiave europee di cittadinanza 8 (vedi UNICA)**

PECUP dei professionali

Altre competenze derivanti dai framework europei.

**4. PIANO TRIENNALE/QUADRIENNALE PCTO**

Progetto PCTO previsto ed effettivamente realizzato dall’istituto

**5. I METODI DELLA DIDATTICA, LA DIDATTICA LABORATORIALE E L’ATTIVITA’ DELL’AZIENDA AGRARIA**

I METODI DELLA DIDATTICA

Le attività relative alla didattica DIGITALE

LA DIDATTICA LABORATORIALE

L'AZIENDA AGRARIA

**6. LE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA NEL CURRICOLO**

(descrizione finalizzata alla gestione del colloquio)

**7. PIANO ORIENTAMENTO/PFI, PERSONALIZZAZIONE PROGETTO DIVARI CURRICULUM DELLO STUDENTE**

Piano di orientamento.

Descrizione attività progetto DIVARI ed interventi di recupero.

Personalizzazione.

Curriculum dello studente ed UNICA

**8. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L’INCLUSIONE**

Nella classe sono presenti…………….. allieve con certificazione ai sensi della legge 104/92 seguite dagli insegnanti di sostegno per n. ………………… ore settimanali. Sono inoltre presenti ……………………… allievi DSA per i quali è stato redatto il Piano Didattico Personalizzato che contiene elementi diagnostici, strategie metodologiche e didattiche personalizzate, le misure dispensative, gli strumenti compensativi e i criteri e le modalità di verifica e di valutazione.

BES e percorsi personalizzati

Percorsi formativi personalizzati

Vedi fascicoli riservati allegati.

**9. MOBILITÀ ALL’ESTERO**

**10. CERTIFICAZIONE E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

Delibere istituto su criteri di valutazione, ammissione esame ed attribuzione credito scolastico

Unica e curriculum dello studente

Attività specifiche realizzate dalla scuola

**11. INIZIATIVE DI PREPARAZIONE ALL'ESAME.**

Simulazione prima e seconda prova.

Il colloquio d’esame.

Indicazioni per la predisposizione seconda prova

Informazioni relative alla simulazione del colloquio

ALLEGATI AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE 5^ ……

* 1. Documentazione 104 e DSA
  2. Esempi di prove e griglie di valutazione
  3. UDA per ciascun insegnamento