

 **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**

**“BENEDETTO RADICE”**

**BRONTE – ISTITUTO TECNICO**

**Settore Economico:AFM – SIA – RIM Settore Tecnologico:MME –IT-SM -CAT**

**Corso serale: AFM - CAT**

**ADRANO - ISTITUTO PROFESSIONALE: Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione prodotti territorio e gestione risorse forestali e montane**

**Corso serale: Servizi per l’agricoltura e lo sviluppo rurale**

**ISTITUTO TECNICO: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**

**Alla Commissione Classe**

**Esami di Stato II Ciclo**

**A.S.\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**RELAZIONE DI PRESENTAZIONE DEL CANDIDATO CON DSA**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**CLASSE V SEZIONE…….**

**Informazioni generali sull’alunno**

**Cognome**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nome**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Luogo di Nascita**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Data di nascita**: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Data ultima diagnosi**: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Rilasciata da**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Presentazione dell’alunno** |

*Suggerimenti*

* *Indicare la diagnosi e le difficoltà connesse (*TIPOLOGIA DEL DISTURBO, INDICAZIONI SULLA SCOLARITA' PREGRESSA*)*
* *Descrivere le relazioni all’interno del gruppo classe*
* *Descrivere le caratteristiche del processo di apprendimento*
* *Descrivere la consapevolezza dell’alunno in relazione al proprio disturbo*

|  |
| --- |
| **Metodologie didattiche** |

*Descrivere le metodologie messe in atto dal consiglio di classe e gli interventi di personalizzazione.*

*Elencare le misure compensative e dispensative*

|  |
| --- |
| **Strumenti e criteri di verifica** |

*Elencare le tipologie di verifica effettuate e i criteri per la valutazione delle verifiche.*

|  |
| --- |
| **Indicazioni per le prove degli Esami di Stato** |

* *Descrivere le tipologie della Prima e Seconda Prova svolte*
* *Indicare i tempi, le modalità e le griglie di valutazione*
* *specificare se l'alunno ha necessità di utilizzare durante le prove scritte e il colloquio strumenti compensativi quali: mappe, formulari, tabelle, strumentazione informatica, previsti dal PDP e utilizzati durante l’anno scolastico;*
* *indicare se è necessaria la richiesta di sintesi vocale o lettura della prova scritta da parte di un docente*
* *indicare se è necessario un tempo maggiore rispetto a quello concesso agli altri studenti*
* *allegare eventuali griglie di valutazione, se usate nel corso dell'anno*
* *specificare qualsiasi altra informazione che il Consiglio di classe ritenga utile far pervenire alla Commissione*

Lo studente nello svolgimento delle simulazioni delle prove degli esami ha avuto facoltà di avvalersi di:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Disciplina | Misure dispensative | Strumenti compensativi | Tempi aggiuntivi |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Si allega la seguente documentazione (scegliere le voci che interessano/integrare):

• Piano Didattico Personalizzato

• Simulazioni delle prove d’esame

• Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Disciplina | Docente | Firma |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Bronte, /05/2024

|  |  |
| --- | --- |
| IL COORDINATORE DI CLASSE | LA DIRIGENTE SCOLASTICA |
|  |  *Maria Pia Calanna* |