



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "BENEDETTO RADICE"

BRONTE – ISTITUTO TECNICO

Settore Economico: AFM – SIA – RIM Settore Tecnologico: MME – IT - SM - CAT

Corso serale: AFM - CAT

ADRANO - ISTITUTO PROFESSIONALE: Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione prodotti territorio e gestione risorse forestali e montane

Corso serale: Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale

ISTITUTO TECNICO: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

I.I.S.S. "B. RADICE" - BRONTE
Prot. 0000554 del 23/01/2024
IV-5 (Uscita)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

**All'Albo
Ad Amministrazione Trasparente
Al Fascicolo del progetto**

Oggetto: Avviso per la selezione e il conferimento di incarichi individuali a Docenti esperti interni o esterni e Docenti tutor interni all'Istituzione Scolastica - PNRR linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" Missione 4 – Componente 1 - Next Generation EU –Avviso/Decreto M4C1I1.4- 2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica D.M. 170/2022

Progetto "LA SCUOLA CHE CI PIACE"

Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-19696

CUP: I94D22003360006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" Missione 4 – Componente 1 - Next Generation EU;
- VISTO il Decreto Ministeriale 170 del 24/06/2022 con l'Allegato 2 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU;
- VISTE le "Istruzioni operative", nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(E).0109799.30-12-2022;
- VISTA la nota "Chiarimenti e FAQ" del progetto, nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.000430221092.20-02-2023;
- VISTO il progetto presentato dall'istituto denominato "La Scuola che ci piace";
- VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
- VISTO l'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241;
- VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;



- VISTA la delibera n. 27 del 17/04/2023 del Collegio dei docenti di approvazione del Progetto “LA SCUOLA CHE CI PIACE” e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F 22-25;
- VISTA la delibera n. 48 del 17/04/2023 del Consiglio di Istituto di approvazione del Progetto “LA SCUOLA CHE CI PIACE” e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F 22-25;
- VISTO l’Accordo di concessione del finanziamento rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Dirigente scolastico Dott.ssa Maria Pia Calanna e dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR Dott.ssa Simona Montesarchio, che rappresenta la formale autorizzazione dell’avvio delle attività prot. n. AOGABMI/50409 del 18/03/2023 acquisito agli atti di questa Istituzione scolastica con prot. n. 2655 del 26/03/2023;
- VISTO il D.I. n. 129/2018 recante oggetto “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il D. A. n. 7753/2018 recante oggetto “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;
- VISTO il P.A. per l’esercizio finanziario 2023, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 46 del 13/02/2023;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot.n.3201 del 11/04/2023;
- VISTO la formale autorizzazione all’incarico della scrivente da parte del Direttore Generale USR Sicilia Dott. Giuseppe Pierro prot. n. 3138 del 07/04/2023;
- VISTO il proprio Decreto di autonomia del RUP per la realizzazione del progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica D.M. 170/2022– PNRR Progetto “LA SCUOLA CHE CI PIACE”, prot. n. 10627 del 12/11/2023;
- CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell’a.s. 2023/24 e dovranno concludersi entro il 31/12/2024;
- RITENUTO di dover procedere all’individuazione dei Docenti esperti e tutor, per procedere alla realizzazione delle attività progettuali programmate per la prevenzione della Dispersione Scolastica di cui al PNRR linea di investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica*” Missione 4 – Componente 1 - Next Generation EU –Avviso/Decreto M4C1I1.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica D.M. 170/2022– Progetto “LA SCUOLA CHE CI PIACE”;
- VISTO il vigente CCNL Comparto Istruzione e Ricerca;
- RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
- ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
 - ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- CONSIDERATO nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:
- in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
 - in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
- VISTO il proprio Decreto di avvio della procedura di selezione e conferimento di incarichi individuali a Docenti esperti interni o esterni e Docenti tutor interni all’Istituzione Scolastica PNRR Dispersione Scolastica, prot. n. 456 del 19/01/2024,

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

EMANA

il presente Avviso finalizzato alla selezione ed al conferimento di incarichi individuali di esperti interni o esterni e tutor interni all'Istituzione Scolastica per la realizzazione del progetto - PNRR linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” Missione 4 – Componente 1 - Next Generation EU –Avviso/Decreto M4C111.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica D.M. 170/2022– Progetto “LA SCUOLA CHE CI PIACE:

Art.1 - Finalità del Progetto

Il progetto è finalizzato a sviluppare interventi per prevenire e contrastare la dispersione scolastica e l'insuccesso formativo, favorire l'inclusione di studenti in situazioni di disagio, promuovere la cultura delle pari opportunità, la coesione sociale e l'esercizio della cittadinanza attiva, compensare situazioni di svantaggio socio/economico/culturale, offrire nuove opportunità formative e occasioni di socializzazione, orientare gli studenti nelle scelte universitarie e lavorative, con il diretto coinvolgimento delle famiglie. Il progetto si propone di sviluppare metodologie e modelli formativi in grado di innalzare i livelli di competenza in italiano, matematica, lingua inglese e nelle materie di indirizzo e di sviluppare le capacità espressive, attraverso metodi di apprendimento innovativi, basati su approcci metodologico/didattici prevalentemente esperienziali e laboratoriali.

Art. 2 Figure richieste

Si richiedono le figure professionali indicate di seguito, relative ai percorsi progettuali programmati.

A. Percorsi di mentoring e orientamento

Attività formativa consistente in percorsi individuali 1:1 di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari, anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico.

Edizioni	Tipologia di edizioni	Figure richieste	Titolo richiesto	n. ore per edizione
110 edizioni	n. 40 Percorsi di mentoring motivazionale	Esperti in possesso di comprovate esperienze e competenze	Laurea in psicologia, scienze pedagogiche o equipollenti	20
	n. 70 Percorsi di orientamento a sostegno delle fragilità nelle discipline di studio	Esperti in possesso di comprovate esperienze e competenze	Laurea inerenti le classi di concorso dell'istituzione scolastica.	20

B. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Attività formativa in favore degli studenti a gruppi di n. 10 per edizione, con particolari fragilità nelle discipline di studio, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Le attività si svolgeranno dal mese di febbraio al mese di agosto.

Edizioni	Tipologia di edizioni	Figure richieste	Titolo richiesto	n. ore per edizione
60 edizioni	n. 16 matematica n. 10 italiano n. 4 scienze integrate n. 7 inglese/ lingue straniere n. 6 discipline economiche (AFM) n. 14 discipline tecnologiche (INF – CAT – MME - TAM) n. 3 discipline tecnico-professionali (IPSASR)	Esperti in possesso di comprovate esperienze e competenze per percorsi di rafforzamento delle competenze di base: italiano, matematica, scienze integrate, inglese, discipline di indirizzo.	Titolo di studio per l'accesso alle classi di concorso attinenti	15

C. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a gruppi di n. 12 genitori ad edizione.

Edizioni	Tipologia di edizioni	Figure richieste	Titolo richiesto	n. ore per edizione
6 ediz.	n. 3 supporto alla genitorialità.	Esperti in possesso di comprovate esperienze e competenze. Esperti in possesso di comprovate competenze per la conduzione di percorsi di coinvolgimento delle famiglie nelle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, con esperienze di accompagnamento alla genitorialità, consulenza, orientamento, sostegno psicologico per adulti.	Laurea magistrale in psicologia, scienze pedagogiche o equipollenti, eventuale specializzazione, eventuali master attinenti.	4
	n.3 alfabetizzazione digitale.	Esperti in possesso di comprovate esperienze e competenze.	Laurea informatica o equipollenti	4

D. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari



Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di 15 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Edizioni	Tipologia di edizioni	Figure richieste per ogni edizione	Titoli di accesso richiesti		n. ore per edizione
		Figure in possesso di comprovate esperienze e competenze per percorsi formativi e laboratoriali afferenti a diverse discipline e tematiche: musica e canto, teatro, lingue, STEM, discipline di indirizzo.			
			Esperto	Tutor	
26 edizioni	n. 1 Teatro	1 esperto 1 tutor	Titolo di studio per l'accesso alle classi di concorso attinenti. Coro, teatro e musica e cinema: si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria in quanto attività che devono essere svolte da professionisti o da soggetti che operano nel campo dello spettacolo.	Laurea magistrale. Diploma II grado per accesso alle classi di concorso attinenti	20
	n. 1 Coro	1 esperto 1 tutor			20
	n. 2 Musica	1 esperto 1 tutor			20
	n. 2 Cinema	1 esperto 1 tutor			20
	n. 1 Corso di costumista	1 esperto 1 tutor	Specializzazioni riguardanti il mondo della moda, esperienze nella conduzione di laboratori sartoriali, gestione di spazi teatrali e organizzazione di spettacoli	Laurea magistrale. Diploma II grado per accesso alle classi di concorso attinenti	20
	n. 4 STEM	1 esperto 1 tutor	Lauree magistrali di informatica, matematica, ingegneria.	Titolo di studio per l'accesso alle classi di concorso attinenti.	20
	n.1 Laboratorio azienda agraria	1 esperto 1 tutor	Laurea in scienze agrarie o diploma B011 di comprovata esperienza nelle classi di concorso attinenti.	Laurea in scienze agrarie o diploma B011 di comprovata	20



				esperienza nelle classi di concorso attinenti.	
	n. 2 Scienze motorie	1 esperto 1 tutor	Laurea in scienze motorie o equipollenti.	Laurea in scienze motorie o equipollenti.	20
	n.1 Spagnolo	1 esperto 1 tutor	L'esperto madrelingua deve dimostrare: a-di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o, in alternativa b-di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. (Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente , accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.	Laurea in Lingue straniere	20
	n. 1 Francese	1 esperto 1 tutor	L'esperto madrelingua deve dimostrare: a-di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o, in alternativa b-di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. (Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente , accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.	Laurea in Lingue straniere	20
	n.1 B.I.M.	1 esperto 1 tutor	Laurea in ingegneria civile, edile o architettura, esperto di rilievo architettonico, con particolare riguardo agli aspetti innovativi del rilievo di edifici (3D fotogrammetrico, laserscanner e Lidar mobile) e di modellazione BIM	Laurea in ingegneria civile, edile o architettura	20
	n.1	1 esperto 1 tutor	Laurea in ingegneria civile, edile o architettura, esperto di rilievo architettonico, con particolare riguardo agli aspetti	Laurea in ingegneria civile, edile o architettura	20



	Rilievo Edifici Storici con le nuove tecnologia		innovativi del rilievo di edifici (3D fotogrammetrico, laserscanner e Lidar mobile) e di modellazione BIM		
	n. 1 Scrittura Creativa	1 esperto 1 tutor	Laurea in lettere o in Scienze della comunicazione	Laurea magistrale	20
	n. 1 Creo dal Caffè	1 esperto 1 tutor	Laurea in scienze agrarie o Diploma B011 con comprovata esperienza nelle classi di concorso attinenti.	Laurea in scienze agrarie o Diploma B011 con comprovata esperienza nelle classi di concorso attinenti.	20
	n. 1 Un mondo che non conosco (allevamento di farfalle e insetti)	1 esperto 1 tutor	Laurea in scienze agrarie o Diploma B011 e di comprovata esperienza nelle classi di concorso attinenti.	Laurea in scienze agrarie o Diploma B011 e comprovata esperienza nelle classi di concorso attinenti.	20
	n. 1 ALLENAMENTI laboratori di logica	1 esperto 1 tutor	Laurea magistrale in matematica, informatica, ingegneria e logica e filosofia e storia della scienza.	Laurea magistrale o diploma II grado	20
	n. 1 Corso di Disegno Digitale e Web Designer	1 esperto 1 tutor	Laurea in informatica, accademia di grafica o equipollenti.	Laurea magistrale o diploma II grado	20
	n. 1 Corso di Fotografia	1 esperto 1 tutor	Accademia delle belle arti indirizzo fotografia o equipollenti.	Laurea magistrale o diploma II grado	20
	n. 2 Corsi di Mnemotecniche	1 esperto 1 tutor	Laurea in Psicologia, Scienze della Comunicazione, Logica, Filosofia e Storia della Scienze	Laurea magistrale o diploma II grado	20

Art. 3 Requisiti per la partecipazione



Gli aspiranti all'incarico devono essere in possesso dei sottoelencati requisiti di ammissione, posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande; l'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

1. cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godimento dei diritti civili e politici;
3. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
4. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
5. non siano sottoposti a procedimenti penali;
6. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
7. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
8. non si trovino in situazione di incompatibilità ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire un'adeguata valutazione delle stesse;
9. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Art. 4 Modalità e termini di partecipazione

Gli aspiranti saranno selezionati sulla base della comparazione dei curricula presentati e dei criteri, come da tabella di valutazione dei titoli di cui all'art. 5 del presente Avviso, da parte di un'apposita Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico.

L'Istituto si riserva il diritto di:

- non procedere all'aggiudicazione dell'incarico se nessuna delle proposte risultasse idonea in relazione all'oggetto del contratto;
- procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola offerta valida;
- sospendere, reindire o non aggiudicare il servizio motivatamente;
- non concludere motivatamente il contratto anche qualora sia in precedenza avvenuta l'aggiudicazione.

La Commissione procederà ad una valutazione dei requisiti di partecipazione di cui al punto n. 4.

I curricula saranno valutati sulla base dei seguenti criteri approvati dal Collegio dei Docenti con Delibera n. 32 del 17/04/2023 e dal Consiglio di Istituto con del. n. 57 del 17/04/2023.

Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere le graduatorie provvisorie, distinte per interni ed esterni che saranno pubblicate all'Albo e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito web istituzionale della scuola all'indirizzo <https://www.isradice.edu.it/>. Si precisa che le graduatorie saranno formulate solo ed esclusivamente in caso di un numero di istanze superiori al numero delle figure richieste. La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine saranno pubblicate le graduatorie definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e all'assegnazione dell'incarico. Trascorso il termine utile e in assenza di reclami, le graduatorie si intendono definitive.

L'attribuzione degli incarichi avverrà:

- a) con formale Lettera di Incarico individuale, in caso di personale interno all'Istituzione scolastica o altra Istituzione scolastica;
- b) con Contratto di Lavoro Autonomo, in caso di affidamento a personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione o altro personale esterno,

Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.



La scuola procederà all'assegnazione dell'incarico anche in presenza di una sola istanza per ciascuna tipologia, purché pienamente rispondente alle richieste; si riserva, altresì, di non assegnare alcun incarico, qualora si ravvisi la non rispondenza dei curricula ai requisiti richiesti. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i punteggi attribuiti a ciascun candidato, secondo i criteri di valutazione.

Art. 5 Tabella valutazione titoli

Titoli di Studio	Punti
Diploma II grado (ITP)* fino a 70 1 punti da 71 a 80 2 punti da 81 a 90 4 punti da 91 a 99:.....6 punti 100:8 punti 100 e lode.....10 punti	Max punti 10 **
Laurea specialistica o vecchio ordinamento Da 66 a 761 punti da 77 a 872 punti da 88 a 98 4 punti da 99 a 109..... 6 punti 110:..... 8 punti 110/110 e lode.....10 punti	
Altra laurea specialistica o magistrale attinente:5 punti Altra laurea triennale attinente:3 punti Max 2 titoli	Max punti 10
Dottorato di ricerca attinente - 5 punti (max 1 titolo)	Max punti 5
Diploma di specializzazione attinente – 3 punto (max 1 titolo)	Max punti 3
Corsi di perfezionamento annuali 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 2
Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I. –USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla tematica della dispersione scolastica, in qualità di discente – 1 punto per ciascun corso – (max 4 corsi)	Max punti 4
Certificazioni Informatiche Eipass, Aica o altri soggetti accreditati (1 punto per Certificazione) – max. 2 certificazioni	Max punti 2
Iscrizione ad Albi professionali (un solo Albo)	punti 4
Titoli di servizio o Lavoro	
Incarico di Funzione strumentale attinente alla figura richiesta (Orientamento, inclusione...) – 2 punti per ogni esperienza – (max 4 incarichi)	Max punti 8
Conduzione di laboratori, progetti e attività attinenti – 2 punti per esperienza (max 5 esperienze)	Max 10 punti
Incarico di componente del GLI – gruppo di lavoro per l'inclusione- 0,5 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	Max punti 2
Incarichi svolti all'interno dell'istituzione scolastica che implicano aspetti organizzativi (es. coordinatore di classe, referenti di progetto, collaborazioni con la Dirigenza, figure di sistema, ecc.) – 1 punto per ogni esperienza (max 10 esperienze)	Max 10 punti

Incarico di tutoraggio nell'ambito di progetti PON svolti in ambito scolastico – 2 punti per ciascun incarico – (max 5 incarichi)	Max 10 punti
Attività relativa alla programmazione <i>ex-ante</i> inerente il D.M. 170/2022 (azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU)	10 punti
Progetto presentato attinente alla tipologia di edizione richiesta	Max punti 5

* il voto non espresso in centesimi sarà riportato a 100 ; le eventuali frazioni di voto sono arrotondate al voto superiore solo se pari o superiori a 0,50.

****I due punteggi non si cumulano.**

Art. 6 Corrispettivo della prestazione

La prestazione professionale delle figure coinvolte nelle attività progettuali sarà retribuita secondo i massimali orari indicati dall'Autorità di Missione:

1. percorsi di mentoring e orientamento: €42,00/ora
2. percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: € 79,00 /ora
3. percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie: € 79,00/ora
4. percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: € 79,00 (esperto)
5. percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: € 34,00 (tutor)

Per il personale appartenente all'amministrazione Scolastica i compensi si intendono “lordo stato”, soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Per il personale appartenente ad altra Amministrazione o esterno i compensi sono comprensivi di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica

Le relative somme, commisurate alle ore effettivamente svolte risultanti dai registri di firma, saranno erogate, in un'unica soluzione, entro 30 giorni dalla conclusione delle attività, tenendo conto delle tempistiche di accreditamento alla scuola del finanziamento autorizzato.

Art. 7 Presentazione istanze di partecipazione

Gli aspiranti dovranno presentare:

1. Istanza in carta semplice (allegato A), corredata da documento di identità in corso di validità, riportante le generalità, la sede di servizio o, per gli esterni, l'Amministrazione di appartenenza o lo status professionale, la residenza e il recapito telefonico, l'email, il codice fiscale, la classe di concorso richiesta, il titolo di studio, il percorso per cui si intende presentare candidatura;
2. Autodichiarazione dei titoli (allegato B);
3. Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi, anche potenziali (allegato C);
4. Dettaglio curriculum vitae in formato europeo (nel CV gli aspiranti dovranno dimostrare competenze specifiche, in rapporto al percorso per cui si presenta istanza, e dovranno essere indicati SOLO i dati attinenti all'incarico da svolgere e i titoli suscettibili di valutazione ai sensi della tabella di cui all'Art. 4 del presente Avviso.
5. Progetto (allegato D)

L'istanza, recante ad oggetto “DM 170/2022 DISPERSIONE SCOLASTICA candidatura dovrà pervenire:

C.M. CTIS01100X - C.F. 80021890878 - www.isradice.edu.it PEC ctis01100x@pec.istruzione.it e-mail: ctis01100x@istruzione.it - Codice univoco UF7RQ2

Bronte, Via Sarajevo, 1 Tel: Centralino 0956136120 - Segreteria 0956136117-8 – Adrano, Via Trapani, 52 Tel. 0956136126



- a. da parte dei Docenti esperti o tutor interni entro il termine perentorio delle ore 12.00 del 29 gennaio 2024;
- b. da parte degli esterni entro il termine perentorio delle ore 12.00 del 05 febbraio 2024.

Tutta la documentazione dovrà essere prodotta in f.to PDF.

Nell'istanza di partecipazione, inoltre, gli interessati dovranno:
esprimere il loro consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L. n. 196/03, come modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e del Regolamento Europeo 2016/679, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento delle procedure relative al progetto;
dichiarare la propria disponibilità a effettuare le ore previste dal progetto secondo la programmazione prevista dall'Istituzione Scolastica.
La prestazione è personale e non sostituibile.
Non saranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre il termine fissato o quelle mancanti dei dati richiesti.
La scuola declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre i termini indicati dal presente Avviso.

Art. 8 Presentazione istanze di partecipazione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter di seguito descritto:

1. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico a una risorsa di altra Istituzione scolastica, in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;
2. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto precedente, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Gli appartenenti ad altra Istituzione Scolastica o ad altra Pubblica Amministrazione, in caso di individuazione quali destinatari di nomina, dovranno essere autorizzati dai rispettivi Dirigenti alla sottoscrizione dell'incarico o del contratto.

Art. 9 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 10 Trattamento dei dati

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/03, come modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e del Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione, per i fini strettamente connessi alla presente procedura. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Maria Pia Calanna. L'informativa relativa al trattamento dati è pubblicata sul sito istituzionale della al seguente link:

<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTIS01100X> .

Art. 11 RUP (Responsabile Unico del Progetto)

Il Responsabile Unico del Progetto, ai sensi ai sensi dell'art. 15 del D. L. vo n. 50/2016 e del Decreto prot. n. 5023 del 18/04/2023, è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Maria Pia Calanna.



Art. 12 Norme di rinvio

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. n. 165/2001.

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso si rinvia al D. Lgs. n. 165/2001, al Codice Civile, alle altre norme vigenti in materia e alle disposizioni relative agli investimenti finanziati con il PNRR.

Art. 13 Pubblicizzazione

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola, all'indirizzo www.isradice.edu.it. Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

Sono allegati al presente avviso di gara i seguenti ALLEGATI:

ALLEGATO A) "DOMANDA DI PARTECIPAZIONE"

ALLEGATO B) "DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI ATTO NOTORIO"

ALLEGATO C) "DICHIARAZIONE DI ASSENZA INCOMPATIBILITÀ"

ALLEGATO D) "SCHEDE PROGETTO"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Maria Pia Calanna



*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*