**MONITORAGGIO DISPERSIONE INIZIALE**

A.S.2023/24

CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   COORDINATORE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SITUAZIONI DI DISAGIO** | **NUMERO** | **NOME E COGNOME STUDENTE/STUDENTESSA** |
| Studenti a rischio abbandono/evasione |  |  |
| Studenti che hanno interrotto la frequenza scolastica  |  |  |
| Studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o comportamentali |  |  |
| Studenti con difficoltà relazionali e affettive |  |  |
| Studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio  |  |  |
| Studenti in situazione di svantaggio linguistico (alunni nati all’estero, adottati, che parlano italiano solo a scuola) |  |  |
| Studenti provenienti da contesti familiari conflittuali o violenti |  |  |
| Studenti in situazione di svantaggio socio-culturale (poco motivati, passivi, aggressivi, con scarsa autostima, che non fanno i compiti, non hanno materiale didattico/sportivo, alunni non seguiti dalla famiglia, con genitori poco presenti/depressi/divorziandi/divorziati/separati) |  |  |
| Studenti con svantaggio socio-economico (famiglie in situazione di difficoltà economica tali da compromettere il processo di apprendimento, assenza di libri e materiali didattici) |  |  |
| Studenti con certificazione di handicap in base alla L. n. 104/1992 |  |  |
| Studenti con Disturbi specifici dell’apprendimento DSA certificati in base alla L. 170/2010 |  |  |
| Studenti  che non hanno più il sostegno  |  |  |
| Studenti con gravi disturbi attentivi e di memorizzazione o  di iperattività |  |  |
| Altro: |  |  |

 IL COORDINATORE