



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"BENEDETTO RADICE"**

**BRONTE – ISTITUTO TECNICO**

**Settore Economico: AFM – SIA – RIM Settore Tecnologico: MME- IT-SM -CAT**

**Corso serale: AFM - CAT**

**ADRANO - ISTITUTO PROFESSIONALE: Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione prodotti territorio e gestione risorse forestali e montane**

**Corso serale: Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale**

**ISTITUTO TECNICO: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**

**COMUNICAZIONE N. 152 - A.S. 2023/2024**

Ai Sigg. rappresentanti delle Case editrici  
Ai Docenti  
Al Personale ATA  
Alla DSGA

Bronte, 20/11/2023

**OGGETTO - Regolamentazione accesso alle strutture scolastiche da parte dei rappresentanti editoriali**

Si comunica che, considerata la necessità di garantire che le scelte dei libri di testo siano espressione della libertà di insegnamento e dell'autonomia professionale dei docenti e atteso che è opportuno regolamentare la propaganda editoriale, l'accesso alla struttura scolastica per consegne e colloqui è fissato dalla Scrivente nel seguente modo: i Coordinatori di dipartimento incontreranno i Sigg. rappresentanti delle Case Editrici in data stabilita, nel corso della quale presenteranno la loro proposta editoriale solo ed esclusivamente ai docenti Coordinatori, che si faranno portavoce presso i rispettivi Dipartimenti.

Non è consentito l'ingresso a scuola in altri momenti e non è possibile consegnare nuove proposte ai singoli docenti.

Per l'accesso a scuola da parte dei Sig. rappresentanti si dovrà inviare una mail all'indirizzo peo istituzionale [ctis01100x@istruzione.it](mailto:ctis01100x@istruzione.it) per definire data, orario e spazio dedicato; in assenza di tale comunicazione non si potrà avere accesso alla struttura scolastica.

Gli operatori di cui all'oggetto dovranno identificarsi con tessera Anarpe all'ingresso della scuola.

Si ringrazia per la collaborazione.



LA DIRIGENTE  
*Maria Pia Calanna*

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D.Lgs. 39/1993