



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “BENEDETTO RADICE”

BRONTE – ISTITUTO TECNICO

Settore Economico: AFM – SIA – RIM Settore Tecnologico: MME- IT-SM -CAT

Corso serale: AFM - CAT

ADRANO - ISTITUTO PROFESSIONALE: Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione prodotti territorio e gestione risorse forestali e montane

Corso serale: Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale

ISTITUTO TECNICO: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

COMUNICAZIONE N. 148 - A.S. 2023/2024

Ai Sigg. Docenti

Discipline matematiche-scientifiche-tecnologiche-ingegneristiche

OGGETTO - Pubblicazione Linee guida per le discipline STEM_ DM 184/2023

Con D.M. n. 184/2023 sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM (in allegato) che prevedono azioni dedicate a promuovere lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche, digitali e di innovazione legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM (acronimo inglese riferito a diverse discipline: Science, Technology, Engineering e Mathematics) attraverso metodologie didattiche innovative. La nota ministeriale prot. n. 4588 del 24/10/2023 di trasmissione alle Istituzioni scolastiche del documento in oggetto fa presente che le Linee guida STEM attuano la riforma inserita nel Piano nazionale di ripresa e resilienza e contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi dell'investimento “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, con la finalità di sviluppare e rafforzare le competenze STEM, digitali e di innovazione in tutti i cicli scolastici, Vengono fornite ulteriori indicazioni metodologiche nella convinzione che è prioritario innovare il metodo di insegnamento, introducendo esperienze concrete, vicine alla vita degli studenti, dalle quali risalire alle regole generali.

Come precisa la citata nota “*grazie alle risorse del PNRR le istituzioni scolastiche avranno la possibilità di organizzare percorsi formativi per i docenti sull'utilizzo delle metodologie didattiche innovative per l'apprendimento delle STEM, anche basate su percorsi “immersivi”, centrati su simulazioni in spazi laboratoriali innovativi. La matematica, come le altre discipline scientifiche, non consiste infatti nell'imparare a memoria delle formule, ma nel capire come applicarle, dal momento che l'astrazione nasce più facilmente se si pongono gli studenti davanti a problemi concreti. Bisogna superare l'idea secondo cui le STEM sono solo per pochi: se si forniscono gli strumenti per conoscerle, tutti possono comprenderle e apprezzarle. Occorre trovare il modo di interessare gli studenti rendendoli partecipi del loro percorso di apprendimento attraverso giochi, esperimenti, dibattiti, sfide, uso consapevole delle tecnologie. Occorre generare passione per la matematica e le altre discipline scientifiche perché, come diceva Maria Montessori, per insegnare bisogna emozionare.*

Soltanto in questo modo si vince la sfida e si riescono ad appassionare i giovani le verso discipline fondamentali per una piena cittadinanza attiva e per la crescita del Paese”.

Si invitano pertanto i Sigg. Docenti ad una attenta lettura delle allegate Linee guida, in vista della progettazione di azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative che saranno inserite nel piano triennale dell'offerta formativa.



LA DIRIGENTE
Maria Pia Calanna

Firma autografa omissa ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D.Lgs. 39/1993

C.M. CTIS01100X - C.F. 80021890878 - www.isradice.edu.it PEC ctis01100x@pec.istruzione.it e-mail: ctis01100x@istruzione.it - Codice univoco UF7RQ2

Bronte, Via Sarajevo, 1 Tel: Centralino 0956136120 - Segreteria 0956136117-8 – Adrano, Via Trapani, 52 Tel. 0956136126