



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "BENEDETTO RADICE"

BRONTE – ISTITUTO TECNICO Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing

Settore Tecnologico: Meccanica, Meccatronica ed Energia- Informatica e Telecomunicazioni-Sistema Moda-Costruzioni, Ambiente e Territorio

Corso serale (Percorso di II livello): Amministrazione, Finanza e Marketing - Costruzioni, Ambiente e Territorio

ADRANO - ISTITUTO PROFESSIONALE: Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione prodotti territorio e gestione risorse forestali e montane

C.M. CTIS01100X -C.F. 80021890878 - www.isradice.edu.it PEC ctis01100x@pec.istruzione.it e-mail: ctis01100x@istruzione.it - Codice univoco UF7RQ2

Bronte, Via Sarajevo, 1 Tel: Centralino 0956136120 - Segreteria 0956136117-8 – Adrano, Via Trapani, 52 Tel. 0956136126

COMUNICAZIONE INTERNA N. 155 - A.S. 2020/2021

Ai Docenti

Ai Genitori

Alla Coordinatrice Dipartimento Inclusione prof.ssa ponzo S.

Al DSGA e all'Ufficio didattica

Sito web

Albo

Bronte, 30/11/2020

Oggetto: Incontri scuola-famiglia per condivisione e approvazione PEI e PDP e indicazioni operative

Si comunica alle LL.SS. che i PEI e i PDP, così come elaborati ed approvati dai Consigli di classe all'uopo riunitisi, sono pervenuti come richiesto all'Ufficio protocollo.

La Scrivente, in accordo con l'equipe psicopedagogica dell'ASP, convocherà in modalità telematica i genitori degli studenti DA ed i relativi docenti di sostegno per la condivisione e approvazione dei PEI redatti dall'organo collegiale, che dopo la firma saranno protocollati e conservati in originale agli atti.

Parimenti, saranno convocati sia i genitori degli alunni con DSA per i quali è stato redatto il PDP congiuntamente da tutti gli insegnanti curricolari, sia i genitori degli alunni con BES senza diagnosi, per i quali il team docenti ha predisposto un PDP sulla base di situazioni di svantaggio o problematiche di apprendimento.

Dopo la condivisione con i genitori, i PDP saranno protocollati ed assunti agli atti.

Nel caso che i genitori di alunni DSA e BES non desiderino firmare il PDP per DSA / il PDP – BES predisposti dal team docenti, sarà verbalizzata la non condivisione della famiglia.

Il Consiglio di Classe in base al PDP avrà cura di accordare l'utilizzo di strumenti compensativi (computer portatile personale, registratore, calcolatrice e formule matematiche sempre a disposizione, anche durante i test), nonché consentire misure dispensative (dalla lettura ad alta voce, dalla scrittura veloce sotto dettatura, dalla presa di appunti, dallo studio mnemonico di tabelline e formule matematiche). Con l'utilizzo di



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “BENEDETTO RADICE”

BRONTE – ISTITUTO TECNICO Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing

Settore Tecnologico: Meccanica, Meccatronica ed Energia- Informatica e Telecomunicazioni-Sistema Moda-Costruzioni, Ambiente e Territorio

Corso serale (Percorso di II livello): Amministrazione, Finanza e Marketing - Costruzioni, Ambiente e Territorio

ADRANO - ISTITUTO PROFESSIONALE: Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione prodotti territorio e gestione risorse forestali e montane

C.M. CTIS01100X -C.F. 80021890878 - www.isradice.edu.it PEC ctis01100x@pec.istruzione.it e-mail: ctis01100x@istruzione.it - Codice univoco UF7RQ2

Bronte, Via Sarajevo, 1 Tel: Centralino 0956136120 - Segreteria 0956136117-8 – Adrano, Via Trapani, 52 Tel. 0956136126

metodologie di studio alternative (ad esempio mappe concettuali) e l'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche la scuola potrà assicurare il successo scolastico e formativo a ciascuno studente.

Per gli alunni con BES senza diagnosi, oltre che adottare strumenti compensativi e misure dispensative (ad esempio la dispensa dalla lettura ad alta voce e le attività ove la lettura è valutata, la scrittura veloce sotto dettatura, ecc.) si avrà cura di monitorare l'efficacia degli interventi affinché siano messi in atto per il tempo strettamente necessario. Pertanto, a differenza delle situazioni di disturbo documentate da diagnosi, le misure dispensative, nei casi sopra richiamati, avranno carattere transitorio e attinente ad aspetti didattici, privilegiando le strategie educative e didattiche attraverso percorsi personalizzati, più che strumenti compensativi e misure dispensative.

Ciascun Coordinatore, in collaborazione con l'eventuale docente di sostegno della classe e con la Coordinatrice del Dipartimento inclusione prof.ssa Ponzo, condividerà con il Consiglio di classe attraverso la cartella di Drive “Coordinamento” un file con elenco nominativo degli alunni BES (DA, DSA e con svantaggi) per la veloce consultazione da parte di ogni docente della classe che in tal modo avrà sempre presenti le situazioni particolari ai fini dell'organizzazione dei tempi, degli strumenti e delle attività.

Si ricorda a tutti che la copia firmata in originale dei PEI e dei PDP deve restare in segreteria agli atti. Sarà cura della segreteria consegnare copia del PEI/PDP alla famiglia

In ultimo, si invitano tutti i docenti di sostegno ed i team docenti dei Consigli di classe a far riferimento alla prof.ssa Serena Ponzo per ogni problematica relativa al sostegno e, più in generale, ai processi di inclusione.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Pia Calanna

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D.Lgs. 39/1993