



24 Febbraio 2024

Circolare numero 325

23-24. Circolare n. 325 Preselezioni Campionati Nazionali di Debate (lingua inglese e lingua italiana)

Il debate è ormai una pratica in uso in numerose scuole italiane, grazie alla diffusione promossa dalle scuole capofila del [Movimento Avanguardie educative](#) e dall'iniziativa del MIM relativa ai bandi regionali e alle Olimpiadi nazionali di debate.

Metodo virale, sfidante e divertente per docenti e studenti, **il debate offre una valida alternativa alla lezione trasmissiva** rendendo gli studenti attivi e protagonisti del proprio processo di apprendimento.

In sintesi, il debate consiste in un confronto nel quale **due squadre** sostengono e controbattono un'affermazione o un argomento dato dall'insegnante, ponendosi in un campo (pro) o nell'altro (contro).

Dietro alla sua apparente semplicità, il debate **nasconde un grande potenziale didattico** riuscendo a promuovere il pensiero critico e diverse soft skill fra cui le **competenze digitali** (cercare e selezionare le fonti informative, valutandone l'attendibilità, la pertinenza, la natura), quelle **comunicative** (saper comunicare in modo chiaro, corretto, non ambiguo, sintetico, sapendo argomentare la propria posizione), **metacognitive** (saper valutare la propria performance e comprendere come migliorare), **sociali e civiche** (saper rispettare le regole, attendere il proprio turno, ascoltare l'altro, legittimare punti di vista diversi dal proprio). Il Debate permette inoltre di **sviluppare capacità di collaborazione** dando l'opportunità di imparare a lavorare in team, sapersi fidare, assumersi delle responsabilità.